

Н. С. Дорофеева
Г. А. Красова

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК 5 класс



Н. С. Дорофеева
Г. А. Красова

Итальянский язык

Второй иностранный язык

5 класс

6-е издание,
исправленное

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

Буквы Aa, Oo, Uu, Bb, Ff, Pp, Vv

1 Расскажи, для чего люди изучают иностранные языки. Используй рисунки как подсказку. Какие основные причины, важные по твоему мнению, ты можешь назвать?



2 Скажи, что ты знаешь об Италии и итальянцах.

- 1) Как называется столица Италии?
- 2) Какие итальянские города ты знаешь?
- 3) Какой итальянский город стоит на воде? Как в этом городе называются лодки?
- 4) Как называются два самых больших итальянских острова?
- 5) Извержение какого знаменитого вулкана разрушило древний город Помпеи?
- 6) Где проходили гладиаторские бои в Древнем Риме?
- 7) Как в Италии называют макароны?
- 8) Как в Италии называется большая лепёшка из теста с разнообразной начинкой?

- 9) Какой марки знаменитый итальянский гоночный автомобиль?
- 10) Какой итальянский завод участвовал в строительстве российского автомобильного завода в г. Тольятти, который впоследствии стал производить автомобили «Жигули» и «Лада»?
- 11) Как называется деревянная кукла с длинным носом?
- 12) Как зовут мальчика-луковку из знаменитой сказки итальянского писателя Джанни Родари?

3 Что означают итальянские слова, которые вошли в русский язык?

чао, пицца, спагетти, аранчата, аква минерале, тирамису, Буратино, гондола

4  А теперь прослушай, как слова из задания 3 звучат по-итальянски.

ciaò, pìzza, spaghettì, aranciàta, acqua mineràle, tiramisù, burattìno, gòndola

Буквы Aa, Oo, Uu, Bb, Ff, Pp, Vv

Буква	Название буквы		Звук	
Aa	«a»	[a]	[a]	
Oo	«o»	[o]	[o]	Буквы Aa, Oo, Uu обозначают <i>гласные</i> звуки.
Uu	«u»	[y]	[y]	
Bb	«bi»	[би]	[б]	
Ff	«effe»	[эффе]	[ф]	Буквы Bb, Ff, Pp, Vv обозначают <i>согласные</i> звуки.
Pp	«pi»	[пи]	[п]	
Vv	«vu»	[ву], [ви]	[в]	

Знаешь ли ты?

В таких скобках [] даётся транскрипция, в которой русские буквы подсказывают тебе, как читается итальянское слово. В итальянском языке произношение многих звуков похоже на русское, но все звуки произносятся более чётко и ясно. Некоторые звуки итальянской речи отличаются от русских звуков. Обрати особое внимание на эти отличия.

5 Скажи, как называются эти буквы итальянского алфавита. Какие звуки они обозначают?

A, o, a, u, O, B, f, v, P, V, u, v, p, F, b, A, O, b, p, f

6  Прослушай и повтори слова по-итальянски.

parà, rupa, babbo, parà, buffo, babbo, rupa, parà, rupo, uva

7 Прочитай слова из задания 6. Скажи, какое из них тебе кажется знакомым.

Ударение в слове

В итальянском языке в большинстве слов ударение падает на второй слог от конца. Если ударение падает на конечную гласную, то оно обозначается графически: **para**. Во всех остальных случаях ударение в слове не ставится.
 В нашем учебнике в случае, если ударение падает на третий или четвёртый слог от конца, ударная гласная подчёркивается: **telefono**. Внимательно слушай и читай!

8 Прочитай ещё раз слова из задания 6 и скажи, на какой слог от конца в этих словах падает ударение.

9 Учимся писать итальянские буквы, обозначающие гласные звуки. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

Aa Aa
 Oo Oo
 Uu Uu

10 Учимся писать итальянские буквы, обозначающие согласные звуки. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

Bb Bb
 Ff Ff
 Pp Pp
 Vv Vv

11 Напиши несколько строчек по образцу.

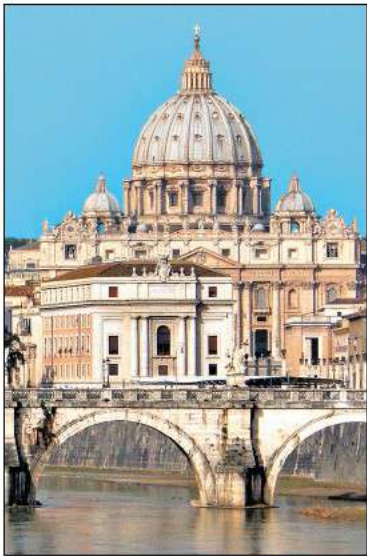
Pp Pp para Bb Bb babbo Uu Uu pura Oo Oo babbo Aa Aa para Ff Ff buffo
 Vv Vv uva

Буквы Ee, Ii, Ll, Mm, Nn, Rr

1 Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в каком порядке прозвучали географические названия.



Italia



Roma



Milano

2 Прослушай и повтори географические названия по-итальянски. Найди их на карте из задания 1.



Italia (Италия), Roma (Рим), Milano (Милан)

Буквы Ee, Ii, Ll, Mm, Nn, Rr

Буква	Название буквы		Звук	Буквы Ee, Ii обозначают гласные звуки. Буквы Ll, Mm, Nn, Rr обозначают согласные звуки.
Ee	«e»	[э]	[э]	
Ii	«i»	[и]	[и]	
Ll	«elle»	[элле]	[л]	
Mm	«emme»	[эмме]	[м]	
Nn	«enne»	[энне]	[н]	
Rr	«erre»	[эррэ]	[р]	

3 Скажи, как называются эти буквы итальянского алфавита. Какие звуки они обозначают?

E, I, e, i, L, n, l, M, e, m, I, N, e, n, R, E, e, r, R, L, m

4



Прослушай и повтори пары слов. Сравни произношение итальянских и похожих на них русских слов.



pomodoro	[помодоро]	помидор
banana	[банана]	банан
limone	[лимонэ]	лимон
luna	[луна]	луна
mamma	[мамма]	мама

Знаешь ли ты?

Почти все итальянские слова оканчиваются на гласную. Благодаря этому итальянский язык на слух такой мелодичный.

5

Прочитай новые слова по-итальянски.

Italia, Milano, Roma, limone, luna, pomodoro, banana, mamma

6

Какие слова из задания 5 тебе кажутся знакомыми?

7

Учимся писать итальянские буквы, обозначающие гласные звуки. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

Ee

ℰ e

Ii

Ї i

8

Учимся писать итальянские буквы, обозначающие согласные звуки. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

Ll

ℒ ℓ

Mm

ℳ m

Nn

ℵ n

Rr

℞ r

9

Напиши несколько строчек по образцу.

Ii Ii Italia Ll Ll luna Ee Ee limone Rr Rr Roma Nn Nn banana Ll Ll Ee Ee
 limone Ii Ii Nn Nn Milano Oo Oo Rr Rr pomodoro Aa Aa Mm Mm mamma

10

Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

1) На Апеннинском полуострове находится страна, которая называется
 2) Столица Италии —
 3) Северная столица Италии —

11 Как по-итальянски называется столица Италии? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Сколько звуков в этом слове? Назови их.
- 2) Назови второй и четвёртый звуки. Какие русские звуки они напоминают?
- 3) Назови первый и третий звуки. Какие русские звуки они напоминают?

12 Заполни пропуски так, чтобы получились географические названия по-итальянски.

I_al_a; R_m_; M_l__o

Буквы Dd, Tt

1



Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в каком порядке названы достопримечательности Рима.



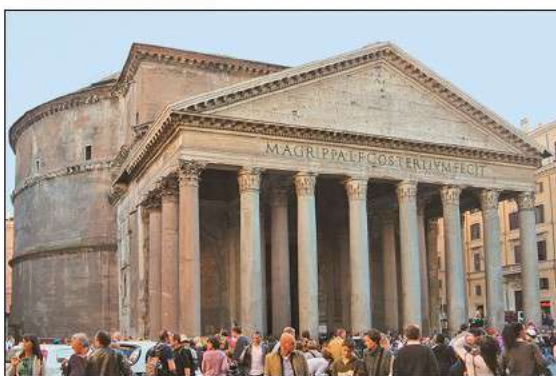
Palatino



Foro Romano



Via Appia



Panteon

2



Прослушай и повтори названия по-итальянски.



Roma (Рим), **Foro Romano** (Римский форум), **Palatino** (Палатинский холм), **via Appia** (Аппиева дорога), **Panteon** (Пантеон)

Буквы Dd, Tt

Буква	Название буквы	Звук	Буквы Dd, Tt обозначают <i>согласные</i> звуки и никогда не смягчаются перед гласными i, e .
Dd	«di» [ди]	[д]	
Tt	«ti» [ти]	[т]	

3 Скажи, как эти буквы называются в итальянском алфавите. Какие звуки они обозначают?

L, e, T, D, i, e, t, d, l, E, I, l, t, e, i, L

4 Прослушай и повтори следующие пары слов. Сравни произношение итальянских и похожих на них русских слов.

delfino	[дэльфино]	дельфин
Dina	[дина]	Дина
teatro	[тэатро]	театр

5 Прослушай и повтори слова (обрати внимание на твёрдое произношение букв **Dd** и **Tt** перед гласными **e, i**).

- 1) debole, debito, dentro, delfino
- 2) dio, dito, difetto, Dina
- 3) telefonino, telegrafo, teorema, tema, teatro, Panteon
- 4) tipo, tiro, Tina, tiranno, titano, tutti, Palatino

6 Какие слова из задания 5 ты уже знаешь и какие кажутся тебе знакомыми? Чем отличается произношение итальянских слов от похожих русских слов?

7 Прочитай ещё раз новые слова. Скажи, что они обозначают.

Palatino, Panteon, Foro Romano, via Appia, delfino, difetto, telefono, teatro

8 Скажи, на какой слог от конца в словах из задания 7 падает ударение.

9 Учимся писать итальянские согласные буквы **Dd** и **Tt**. Напиши по строчке каждую из этих букв по образцу.

Dd Dd
Tt Tt

10 Напиши несколько строчек по образцу.

Tt Tt telefonino Dd Dd dito Ii Ii difetto Tt Tt teatro Dd Dd delfino Ee Ee tema Ii Ii Palatino Ee Ee telefonino

11 Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

- 1) Рим возник на холме, который называется
- 2) Место, где проходили народные собрания, называется
- 3) Знаменитая дорога, сохранившаяся со времён Древнего Рима, называется
- 4) Храм всех богов в Древнем Риме называется
- 5) Итак, все дороги ведут в город, который называется

12 Как по-итальянски называется холм, на котором был основан Рим? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Сколько звуков в этом слове?
- 2) Назови третий и пятый звуки. Какие русские звуки они напоминают?
- 3) Назови первый и последний звуки. Какие русские звуки они напоминают?

13 Заполни пропуски так, чтобы получились названия достопримечательностей Рима.
P_l_t_n_; v_a A_p_a; F_r_ R_m_n_; P_nt_o_

14  Прослушай и повтори скороговорку.



Trentatré trentini contro altrettanti trentatré trentini.

15 Выучи скороговорку из задания **14** наизусть. Проговори её сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. У кого получится произнести её быстрее всех?

Двойные согласные

- 1  Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в каком порядке названы достопримечательности Милана.



Duomo



Galleria Vittorio
Emanuele



La Scala

- 2  Прослушай и повтори названия достопримечательностей Милана по-итальянски.



Milano (Милан), **Duomo** (главный собор города), **Galleria** (галерея), **La Scala** (театр Ла Скала)

- 3  Прослушай и повтори следующие пары слов. Сравни произношение итальянских и похожих на них русских слов.



balletto	[баллэтто]	балет
burattino	[бураттино]	Буратино
mamma	[мамма]	мама
marmellata	[мармэллата]	мармелад

Двойные согласные

В итальянском языке, в отличие от русского, очень чётко произносятся все двойные согласные: **Galleria** [галлерия] галерея; **Vittorio** [Витторио] Виктор.

- 4  Прослушай и повтори следующие пары слов. Скажи, чем слова в каждой паре отличаются друг от друга.



ala — alla	polo — pollo	pena — penna	fata — fatta
pala — palla	tono — tonno	nana — nanna	dita — ditta



5  Прослушай и повтори следующие группы слов с двойными согласными.

- 1) alla, allo, alle
- 2) dalla, dallo, dalle
- 3) nella, nello, nelle
- 4) falla, fallo, falle
- 5) dilla, dillo, dille
- 6) dimmi, fammi, dammi
- 7) dimmelo, dammelo, fammelo
- 8) dimmene, dammene, fammene

6 Напиши несколько строчек по образцу.

Tt burattino Ll balletto Mm mamma Nn penna marmellata

7 Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

- 1) Северная столица Италии называется
- 2) Главный собор Милана называется
- 3) В честь короля Виктора Эммануила в Милане была построена галерея, которая называется
- 4) Главным оперным театром Италии считается театр

8 Как по-итальянски называется деревянная кукла с длинным носом? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Есть ли в этом слове двойные согласные? Назови их.
- 2) Сколько в нём слогов?
- 3) На какой слог от конца падает ударение?

9 Заполни пропуски так, чтобы получились названия достопримечательностей Милана.

D__mo; Ga__er_a; La S__la

Слогоделение в итальянском языке

В итальянском языке, как и в русском, слова делятся на слоги. Слог образуется при наличии гласного звука. Двойные согласные при переносе разделяются. Например:

Pa-la-ti-no, del-fi-no, bu-rat-ti-no.

10 Раздели следующие слова на слоги.

balletto, telefono, mamma, vulcano, penna

11 Прочитай слова, обращая внимание на их произношение. Скажи, на какой слог от конца в этих словах падает ударение.

- 1) Italia, Roma, Milano, Torino, papà, mamma, limone, luna
- 2) pomodoro, banana, Palatino, Panteon, Foro Romano, via Appia
- 3) delfino, telefono, teatro, balletto, burattino, marmellata

12 Прослушай и повтори скороговорку, обращая внимание на произношение двойных согласных.



Apelle, fratello d’Apollo, fa una palla di pelle di pollo.

13 Выучи скороговорку из задания 12 наизусть. Произнеси её сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. У кого получится произнести скороговорку быстрее всех?

14 Прочитай и скажи, в каких городах Италии находятся следующие достопримечательности. Заполни таблицу.

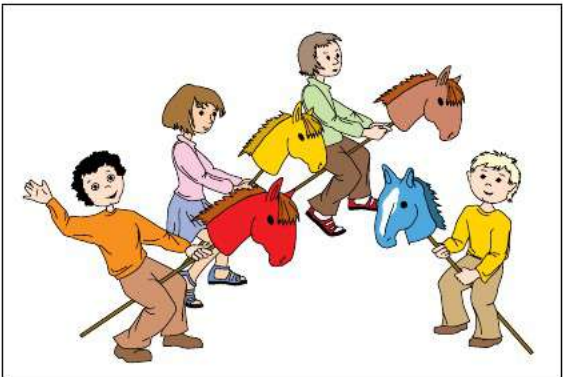
La Scala, Panteon, Palatino, Galleria Vittorio Emanuele, Foro Romano, via Appia

Roma	Milano

15 Прослушай и повтори шуточное стихотворение про коня.



Il cavallo del bambino
Va pianino, va pianino.
Il cavallo del ragazzo
Va di passo, va di passo.
Il caval del giovanotto
Va di trotto, va di trotto.
Quando il re sta sulla groppa
Si galoppa, si galoppa.
Quando poi si va alla guerra
Tutti quanti van per terra.



16 Прослушай стихотворение из задания 15 несколько раз и выучи его наизусть. Расскажи стихотворение в классе.

Буква Сс

1



Посмотри на рисунки и прослушай текст. Скажи, в каком порядке названы персонажи итальянской комедии масок.



Pulcinella

Colombina

Pantalone

2



Прослушай и повтори по-итальянски имена персонажей итальянской комедии масок.



Pulcinella (Пульчинелла), **Colombina** (Коломбина), **Pantalone** (Панталоне)

Буква Сс

Буква	Название буквы	Звук	Буква Сс обозначает <i>согласные</i> звуки [ч] или [к].
Сс	«ci» [чи]	[ч], [к]	

3

Как называется буква **Сс** в итальянском алфавите и какие звуки она передаёт?

Буква Сс читается как [ч]

Буква Сс читается как [ч] перед гласными i и e :				
ci	[чи]	Pulcinella	[пульчинэлла]	Пульчинелла
se	[че]	centro	[чентро]	центр

4



Прослушай и повтори буквосочетания и слова, в которых буква **Сс** читается как [ч].

ci, ce, centro, Pulcinella, Cipollino, città, centauro, pulcino

5

Прочитай слова из задания 4 и скажи, какие из них тебе кажутся знакомыми.

Буква **Сс** читается как [к]

Буква Сс читается как [к] перед гласными а, о, у и перед согласным:				
са	[ка]	cane	[канэ]	собака
со	[ко]	Colombina	[колом <u>б</u> ина]	Коломбина
су	[ку]	c<u>u</u>pola	[куп <u>о</u> ла]	купол
с + согласный	[к]	Clara	[кл <u>а</u> ра]	Клара

6



Прослушай и повтори буквосочетания и слова, в которых буква **Сс** читается как [к].

са, со, су, Colombina, caramella, banca, cane, cavallo, cupola, cocomero

7

Прочитай слова из задания 6 и скажи, какие из них кажутся тебе знакомыми.

8

Учимся писать букву **Сс**. Напиши несколько строчек по образцу.

Сс С с

Сс ci ce Ci Ce Cipollino Pulcinella Сс са Са cavallo banca caramella cane
 Со со cocomero Colombina Cu cu cupola Clara

9

Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

- 1) Слугу из итальянской комедии масок зовут
 2) Служанку из итальянской комедии масок зовут
 3) Богатого купца из итальянской комедии масок, которому они слу-
 жат, зовут

10

Заполни пропуски так, чтобы получились имена итальянских масок.

C_l_mb__a; Pan_a_one; P_lc_nel_a

11

Прочитай итальянские имена и найди им соответствия среди русских имён.

Antonio, Marina, Anna, Vera, Caterina, Pietro, Beatrice, Dina, Paolo, Maria,
 Filippo, Nina, Carlo, Clara, Claudio

12 Выпиши из задания 11 мужские и женские имена в два столбика.

Мужские имена	Женские имена

13 Как будут звучать по-итальянски следующие русские имена? Напиши их.

Нина, Филипп, Анна, Антон, Вера, Екатерина, Павел, Маша, Марина

14 Скажи по-итальянски, как тебя зовут.

Образец: **Io sono Marina.**

15  Прослушай и повтори следующую скороговорку.

In un sorro rосо суро росо рере саре.

16 Выучи скороговорку из задания 15 наизусть. Проговори её сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее. У кого получится произнести её быстрее всех?

17 Напиши по-итальянски имена мальчиков в твоём классе.

18 Напиши по-итальянски имена девочек в твоём классе.

19 Разделитесь на группы по три-четыре человека. Представьтесь в соответствии с образцом из задания 14.



Буквосочетания CIA/CIO/CIU

- 1  Посмотри на рисунки и прослушай фразы приветствия и прощания. Повтори их несколько раз.



- 1) *Marina*: — Ciao, Filippo!
Filippo: — Ciao, Marina!



- 2) *Caterina*: — Ciao, Carla!
Carla: — Ciao, Caterina!

Знаешь ли ты?

Итальянское приветствие **Ciao!** сегодня употребляется почти во всём мире. Но в Италии так здороваются и прощаются только друзья и хорошие знакомые.

- 2 Поздоровайся и попрощайся по-итальянски со своими друзьями.

Буквосочетания CIA/CIO/CIU

Буквосочетания **CIA/CIO/CIU** читаются:

cia	[ча]	ciao	[чао]	привет
cio	[чо]	cioccolata	[чокколата]	шоколад
ciu	[чу]	ciuso	[чуко]	осёл

- 3 Посмотри на слово **ciao**. Сколько в нём букв и звуков? Каким буквосочетанием передаётся в этом слове звук [ч]?

- 4  Прослушай и повтори буквосочетания **CIA/CIO/CIU**.

cia, cio, ciu; cio, ciu, cia; ciu, cia, cio; cia, cio, ciu

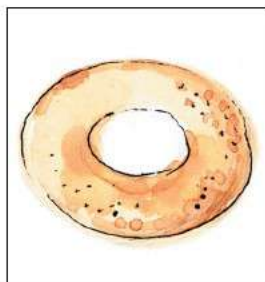
- 5  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **CIA/CIO/CIU**.



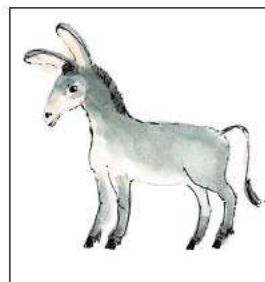
aranciata



cioccolata



ciambella



ciuco

- 6 Прочитай слова с буквосочетаниями **CIA/CIO/CIU**. Какие из этих слов ты уже знаешь? Что они обозначают?

ciao, ciuffo, aranciata, cindolo, cioccolata, cocciuto, ciambella, carciofo, ciuco

- 7 Скажи, на какой слог падает ударение в словах из задания 6.

- 8 Напиши несколько строчек по образцу.

ci cia ciao aranciata ci cio cioccolata ci ciu ciuco ci cia ciambella

- 9 Как сказать по-итальянски «шоколад»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

1) Сколько в этом слове букв? Назови их.

2) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 10 Заполни пропуски, чтобы получились слова с буквосочетаниями **CIA/CIO/CIU**.

c__cco__ata; aranc__ta; c__o

- 11  Прослушай и повтори первую часть считалки про упрямого ослика. Обрати внимание на звуки, которые передаются буквой **Cc** в сочетании с другими буквами.

Un ciuco cocciuto
Col ciuffo sugli occhi
Rosicchia carciofi,
Spinaci, finocchi.



- 12 Прочитай и выучи считалку из задания 11 наизусть. Кому удастся рассказать её наизусть без запинки?

Буквосочетания CHI/CHE

1  Посмотри на рисунки и прослушай диалоги.



- 1) *Pietro:* — Chi è?
Andrea: — È Maria.
- 2) *Andrea:* — È Maria?
Pietro: — Sì, è Maria.
- 3) *Andrea:* — È Maria?
Pietro: — No, non è Maria. È Rita.

Форма è глагола essere (быть)

В итальянском языке, как и в русском, глаголы спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам. В словаре глаголы даются в неопределённой форме — инфинитиве.

Форма **è** — это 3-е лицо единственного числа глагола essere (быть). Она всегда пишется с ударением. При переводе на русский язык часто опускается. Например:

Chi è? (Кто это?) — **È Maria.** (Это Мария.)

2 Работа в парах. Прочитайте диалоги из задания 1 по ролям.

Буквосочетания **CHI/CHE**

В итальянском языке, в отличие от русского, нет буквы для обозначения звука [к]. Перед гласными **а, о, и** в этой роли выступает буква **Сс**. Перед гласными **і, е** эту функцию выполняет буквосочетание **ch**:

chi	[ки]	chitarra	[кита ^р рра]	гитара
che	[ке]	racchetta	[ракет ^т та]	ракетка

3 Обрати внимание на слово **chi** (кто). Как оно произносится? Сколько в нём букв и звуков? Как в нём передаётся звук [к]?

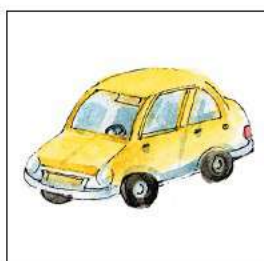
4  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **CHI/CHE**.



Arlecchino



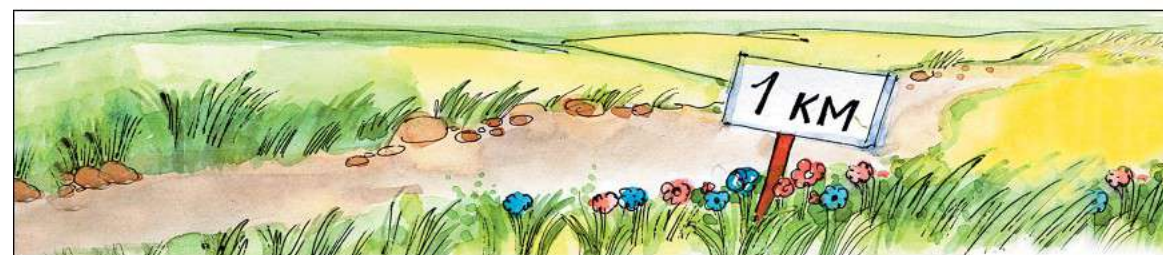
racchetta



macchina



chitarra



chilometro

5 Прочитай слова с буквосочетаниями **CHI/CHE**. Скажи, какие из этих слов похожи на русские. Что они обозначают?

chilometro, birichino, Arlecchino, forchetta, racchetta, macchina, chitarra

6 Прочитай ещё раз слова из задания **5** и скажи, на какой слог от конца в них падает ударение.

7 Напиши несколько строчек по образцу.

Chi Arlecchino che chi Che racchetta chi che macchina chi chilometro che racchetta Chi chilometro chi che macchina chi chi chitarra

8 Как по-итальянски зовут слугу из комедии масок, который ходит в разноцветной одежде? Напиши его имя и ответь на вопросы.

- 1) Сколько в этом слове слогов? Назови их.
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

9 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетаниями **CHI/CHE**.

mac__ina; c__lo__tro; c_i; c__tar_a

Общий и специальный вопросы

В итальянском языке существует два типа вопросов: общий и специальный. Вопрос, на который можно ответить «да» или «нет», называют общим. В итальянском языке, как и в русском, общий вопрос задаётся при помощи восходящей интонации:

È Maria?↑ — **Sì,**↓ **è Maria.** / **No,**↓ **non è Maria,**↓ **è Rita.**↓

(Это Мария?↑ — Да, это Мария. / Нет, это не Мария, это Рита.)

Специальный вопрос задаётся при помощи вопросительных слов: что? кто? где? когда? (**Che? Chi? Dove? Quando?**) и т. д. Интонация максимально повышается на последнем слове. Сравни:

Chi è?↑ — **È Maria.**↓ (Кто это? — Это Мария.)

10 Работа в парах. Спроси у соседа (соседки) по парте, как зовут одноклассников, которые присутствуют на уроке. Разыграйте мини-диалог по образцу.

Образец: **Chi è? — È Rita.**

11 Работа в парах. Уточни у соседа (соседки) по парте, правильно ли ты запомнил(а) имена ребят в классе.

A. Ответ должен быть положительным.

Образец: **È Maria? — Sì, è Maria.**

B. Ответ должен быть отрицательным. Затем нужно указать правильное имя.

Образец: **È Maria? — No, non è Maria. È Rita.**

12 Разделитесь на две группы. Каждая группа задаёт другой группе по два общих и два специальных вопроса по образцу из заданий **10** и **11**.

Отрицание в итальянском языке

В итальянском языке, как и в русском, два отрицания: **no** (нет) и **non** (не). Отрицание **non** всегда стоит перед глаголом:

È Maria? — No, non è Maria, è Rita.

(Это Мария? — Нет, это не Мария. Это Рита.)

13 Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.

- 1) _____? È Lucia.
- 2) _____? Sì, è Marco.
- 3) _____? No, non è Paolino, è Nino.

14 Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) — Кто это? — Это Виктор.
- 2) — Это Марио? — Да, это Марио.
- 3) — Это Нина? — Нет, это не Нина!
- 4) — Кто это? — Это Рита.

15  Прослушай и повтори вторую часть считалки про упрямого ослика.

Tirando calcioni
E muovendo gli orecchi
Divora lenticchie
Con bei fichi secchi.



16 Прочитай и выучи считалку из задания **15** наизусть. Вспомни первую часть считалки (с. 19). Посчитайтесь в классе.

Буквосочетания CHIA/CHIE/CHIO/CHIU

1



Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалоги.



- 1) *Nicola*: — Come ti chiami?
Maria: — Mi chiamo Maria. E tu come ti chiami?
Nicola: — Io mi chiamo Nicola.
- 2) *Marina*: — E lui come si chiama?
Rita: — Lui si chiama Pietro.
- 3) *Paolo*: — E lei come si chiama?
Andrea: — Lei si chiama Anna.

Mi chiamo, ti chiami, si chiama

(Меня зовут, тебя зовут, его/её зовут)

В итальянском языке формы **mi chiamo** (меня зовут), **ti chiami** (тебя зовут), **si chiama** (его/её зовут) — это формы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного числа настоящего времени возвратного глагола **chiamarsi** (называться, зваться).

В итальянском языке, как и в русском, глаголы бывают возвратными и невозвратными. Инфинитив возвратного глагола оканчивается на возвратное местоимение **si**, которое при спряжении возвратного глагола изменяется по лицам (**mi, ti, si**) и ставится перед личной формой глагола.

2

Ещё раз прочитай диалоги из задания 1 и найди им русские соответствия.

Спряжение глагола *chiamarsi* (называться)
в единственном числе настоящего времени

Лицо	Единственное число		
1-е	io	mi chiamo (досл. я зовусь)	меня зовут
2-е	tu	ti chiami (досл. ты зовёшься)	тебя зовут
3-е	lui/lei	si chiama (досл. он/она зовётся)	его/её зовут

Io, tu, lui, lei — личные местоимения **я, ты, он, она**. В речи они часто опускаются: **(Io) mi chiamo Maria**. (Меня зовут Мария.)
Личные местоимения перед глаголами употребляются, когда на них падает логическое ударение. Например: **E tu come ti chiami?** (А тебя как зовут?)

- 3 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **chiamarsi** в форме единственного числа настоящего времени и прочитай вслух.
- 4 Скажи, как тебя зовут. Закончи предложение.
Mi chiamo ...
- 5 Работа в парах. Узнай у соседа (соседки) по парте, как его (её) зовут.
Образец: **Come ti chiami? — Mi chiamo Elena.**
- 6 Спроси одноклассников, как зовут мальчиков в классе, указывая на того, о ком спрашиваешь.
Образец: **E lui come si chiama? — Lui si chiama Nicola.**
- 7 Спроси одноклассников, как зовут девочек в классе, указывая на ту, о которой спрашиваешь.
Образец: **E lei come si chiama? — Lei si chiama Anna.**
- 8 Посмотри на слово **chiamo**. Как оно произносится? Сколько в нём букв, звуков и слогов?

Буквосочетания *CHIA/CHIE/CHIO/CHIU*

Буквосочетания CHIA/CHIE/CHIO/CHIU читаются:				
chia	[къя]	chiave	[къявэ]	ключ
chie	[кье]	chiedo	[кьедо]	я прошу
chio	[кье]	Pinocchio	[пиноккье]	Пиноккио
chiu	[кью]	chiudo	[кьюдо]	я закрываю



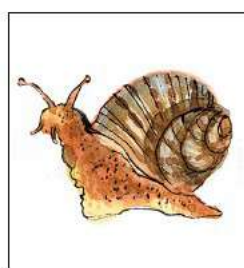
- 9  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **CHIA/CHIE/CHIO/CHIU**.



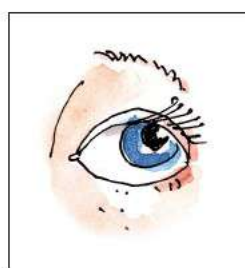
Pinocchio



chiave



chiocciola



occhio

- 10 Прочитай слова с буквосочетаниями **CHIA/CHIE/CHIO/CHIU**. Какие из этих слов тебе уже знакомы? Что они обозначают?

Pinocchio, occhio, chiudo, chiocciola, chiave, chiudo, chiedo

- 11 Прочитай ещё раз слова из задания 10 и скажи, на какой слог от конца в них падает ударение.

- 12 Напиши несколько строчек по образцу.

chi chia chiave mi chiamo chi chi chiedo chi chio chiocciola Pinocchio chi Chiu chiudo

- 13 Как зовут итальянского Буратино? Напиши его имя и ответь на вопросы.

- 1) Сколько в этом слове слогов?
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 14 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетаниями **CHIA/CHIO**.

Pinoc__o; ch__ve; ch__cc__la

Знаешь ли ты?

Итальянцы значок «@» в адресе электронной почты называют **chiocciola** (улитка). Например, marina@mail.ru читается так: **marina** — **chiocciola** — **mail** — **punto** (точка) — **ru**.

- 15 Прочитай по-итальянски электронные адреса.

roma@yahoo.it
italia@yahoo.com
massimo@mail.ru

- 16** Скажи, есть ли у тебя электронный адрес. Если есть, прочитай его по-итальянски.
- 17** Начни переписку со сверстником из Италии. Напиши ему (ей) по электронной почте roma@yahoo.it письмо по-итальянски: поздоровайся, напиши, как тебя зовут, спроси, как зовут его (её), и попрощайся.

The illustration shows a simple email form with a light blue border. It contains three main input fields: a 'Кому' (To) field at the top, an 'От кого' (From) field in the middle, and a 'Тема' (Subject) field at the bottom. Each field has a small blue downward-pointing arrow icon on its right side, indicating a dropdown menu. The fields are currently empty.

- 18**  Прослушай и повтори третью часть считалки про упрямого ослика.

Per bere chinotto
Oppur aranciata
Per dolce ciambella
Con la cioccolata.



- 19** Прочитай и выучи считалку из задания **18** наизусть. Кто лучше всех повторит все три части? Посчитайтесь в классе.

Повторение буквы Сс

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай диалоги и повтори их.



- 1) *Nicola:* — Che cosa è?
Antonio: — È una matita.
- 2) *Nicola:* — È una matita?
Antonio: — Sì, è una matita.
- 3) *Nicola:* — È una matita?
Antonio: — No, non è una matita. È una penna.

- 2 Прочитай диалоги из задания 1 ещё раз и найди им русские соответствия.

- 3 Теперь ты можешь получить информацию о новом предмете и незнакомом человеке. Как ты скажешь по-итальянски «Кто это?», «Что это?».

Род имён существительных в итальянском языке

Итальянские существительные бывают мужского и женского рода. Большинство существительных мужского рода оканчиваются на **-o**, например: **libro** (книга). Большинство существительных женского рода оканчиваются на **-a**, например: **penna** (ручка).

У существительных, имеющих в русском и итальянском языках одно и то же значение, род может не совпадать, например:

libro (мужской род) — **книга** (женский род).

В словарях род существительных обозначается буквой *m* для мужского и *f* для женского. Например: **libro** *m* книга, **penna** *f* ручка.

4 Определи род имён существительных. Выпиши их в два столбика.

banco, matita, pennarello, penna, cartella, libro, astuccio, occhio, macchina, cioccolata, chitarra, galleria, delfino, balletto, teatro, telefono

m	f

Артикль в итальянском языке
Неопределённый артикль

В итальянском языке имена существительные обычно употребляются с артиклем. Артикль — это служебная часть речи, которая используется для выражения определённости/неопределённости. Когда предмет или лицо называется впервые, употребляется неопределённый артикль. Например:

Che cosa è? — È **un** libro. (Что это? — Это книга.)
Che cosa è? — È **una** penna. (Что это? — Это ручка.)

Un — форма неопределённого артикля мужского рода единственного числа: **un** libro.
Una — форма неопределённого артикля женского рода единственного числа: **una** penna.

5 Прочитай диалоги из задания 1 и найди в них формы неопределённого артикля.

6  Посмотри на рисунки и прослушай подписи к ним.



un banco



un libro



un pennarello



una cartella



una penna



una matita

7 Выпиши существительные с неопределённым артиклем мужского и женского рода из задания **6** в два столбика.



un	una

8 Работа в парах. Спросите друг у друга, что изображено на рисунках из задания **6**.

Образец: **Che cosa è? — È un libro.**

9 Работа в парах. Указывая на разные предметы, уточни у соседа (соседки) по парте, тот ли это предмет. Ответ должен быть положительным.

Образец: **È un libro? — Sì, è un libro.**

10 Работа в парах. Указывая на разные предметы, уточни у соседа (соседки) по парте, тот ли это предмет. Ответ должен быть отрицательным.

Образец: **È una penna? — No, non è una penna, è una matita.**

11 Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1) _____? È una cartella.

2) _____? Sì, è un banco.

3) _____? No, non è un pennarello, è una penna.

12 Как ты скажешь по-итальянски?

— Это фломастер? — Нет, это не фломастер.

— А это что? — Это карандаш.

13 Выпиши из задания **4** слова с буквой **Сс**. Используя таблицу на с. 31, расскажи о правилах чтения буквы **Сс** в этих словах.

Правила чтения буквы **Cc**

ce, ci cia, cio, ciu	[че], [чи] [ча], [чо], [чу]	centro, Pulcinella ciao, cioccolata, ciuco
ca, co, cu chi, che chia, chie, chio, chiu с + согласный	[ка], [ко], [ку] [ки], [ке] [кья], [кье], [кье], [кью] [к]	cane, Colombina, cupola Arlecchino, racchetta chiave, chiedo, Pinocchio, chiudo Clara

14 Прочитай слова и выбери те, в которых буква **Cc** читается как [ч], подчеркни их синим карандашом.

Pulcinella, Arlecchino, centro, caramella, centauro, chiave, chi, cartella, come, forchetta, chilometro

15 Прочитай слова и выбери те, в которых буква **Cc** читается как [к], подчеркни их красным карандашом.

Cipollino, Colombina, Pulcinella, cupola, centro, chiocciola, che, cosa, banco, racchetta, Pinocchio

16 Напиши по-итальянски имена и слова с буквой **Cc**.

Пиноккио, Коломбина, Чиполлино, ракетка, центр, купол

17  Прослушай и повтори последнюю часть считалки про упрямого ослика.

Ma ecco s'accorge
Che sta per scoppiare
E scappa nel prato
La biada a cercare.



18 Выучи наизусть считалку из задания **17**. Теперь ты знаешь все части считалки. Кто лучше всех расскажет всю считалку целиком? Посчитайтесь в классе.

Буква Hh

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалог.



Dina: — Ho una cosa.
Andrea: — Che cosa hai?
Dina: — Indovina!
Andrea: — Hai una penna?
Dina: — No, ho una caramella.

Indovina! — Угадай!

- 2 Прочитай диалог из задания 1 и найди ему русские соответствия.

Спряжение глагола *avere* (иметь)
в единственном числе настоящего времени

Лицо	Единственное число			
1-е	io	ho	(досл. я имею)	у меня есть
2-е	tu	hai	(досл. ты имеешь)	у тебя есть
3-е	lui/lei	ha	(досл. он/она имеет)	у него/у неё есть

- 3 Обрати внимание на формы глагола **avere** (иметь) — **ho, hai, ha**. Как они произносятся? Сколько в каждой из них букв и звуков?

4 Перепиши спряжение глагола **avere** в тетрадь, прочитай вслух и выучи наизусть.

Буква **Hh**

Буква **Hh** [акка] в итальянском языке особая — она никогда не произносится. Найди эту букву в алфавите на форзаце. Рядом с ней написано слово **hotel**. Оно читается [отэль].

Хотя буква **Hh** и не произносится, в итальянском языке она так же важна, как и все остальные буквы. Её наличие в слове меняет произношение букв **c** и **g**. Сравни: **chiocciola**, **chiave** и **ciuco**, **ciao**.

5  Прслушай сказку о букве **Hh** и ответь на вопросы.

- 1) Как зовут писателя, придумавшего сказку о букве **Hh**?
- 2) Как произносится буква **Hh** и какова её роль в итальянском языке?

6 Прочитай слова с буквой **Hh**. Найди им русские соответствия.

hotel, chiave, ha, Pinocchio, Arlecchino, ho, chilometro, macchina, hai

7 Учимся писать букву **Hh**. Напиши несколько строчек по образцу.

Hh Hh h

Hh hotel ho Arlecchino ha chiocciola Hh chiave Pinocchio hai macchina

8 Как сказать по-итальянски «гостиница»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Сколько в нём слогов?
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

9 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквой **Hh**.

_ai; _o; _a; __tel

10 Работа в парах. Прочитайте ещё раз диалог из задания **1** по ролям. Разыграйте друг с другом диалоги по этому образцу. Используйте следующие слова: **una banana, un telefonino, un burattino, una caramella, una matita, una penna, un libro, un pennarello, una chiave**.

11  Прслушай и повтори скороговорку про козу.

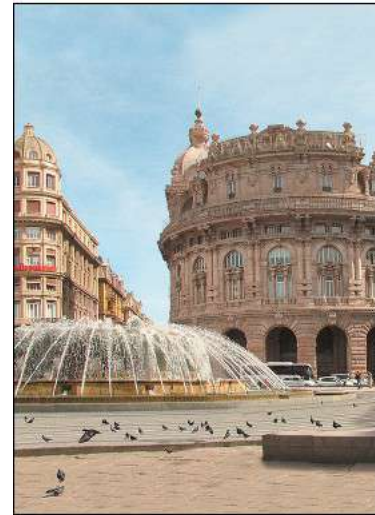
Sopra la panca la capra campa,
Sotto la panca la capra crepa.

12 Прочитай и выучи скороговорку из задания **11** наизусть. Произнеси её сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. Кто сможет произнести её быстрее всех без запинки?

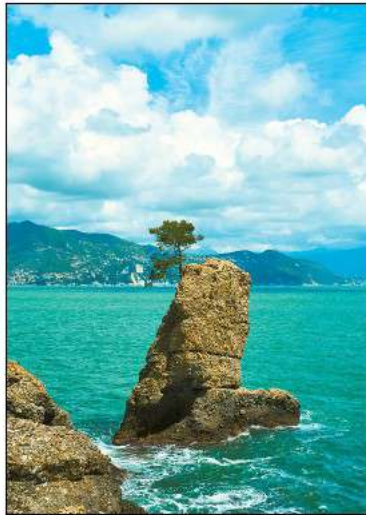
1



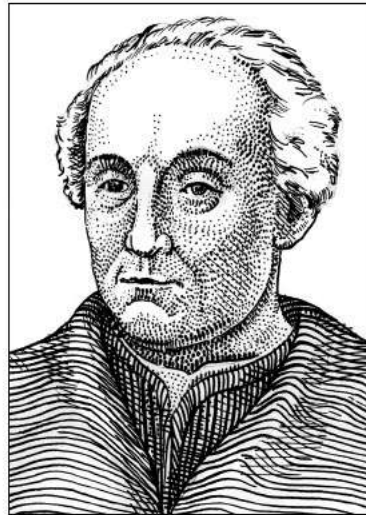
Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в каком порядке названы имена собственные.



Genova



Mar Ligure



Cristoforo Colombo

2



Прослушай и повтори географические названия и имена по-итальянски.



Genova (Генуя), **mar Ligure** (Лигурийское море), **Cristoforo Colombo** (Христофор Колумб)

Буква Gg

Буква	Название буквы	Звук	Буква Gg обозначает <i>согласные</i> звуки [дж] или [г].
Gg	«gi» [джи]	[дж], [г]	

3

Как называется буква **Gg** в алфавите и какие звуки она передаёт?

Буква Gg читается как [дж]

Буква Gg читается как [дж] перед гласными i и e :				
gi	[джи]	giraffa	[джираффа]	жираф
ge	[дже]	angelo	[анджэло]	ангел



- 5** Прочитай слова из задания **4** и скажи, какие из них кажутся тебе знакомыми.

Буква **Gg** читается как [г] перед гласными **а, о, у** и перед согласными:

ga	[ra]	gatto	[га́тто]	кот
go	[ro]	drago	[дра́го]	дракон
gu	[ry]	gufo	[гуфо]	филин
g + согласный	[r]	gladiatore	[гладиа́торэ]	гладиатор



- 

8 Учимся писать итальянскую букву **Gg**. Напиши несколько строчек по образцу.

Gg g g

Gg Ga ga gatto gallo gigante Gg go lago drago giraffa Gg gu gufo gelato
Gg gladiatore globo Genova grande tigre

9 Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

- 1) Родной город Христофора Колумба называется ...
- 2) Море, на котором расположен этот город, называется ...

10 Как называли участника гладиаторских боёв в Древнем Риме? Напиши это слово по-итальянски и ответь на вопросы.

- 1) Сколько в этом слове слогов?
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

11 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквой **Gg**.

gl_b_; g_raf_a; dr_g_; gla___tore

Род имён существительных с окончанием -e

В итальянском языке встречаются существительные с окончанием **-e**. Они могут быть как мужского, так и женского рода.

Например: **un gladiatore** (гладиатор) — мужской род, **una chiave** (ключ) — женский род. Род существительных, оканчивающихся на **-e**, нужно запоминать.

12 Перепиши в тетрадь существительные на **-e**: в один столбик — мужского рода, в другой — женского рода.

un cane, una chiave, un gigante, una tigre, un gladiatore, un mare, un limone

13 Посмотри на рисунки, прочитай подписи и поставь нужную форму неопределённого артикля.



... drago



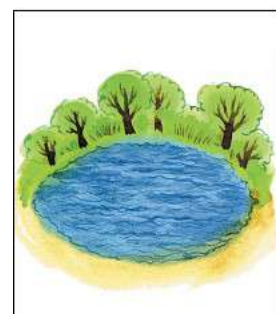
... gelato



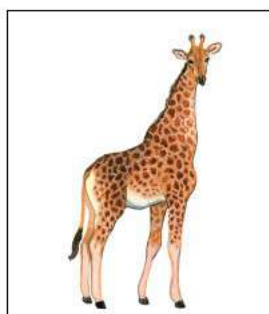
... gatto



... gigante



... lago



... giraffa



... gallo



... gallina

14 Работа в парах. Игра «**Che cosa è? Chi è?**». Задайте друг другу вопросы по рисункам. Дайте положительный ответ.

Образец: **Che cosa è? — È un lago.**

Chi è? — È un gigante.

15 Скажи, какие животные издают эти звуки. Соедини стрелками ответы на вопрос **Chi è?** с соответствующими рисунками.

Miao, miao! Chi è? È ...



un gallo

Coccodè! Chi è? È ...



un cane

Bau, bau! Chi è? È ...



un gatto

Chicchirichì! Chi è? È ...



una gallina

Muuuuuu! Chi è? È ...



un gufo

Uh... Uh...Uh... Chi è? È ...



una mucca

16  Прослушай и повтори скороговорку про тигров.

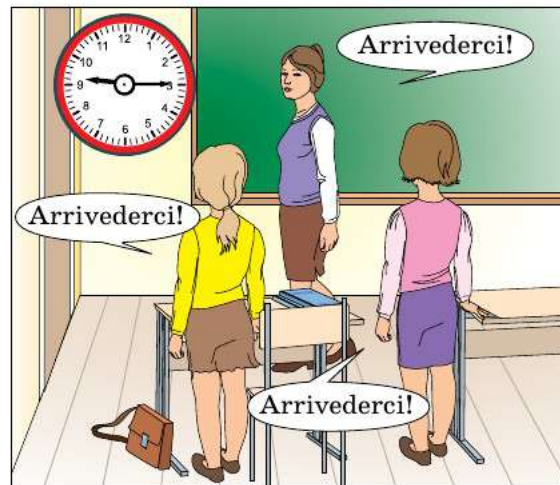
Tigre contro tigre.

17 Прочитай и выучи наизусть скороговорку из задания **16**. Проговори её сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее. У кого получится произнести скороговорку быстрее всех?



Буквосочетания GIA/GIO/GIU

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалоги.



- 1) *Professoressa:* — Buongiorno!
Ragazzi: — Buongiorno!
 2) *Professoressa:* — Arrivederci!
Ragazzi: — Arrivederci!

Знаешь ли ты?

Здороваясь по-итальянски со взрослым или незнакомым человеком, нужно сказать: **Buongiorno!** (Добрый день! Здравствуйтесь!)
 При прощании в этом случае надо сказать: **Arrivederci!** (До свидания!)

- 2 Работа в парах. Разыграйте мини-диалоги друг с другом по ролям.
 3 Обрати внимание на слово **giorno**. Сколько в нём букв и звуков?

Буквосочетания GIA/GIO/GIU

Буквосочетания GIA/GIO/GIU читаются:				
gia	[джа]	giardino	[джардино]	сад
gio	[джё]	giorno	[джёрно]	день
giu	[джю]	giusto	[джюсто]	правильно

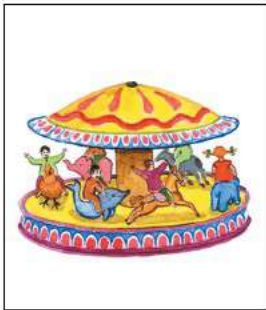
4  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **GIA/GIO/GIU**.



una ciliegia



un orologio



una giostra



un giornale

5 Прочитай слова с буквосочетаниями **GIA/GIO/GIU**. Какие из этих слов тебе кажутся знакомыми? Скажи, на какой слог от конца в них падает ударение. Найди им русские соответствия.

giornale, giungla, giorno, orologio, giocattolo, giostra, ciliegia, giacca

6 Напиши несколько строчек по образцу.
gi gia giacca gi gio giostra gi giu giungla gi gio giornale

- 7 Как сказать по-итальянски «**газета**»? Напиши это слово по-итальянски и ответь на вопросы.
- 1) Сколько слогов в этом слове?
 - 2) Сколько букв в этом слове? Назови их.
 - 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

8  Посмотри на календарь, прослушай и повтори названия дней недели.



Che giorno è oggi? Oggi è giovedì. (Какой сегодня день? Сегодня четверг.)						
lunedì поне- дельник	martedì вторник	mercoledì среда	giovedì четверг	venerdì пятница	sabato суббота	domenica воскре- сенье

- 9 Учимся писать названия дней недели по-итальянски.
- A.** Выпиши в тетрадь названия дней недели по-итальянски.
- B.** Заполни пропуски так, чтобы получились названия дней недели по-итальянски.
- g__ved__ ; __o__e__i__a__ ; l__ed__ ; sab__o__ ; ve__er__ì__ ; m__rco__dì__ ; m__r__dì__

10  Прослушай и повтори диалоги.



- 1) *Prof:* — *Paolo*, che giorno è oggi?
Paolo: — Oggi è giovedì.
Prof: — Giusto! Bravo!
- 2) *Prof:* — Maria, oggi è giovedì. E domani?
Maria: — Domani è venerdì.
Prof: — Giusto! Brava!

prof — *сокр. от professore, professoressa* — учитель, учительница; преподаватель
Giusto! — Правильно!
Bravo! — Молодец! (*о мальчике*)
Brava! — Молодец! (*о девочке*)

11 Работа в парах. Спросите друг у друга, какой сегодня день недели.

Образец: **Che giorno è oggi? — Oggi è martedì.**

12 Работа в парах. Уточните друг у друга, действительно ли сегодня тот день недели, который вы называете. Дайте положительный ответ.

Образец: **Oggi è martedì? — Sì, oggi è martedì.**

13 Работа в парах. Уточните друг у друга, действительно ли сегодня тот день недели, который вы называете. Дайте отрицательный ответ, назовите правильный день недели.

Образец: **Oggi è martedì? — No, oggi non è martedì. Oggi è giovedì.**

14  Прослушай и повтори стихотворение про дни недели.

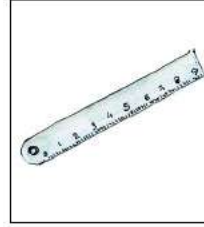
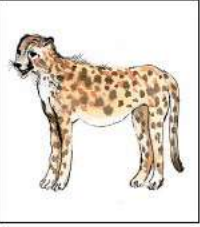


Lunedì ha mandato martedì da mercoledì
 Per sapere da giovedì
 Se venerdì ha detto a sabato
 Che domenica è festa.

15 Прочитай и выучи стихотворение из задания **14** наизусть. Расскажи его в классе.

Буквосочетания GHI/GHE

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **GHI/GHE**.



un ghepardo

un mughetto

un ghiro

un funghetto

un righello

Буквосочетания GHI/GHE

В итальянском языке, в отличие от русского, нет буквы для обозначения звука [г]. Перед гласными **а, о, у** в этой роли выступает буква **Gg**. Перед гласными **и, е** эту функцию выполняет буквосочетание **gh**:

ghi	[ги]	ghirlanda	[гирланда]	гирлянда
ghe	[ге]	mughetto	[мутетто]	ландыш

- 2 Прочитай слова с буквосочетаниями **GHI/GHE** из задания 1. Найди им русские соответствия.

- 3 Напиши несколько строчек по образцу.

Gg Ge Ghe ghe ghepardo righello funghetto Gi gi Ghi ghi Ghiro ghe Ghe ghe Ghi ghe Mughetto

- 4 Как сказать по-итальянски «ландыш»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 5 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетаниями **GHI/GHE**.

fung__tto; mug__tto; rig__llo; g__par_o; g__ro

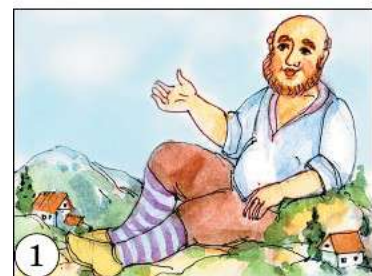
6



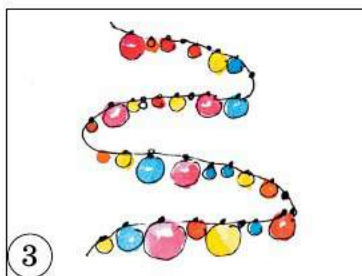
Посмотри на рисунки, прослушай и повтори текст.



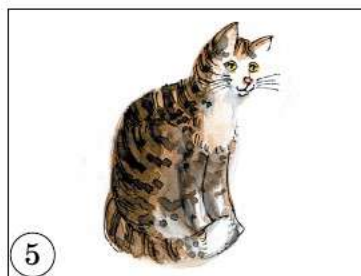
Com'è? (Какой он? Какая она?)



Il gigante è grande.



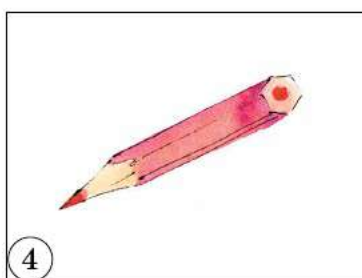
La ghirlanda è lunga.



Il gatto è bello.



Pinocchio è piccolo.



La matita è corta.



Il drago è brutto.

grande — большой

lungo — длинный

bello — красивый

piccolo — маленький

corto — короткий

brutto — некрасивый

7

Работа в парах. Прочитайте диалоги по ролям.

1) *Paolo*: — Com'è il gigante?

Rita: — Il gigante è grande.

2) *Pietro*: — Com'è Pinocchio?

Maria: — Pinocchio è piccolo.

3) *Giorgio*: — Com'è la ghirlanda?

Maria: — La ghirlanda è lunga.

4) *Anna*: — Com'è la matita?

Sergio: — La matita è corta.

5) *Olga*: — Com'è il gatto?

Oleg: — Il gatto è bello.

6) *Barbara*: — Com'è il drago?

Denis: — Il drago è brutto.

Имя прилагательное в итальянском языке

Прилагательные в итальянском языке бывают двух типов:

- 1) с окончанием **-o** в единственном числе мужского рода: **bello** (красивый), с окончанием **-a** в единственном числе женского рода: **bella** (красивая);
- 2) с окончанием **-e** в единственном числе как для мужского, так и для женского рода: **grande** (большой, большая).

Прилагательные в итальянском языке согласуются с существительными в роде и числе:

Il gatto è bello. (Кот красивый.) **La penna è bella.** (Ручка красивая.)
Il gatto è grande. (Кот большой.) **La penna è grande.** (Ручка большая.)

В словарях прилагательные с окончаниями **-o/-a** даются в форме мужского рода.

8 Найди в диалогах из задания 7 прилагательные и определи, с какими существительными они согласованы.

Определённый артикль единственного числа

Il, la — формы определённого артикля единственного числа. Определённый артикль употребляется перед существительным, когда речь идёт об уже названном, знакомом предмете. Например:

È un libro. Il libro è bello. È una penna. La penna è bella.
(Это книга. Книга красивая. Это ручка. Ручка красивая.)

Il — форма определённого артикля мужского рода единственного числа: **il libro** (книга).

La — форма определённого артикля женского рода единственного числа: **la matita** (карандаш).

9 Найди в диалогах из задания 7 существительные с определённым артиклем. Выпиши их в тетрадь.

10 Какие слова из приведённых ниже ты можешь поставить после артикля **il** и какие после артикля **la**? Выпиши их в два столбика.

libro, gatto, gladiatore, matita, cartella, chitarra, banana, gigante, cane, mucca, telefonino, giraffa, macchinina, pennarello, caramella, chiave, uomo, giorno, gendarme, tigre

il	la



11 Работа в парах. Спроси у соседа (соседки) по парте, какими качествами обладают предметы, изображённые на рисунках. Употребляй прилагательные: **grande/piccolo; bello/brutto; corto/lungo**.

Образец: Com'è il fungo? Il fungo è grande.

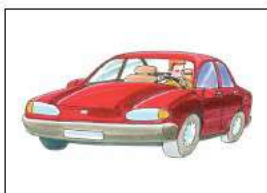
il fungo



il funghetto



la macchina



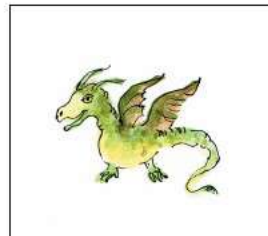
la macchinina



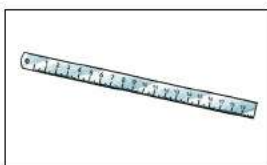
il drago



il draghetto



la riga



il righello



12  Прослушай и повтори «бесконечное» стихотворение.

C'erano due giganti
uno piccolo e uno grande;
Il piccolo disse al grande:
"Raccontami una storia!"
E lui cominciò:
"C'erano due giganti..."



13 Работа по цепочке. Прочитайте в классе друг за другом «бесконечное» стихотворение из задания **12**.

14 Выучи стихотворение из задания **12** наизусть и расскажи его в классе.

Буквосочетания **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU**

1



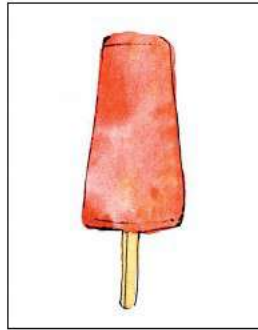
Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU**.



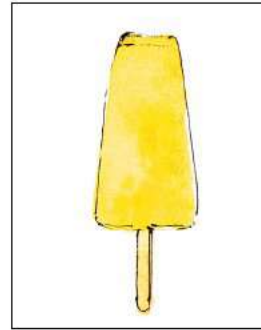
un ghiottone



una ghiottona



un ghiacciolo
alla fragola



un ghiacciolo
al limone

Буквосочетания **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU**

Буквосочетания **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU** читаются:

ghia	[гья]	ghiacciolo	[гьяччоло]	фруктовый лёд
ghie	[гье]	ringhiera	[рингьера]	перила
ghio	[гье]	ghiottone	[гьёттонэ]	лакомка
ghiu	[гью]	unghiuto	[унгьюто]	когтистый

В итальянском языке слов с буквосочетаниями **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU** очень немного. Но если ты мальчик-сладкоежка — **ghiottone** или девочка-сладкоежка — **ghiottona**, значит, тебе понравится итальянское мороженое — **gelato**, особенно фруктовый лёд, например клубничный — **ghiacciolo alla fragola** или лимонный — **ghiacciolo al limone**.

2

Прочитай слова с буквосочетаниями **GHIA/GHIE/GHIO/GHIU**. Какие из этих слов тебе знакомы? Найди им русские соответствия.

ghiande, ghiottone, ghiacciolo, ringhiare, ghiottona, ringhiera, ghiaccio, unghie, ghiacciaio, cinghiale

3

Прочитай ещё раз слова из задания 2 и скажи, на какой слог от конца в них падает ударение.

4 Напиши несколько строчек по образцу.

Gg gi gia ghi ghia Ghiacciolo Gg go gio ghio ghiottona Ge ghe Ghie ghiu ghio ghiottone ghia Ghiacciolo ghie ghiu

5 Как сказать по-итальянски «лакомка», «сладкоежка»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

- 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

6  Посмотри на рисунки, прослушай диалог. О чём он?



Anna: — Per favore, mi dà un gelato?

Venditore: — Al limone o alla fragola?

Anna: — Alla fragola.

Venditore: — Prego.

Anna: — Grazie.

venditore *m* — продавец

Grazie! — Спасибо!

Знаешь ли ты?

Если ты просишь что-то у взрослого, нужно сказать:

Mi dà ...? (Вы мне не дадите ... ?)

Если ты просишь что-то у товарища, нужно сказать:

Mi dai ...? (Ты мне не дашь ... ?)

Русскому слову «**пожалуйста**» в итальянском языке соответствуют два слова, которые употребляются в разных ситуациях.

Если просишь что-либо, нужно сказать: **Per favore**.

Если даёшь что-либо кому-либо, нужно сказать: **Prego**.

- 7** Работа в парах. Прочитай по ролям с соседом (соседкой) по парте диалог из задания **6**. Найди репликам русские соответствия.

- 8** Посмотри на рисунки и прочитай, как называются разные сорта мороженого.

Gelato



al pistacchio



alla fragola



al cioccolato

- 9** Работа в парах. По образцу задания **6** составьте диалог с продавцом мороженого и разыграйте его с соседом (соседкой) по парте. Попросите у него/неё своё любимое мороженое. Используйте выражение: **Mi dà ...?**

- 10** Работа в парах. Попросите друг у друга ручку, карандаш, книгу и другие предметы, которые вы можете назвать по-итальянски, по образцу из задания **6**. Используйте выражение: **Mi dai ...?**

- 11**  Прослушай и повтори скороговорку про ведьму.

La strega italica cammina sotto il portico gotico.

- 12** Прочитай и выучи скороговорку из задания **11** наизусть.



Повторение буквы Gg

1



Посмотри на рисунки, прослушай и повтори текст про Пиноккио.



Geppetto



Pinocchio



la Fata

La storia di Pinocchio

Pinocchio è un burattino. È un burattino italiano. Si chiama Pinocchio. Il suo papà si chiama Geppetto. Geppetto è bravo e buono. Pinocchio è ghiottone e birichino. Pinocchio non ha la mamma ma ha la Fata. La Fata è bella e buona.

birichino *m* — шалун

ma — но

fata *f* — фея

il suo papà — его папа

Знаешь ли ты?

Историю про деревянного мальчика написал итальянский писатель **Carlo Collodi** и назвал её «**Le avventure di Pinocchio**». Главного героя звали **Pinocchio**, а его папу — **Geppetto**. Русский писатель Алексей Толстой написал русский вариант этой сказки под названием «Приключения Буратино, или Золотой ключик».

2 Прочитай текст из задания 1 и найди все имена собственные.

Употребление имён собственных в итальянском языке

Имена собственные (имена и фамилии) в итальянском языке употребляются обычно без артикля. Например: **Il padre di Pinocchio si chiama Geppetto.** (Отца Пинокио зовут Джеппетто.)

3 Ответь на вопросы к тексту из задания 1.

- 1) Come si chiama il burattino italiano?
- 2) Come si chiama il suo papà?
- 3) Com'è il suo papà?
- 4) Com'è Pinocchio?
- 5) Com'è la Fata?

4 Работа в парах. Задайте друг другу по два общих и два специальных вопроса.

5 Выпиши из задания 1 слова с буквой **Gg**. Используя таблицу, расскажи о правилах чтения буквы **Gg** в этих словах.

Правила чтения буквы Gg

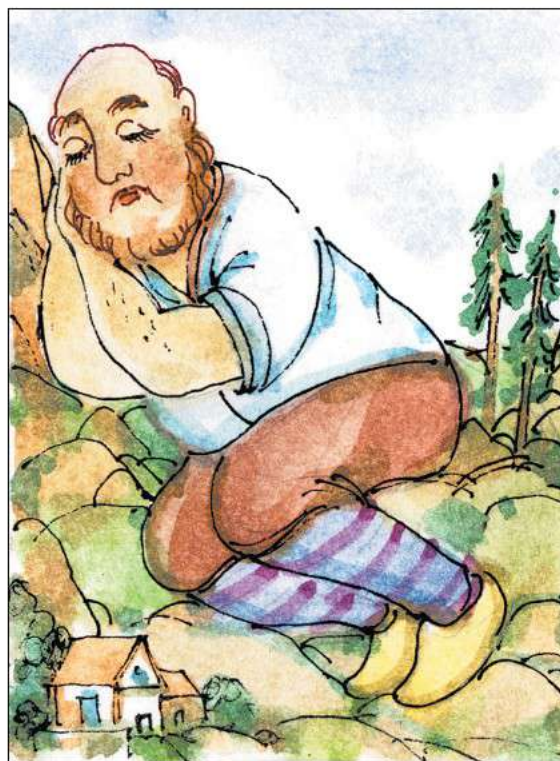
gi, ge gia, gio, giu	[джи], [дже] [джа], [джо], [джу]	giraffa, gelato ciliegia, giornale, giusto
ga, go, gu ghi, ghe ghia, ghie, ghio, ghiu g + согласный	[га], [го], [гу] [ги], [ге] [гья], [гье], [гье́], [гью] [г]	gatto, drago, gufo ghiro, margherita ghiacciolo, ringhiera, ghiottone, unghiuto gladiatore

6 Прочитай слова и выбери из них те, в которых буква **Gg** читается как [дж].
gelato, ghirlanda, gigante, angelo, girotondo, ghiro, drago, ghiottona, ghepardo, gesto

7 Прочитай слова и выбери из них те, в которых буква **Gg** читается как [г].
giovedì, gatto, oggi, tigre, giorno, fragola, gufo, gigante, ghiacciolo, gelato, unghiuto, gladiatore



8 Прочитай вслух шуточный текст про великана. Соблюдай правила чтения буквы **Gg**.



Il gigante mangia con gusto ghiande e fragole,
Fa una ghirlanda di margherite
E dorme come un ghiro.

9 Выпиши из задания **8** слова с буквой **Gg**. Подчеркни красным цветом буквосочетания, где буква **Gg** читается как [дж], и синим — буквосочетания, где **Gg** читается как [г].

10 Напиши по одному слову с буквосочетаниями: **GA/GO/GU; GI/GE; GIA/GIO/GIU; GHI/GHE; GHIA/GHIE/GHIO/GHIU.**



UNITÀ 4

Буквосочетания GN/GLI. Буква Qq

Lezione uno

Урок 1

Буквосочетание GN

1  Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в каком порядке названы города и их достопримечательности.



Torino



FIAT



Bologna

2  Прослушай и повтори названия городов и достопримечательностей.



Bologna (Болонья), **Torino** (Турин), **FIAT** (ФИАТ)

3 Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.

- 1) Город, в котором много портиков, называется
- 2) Автомобильной столицей Италии считается город
- 3) Автомобильный завод в Турине называется

4 Обрати внимание, как произносится название города **Bologna**. Какой новый звук ты слышишь? Каким буквосочетанием он передаётся?

Буквосочетание GN

Буквосочетание GN читается:				
gna	[нн ^я]	campagna	[кампа ^н н ^я]	деревня, загород
gne	[нне]	cagnetta	[канне ^т та]	собачка
gno	[нн ^ё]	ragno	[ра ^н н ^ё]	паук
gnu	[нн ^ю]	gnu	[нн ^ю]	гну

5

🔊

Прослушай и повтори следующие пары буквосочетаний. Обрати внимание на разницу в произношении сочетаний **NN — GN**.

nna — gna, nne — gne, nni — gni, nno — gno, nnu — gnu

6

🔊

Посмотри на рисунок, прослушай и повтори следующие слова с буквосочетанием **GN**.



la campagna italiana

7

Прочитай слова и найди им русские соответствия.
 la montagna, la vigna, il ragno, la cicogna, la campagna, lo stagno

8

Напиши несколько строчек по образцу.
 Gna gna vigna gno Gno ragno gne Gne gna montagna campagna

- 9** Как по-итальянски называется город **Болонья**? Напиши его название и ответь на вопросы.
- 1) Сколько слогов в этом слове?
 - 2) Сколько в нём букв? Назови их.
 - 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 10** Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетанием **GN**.
- c_c_g_a; ra__o; mo_ta__a

- 11** Посмотри ещё раз на рисунок из задания **6** и выпиши все существительные с определённым артиклем. Какую новую форму определённого артикля ты видишь?

Формы определённого и неопределённого артикля мужского рода единственного числа *lo* и *uno*

Определённый артикль мужского рода единственного числа **lo** и неопределённый артикль мужского рода единственного числа **uno** употребляются перед существительными мужского рода единственного числа, начинающимися с буквосочетания **s + согласная**: **lo stagno** — **uno stagno** (пруд).

- 12** Какие слова из приведённых ниже ты можешь поставить после форм определённого артикля **il, la, lo** и форм неопределённого артикля **un, una, uno**? Выпиши их в три столбика.
- libro, ragno, gatto, gladiatore, stagno, montagna, matita, cartella, campagna, banana, gigante, cicogna, mucca, telefonino, giraffa, macchinina, pennarello, caramella

il/un	la/una	lo/uno

- 13** Посмотри ещё раз на рисунок из задания **6** и ответь на вопросы.
- 1) Com'è la campagna italiana? È bella o brutta?
 - 2) Com'è la cicogna? È grande o piccola?
 - 3) Com'è il ragno? È bello o brutto?
 - 4) Com'è la montagna? È grande o piccola?
 - 5) Com'è lo stagno? È grande o piccolo?

- 14** Задай вопросы, чтобы получить следующие ответы.
- 1) _____? È la campagna italiana.
 - 2) _____? La campagna è bella.
 - 3) _____? Sì, la campagna è bella.



15 Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) — Что это? — Это итальянская деревня.
— Какая она? — Красивая.
2) — Кто это? — Это аист.
— Он большой? — Нет, он маленький.

16  Прслушай и повтори стихотворение о жизни в деревне, которая кажется раем.

Sembra una cuccagna
La vita in campagna:
Il verde, l'aria buona.
È brava ogni persona.



17 Прочитай и выучи стихотворение из задания **16** наизусть. Расскажи его в классе.

18 Выпиши из стихотворения задания **16** слова с буквосочетанием **GN**.

19 Напиши в тетради пять слов с буквосочетанием **GN**.

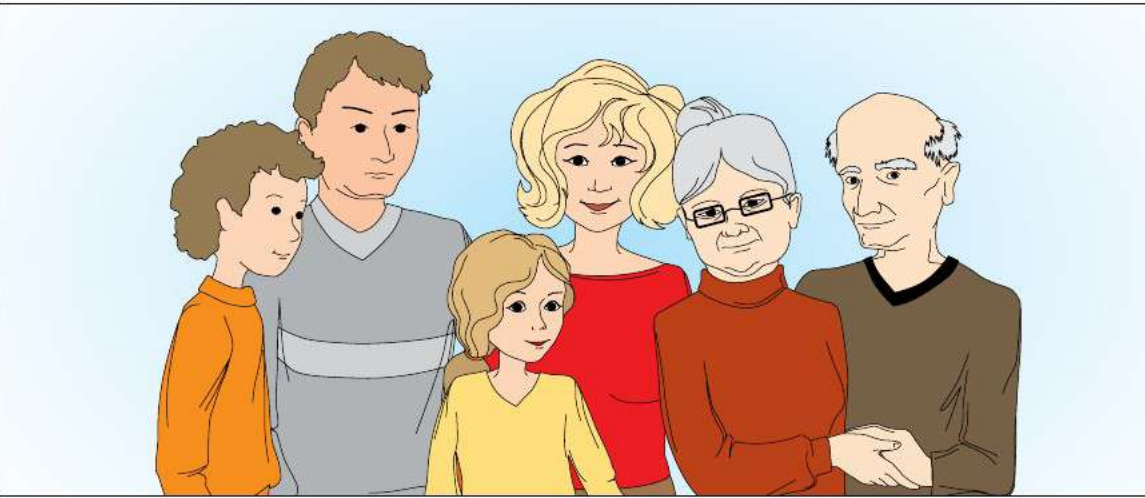
20 Работа в парах. Посмотрите ещё раз на рисунок из задания **6** и задайте друг другу по два-три общих и специальных вопроса. Употребите вопросительные слова **Che cosa? Chi? Come?**

Буквосочетание GLI

- 1  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори слова.



Una famiglia



il figlio il padre la figlia la madre la nonna il nonno

- 2 Обрати внимание, как произносится слово **famiglia**. Какой новый звук ты слышишь? Каким буквосочетанием он передаётся?

Буквосочетание GLI

Буквосочетание GLI читается:				
gli	[льи]	figli	[фи <u>ль</u> и]	дети
glia	[лья]	figlia	[фи <u>ль</u> я]	дочь
glie	[лье]	figlie	[фи <u>ль</u> е]	дочери
gio	[льё]	figlio	[фи <u>ль</u> ё]	сын
gliu	[лью]	tagliuzzare	[та <u>ль</u> юццарэ]	мелко резать

- 3  Прослушай и повтори следующие пары буквосочетаний. Обрати внимание на разницу в произношении **LI** — **GLI**.



li — gli, la — glia, le — glie, lo — gio, lu — gliu

- 4  Прослушай и повтори слова с буквосочетанием **GLI**. Какие из этих слов ты уже знаешь? Найди им русские соответствия.



famiglia, moglie, figlio, figlia, bagaglio, voglia, coniglio

5 Напиши несколько строчек по образцу.

gli glia famiglia figlia gli figli glio figlio Gli glie figlie

6 Как сказать по-итальянски «**семья**»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.

2) Сколько в нём букв? Назови их.

3) Сколько в нём звуков? Назови их.

7 Заполни пропуски так, чтобы получились названия членов семьи по-итальянски.

p_dre; ma__e; fi__io; f_g_ia; no__o; non_a

8  Прослушай и повтори слова и выражения.



amica *f* — подруга
tua — твоя
suo, sua — её
di Bologna — из Болоньи
figlia unica — единственная дочь

9  Прослушай и повтори диалог.



Antonio: — Che cosa è?
Nadia: — È una fotografia.
Antonio: — Chi è? È una tua amica?
Nadia: — Sì, è un'amica di Bologna. Si chiama Beatrice.
Antonio: — La sua famiglia è grande?
Nadia: — Sì, il suo papà, la sua mamma, il nonno, la nonna e Beatrice.
Antonio: — Ha un fratello o una sorella?
Nadia: — No, Beatrice è figlia unica.

10 Работа в парах. Прочитайте диалог из задания 9 по ролям. Найдите репликам русские соответствия.

11 Выпишите из диалога задания 9 все существительные с неопределённым артиклем. Какую новую форму неопределённого артикля ты видишь?

Неопределённый артикль женского рода *un'*
Un' — форма неопределённого артикля для слов женского рода, начинающихся с гласной: **un'amica** (подруга).

12 Какие слова из приведённых ниже ты можешь поставить после форм неопределённого артикля **un, uno, una, un'**? Выпиши их в четыре столбика.

libro, padre, famiglia, amico, figlio, gatto, nonna, stagno, montagna, matita, cartella, amica, gelato, telefonino, macchinina, pennarello, caramella, madre, figlia, nonno

un	uno	una	un'

13 Прочитай ещё раз диалог из задания 9 и найди русские соответствия словосочетаниям: **una tua amica, la sua famiglia, il suo papà, la sua mamma.**

Притяжательные прилагательные мужского и женского рода единственного числа

Tua, suo, sua — формы притяжательных прилагательных. В итальянском языке притяжательные прилагательные согласуются в роде и числе с существительным, к которому относятся, и ставятся перед ним. Артикль в этом случае ставится перед притяжательным прилагательным.

Мужской род		Женский род	
il mio amico	мой друг	la mia famiglia	моя семья
il tuo amico	твой друг	la tua famiglia	твоя семья
il suo amico	его, её друг	la sua famiglia	его, её семья

14 Образуй словосочетания по образцу, используя притяжательные прилагательные.

Образец: **la cartella — la mia cartella**

- 1) il libro, il pennarello, il banco
- 2) la chitarra, la macchina, la classe

15 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы по тексту диалога из задания 9 и ответьте на них.

- 1) Com'è la famiglia di Beatrice?
- 2) La sua famiglia è grande o piccola?
- 3) Beatrice ha un fratello?
- 4) Ha una sorella?
- 5) Beatrice è figlia unica?

- 16** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о семье и ответьте на них.
- 1) La tua famiglia è grande o piccola?
 - 2) Come si chiama il tuo papà?
 - 3) Come si chiama la tua mamma?
- 17** Работа в парах. Напишите слова, обозначающие родственные отношения. Чья пара быстрее справится с заданием?
- 18**  Прослушай и повтори скороговорку с буквосочетанием **GLI** о том, как надо резать чеснок.
- Sul tagliere l'aglio taglia,
Non tagliare la tovaglia,
La tovaglia non è aglio.
Se la tagli fai uno sbaglio!
- 19** Выучи скороговорку из задания **18** наизусть и расскажи её в классе.
- 20** Выпиши из скороговорки задания **18** слова с буквосочетанием **GLI**.
- 21** Проектное задание. Подготовь фотомонтаж на тему «Моя семья». Подпиши, кто изображён на фотографиях и как кого зовут, на итальянском языке.



Буква Qq

1 Посмотри на рисунок, прослушай и повтори слова с буквой Qq.



un quadro

Буква Qq

Буква	Название буквы	Звук	Буква Qq обозначает <i>согласный</i> звук [к]. Всегда употребляется в сочетании с буквой u .
Qq	«qu» [ку]	[к]	

2 Прочитай ещё раз слова на рисунке из задания 1. Обрати внимание, как произносится слово **quadro** (картина). Какой новый звук ты слышишь? Каким буквосочетанием он передаётся?

Буквосочетания QUA/QUE/QUI/QUO

Буквосочетания QUA/QUE/QUI/QUO читаются:				
qua	[куа]	quadro	[куадро]	картина
que	[куэ]	quercia	[куэрча]	дуб
qui	[куи]	aquila	[акуила]	орёл
quo	[куо]	quota	[куота]	высота

3 Прочитай слова с буквосочетанием **qu**. Какие из этих слов тебе знакомы? Найди им русские соответствия.

aquila, quadro, quattro, aquilone, quercia, quaderno, questo, cinque

4 Скажи, на какой слог от конца в словах из задания 3 падает ударение.

5 Учимся писать итальянскую букву **Qq**. Напиши несколько строчек по образцу.

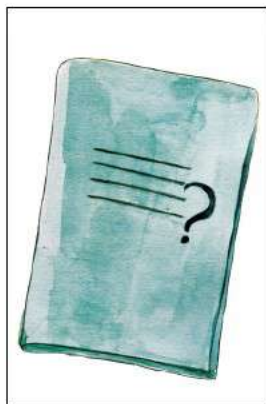
Qq Qq

Qq qu qua quaderno qua Quadro que quercia Qu qui aquilone Qua qui aquila

6  Посмотри на рисунки и прослушай подписи к ним.



un quaderno



Di chi è questo quaderno?



È di Pietro?



No, è mio.

7 Прочитай диалог. Найди репликам диалога русские соответствия.

Prof: — Di chi è questo quaderno? È di Pietro?

Nicola: — No, è mio.

Prof: — E questo quaderno, di chi è?

Nicola: — È di Marina.

di chi — чей, чья, чьё

questo — этот

Указательное прилагательное **questo** (этот)

Указательное прилагательное **questo** (этот) указывает на предмет, находящийся рядом с говорящим, и согласуется с существительным в роде и числе: **questo libro** (эта книга), **questa penna** (эта ручка).

Артикль перед указательным прилагательным **questo** никогда не ставится.

8 Работа в парах. Прочитайте диалог из задания 7 по ролям. Найдите в нём указательное прилагательное **questo**.



- 9 Поставь нужную форму указательного прилагательного **questo** перед следующими словами. Запиши получившиеся словосочетания.

quaderno, cartella, quadro, matita, libro, banco, pennarello, penna, gelato, righello, gatto, giornale, orologio

Предлог *di*

В итальянском языке предлог **di** обозначает принадлежность предмета какому-то лицу. В русском языке эквивалентом предлога **di** выступает форма родительного падежа. Например:

Di chi è questo libro? (Чья эта книга?) — **È di Marina.** (Марины.)

- 10 Прочитай ещё раз диалог из задания 7. Найди в нём предлог **di**.

11 Работа в парах. Спроси у соседа (соседки) по парте, чей тот или иной предмет. Употребляй следующие слова: **matita, libro, cartella, banco, righello, quaderno, pennarello.**

Образец: **Di chi è questa cartella? Questa cartella è di Marina.**

Краткая форма ответа: **Di chi è questo libro? — È mio/tuo/suo.**

(Чья это книга? — Моя/твоя/его/её.)

Отвечая на вопрос о принадлежности того или иного предмета, можно употребить краткую форму ответа. Например:

Di chi è questo pennarello? — È mio. (Чей этот фломастер? — Мой.)

Di chi è questa penna? — È mia. (Чья эта ручка? — Моя.)

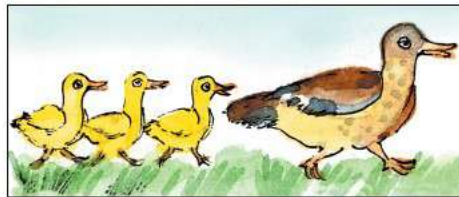
Артикль в краткой форме ответа не употребляется.

12 Работа в парах. Спросите друг у друга, чей тот или иной предмет. Употребите краткую форму ответа.

Образец: **Di chi è questa cartella? — È mia.**

13  Посмотри на рисунок и прослушай куплет шуточной песенки «**Il ballo del qua qua**».

Questo è il ballo del qua qua
e di un papero che sa
fare solo qua qua qua
più qua qua qua.



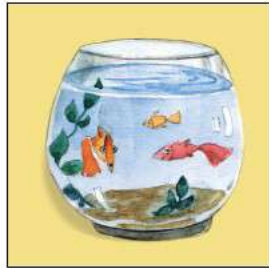
14 Спойте хором куплет песенки из задания 13 в классе.

Буквосочетание CQU

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетанием **cqu**.



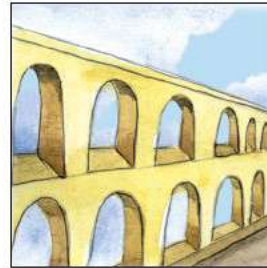
l'acqua minerale



l'acquario



l'acquerello



l'acquedotto
romano

- 2 Прочитай слова из задания 1. Обрати внимание, как произносится слово **acqua** (вода). Какой удвоенный звук ты слышишь? Каким буквосочетанием он передаётся?

Буквосочетание CQU

Буквосочетание **CQU** читается как [кку]: **acqua** [аккуа] (вода). Буквосочетание **CQU** присутствует во всех словах, производных от слова **acqua**.

- 3 Прочитай слова с буквосочетанием **CQU**. Какие из этих слов тебе знакомы? Каким русским словам они соответствуют?

acqua minerale, acquario, acquerello, acquedotto

Знаешь ли ты?

Римский акведук (acquedotto romano) — это один из самых древних водопроводов в мире.

- 4 Напиши несколько строчек по образцу.
acq Acq acqua acq Acquerello acq acquario acq Acquedotto

- 5 Прочитай слова и скажи, какая форма определённого артикля единственного числа тебе знакома, а какая нет.

il quaderno, l'acqua, il quadro, la quercia, l'aquilone, lo stagno, l'acquerello, il libro, l'acquario, l'acquedotto, la penna

Форма определённого артикля *l'*

Форма определённого артикля *l'* употребляется с существительными мужского и женского рода единственного числа, начинающихся с гласной. Например: *l'acquedotto m* (водопровод), *l'acqua f* (вода).

6 Какие слова из приведённых ниже ты можешь поставить после форм определённого артикля *il, lo, l', la*? Выпиши их в четыре столбика.

libro, padre, famiglia, acquedotto, amico, figlio, aquilone, gatto, nonna, stagno, montagna, matita, cartella, amica, gelato, pennarello, caramella, quaderno, madre, figlia, acquario, nonno, quercia

il	lo	l'	la

7 Замени указательное прилагательное **questo** на определённый артикль единственного числа.

questa matita, questo libro, questo acquedotto, questa cartella, questo amico, questo banco, questo righello, questa amica, questo quaderno, questa aquila, questo pennarello

8 Прослушай и повтори считалку про числительные от 1 до 8.

Dammene uno 1 1 1 1 1 1 1
Dammene due 2 2 2 2 2 2 2
Dammene tre 1 1 1 1 1 1 1
Dammene quattro 4 4 4 4 4 4 4
Dammene cinque 5 5 5 5 5 5 5
Dammene sei 6 6 6 6 6 6 6
Dammene sette 7 7 7 7 7 7 7 7
Dammene otto 8 8 8 8 8 8 8
Casco giù come un morto.

9 Найди в считалке из задания 8 слова с буквосочетанием **QU**.

10 Выучи считалку из задания 8 наизусть и расскажи её в классе. Кто расскажет её лучше всех?

11 Назови по-итальянски числительные от 1 до 8.

Буква Ss

1



A. Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалог.



Io sono Lisa.

Sono russa.

Sono di Mosca.



Sono di Roma.

Sono italiano.

Io mi chiamo Ernesto.

Lisa: — Ciao, io sono Lisa. E tu come ti chiami?

Ernesto: — Io mi chiamo Ernesto.

Lisa: — Sei italiano?

Ernesto: — Sì, sono italiano, sono di Roma. E tu?

Lisa: — Io sono russa, sono di Mosca.

B. Скажи, какие формы глагола **essere** (быть) прозвучали в диалоге.

Спряжение глагола *essere* (быть)
в единственном числе настоящего времени

Лицо	Единственное число		
1-е	io	sono	досл. я есть
2-е	tu	sei	досл. ты есть
3-е	lui/lei	è	досл. он/она есть

2

Прочитай ещё раз диалог из задания 1 и найди репликам диалога русские соответствия.

3

Найди в диалоге из задания 1 слова с буквой **Ss**. Обрати внимание, как она произносится. Какие звуки она передаёт?

Буква **Ss**

Буква	Название буквы	Звук	Буква Ss обозначает согласные звуки [c] и [з].
Ss	«esse» [эссэ]	[c], [з]	

4


Посмотри на рисунок, прослушай и повтори слова, где буква **Ss** читается как [c].



un'aula

Буква Ss

Буква Ss читается как [c]:			
в начале слова перед гласной	s edia	[сэдиа]	стул
перед глухой согласной	ast uccio	[астуччо]	пенал
при удвоении	classe	[классэ]	класс

5 Прочитай слова. Какие из них тебе знакомы? Найди им русские соответствия.
 una scuola, una finestra, una borsa, una sedia, una classe, una maestra, un astuccio

6 Скажи, на какой слог от конца падает ударение в словах из задания 5.

7  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова, где буква **Ss** читается как [з].



il Vesuvio



una rosa



una casa



uno slittino

8 Прочитай слова. Какие из этих слов тебе знакомы? Найди им русские соответствия.
 una casa, una rosa, un naso, una mimosa, una slitta, il Vesuvio

Буква Ss

Буква Ss читается как [з]:			
между двумя гласными	r osa	[ро <u>з</u> a]	роза
перед звонкой согласной	sl itta	[злит <u>т</u> a]	сани

9 Учимся писать итальянскую букву **Ss**. Напиши несколько строчек по образцу.
 Ss Ss
 Ss rosa ss casa S S slitta Ss Vesuvio S S mimosa Ss sedia ss classe S S astuccio finestra Ss scuola S S maestra

- 10 Как сказать по-итальянски «**окно**»? Напиши это слово и ответь на вопросы.
- 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
 - 2) Сколько в нём букв? Назови их.
 - 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 11 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквой **Ss**.

Ve_u_io; cla__e; fin___ra; Mo__a; b_r_a

- 12 Прочитай диалог из задания **1** ещё раз и найди в нём выражения, соответствующие русским «Я — из Рима», «Я — из Москвы».

Предлог **di**

Предлог **di** может не только обозначать принадлежность предмета, но и указывать на происхождение человека, откуда он родом:

Di dove sei? (Откуда ты родом?) — **Sono di Roma.** (Я родом из Рима.)

- 13 Работа в парах. Спроси у своего соседа (соседки) по парте, откуда он (она) родом.

Образец: **Di dove sei? — Io sono di Tula.**

- 14  Прослушай и прочитай скороговорку с самым длинным итальянским словом. Не забудь, что это слово, состоящее из 26 букв, имеет только одно ударение.

Chi troppo in alto sal,
cade sovente
pre
ci
pi
te
vo
lis
si
me
vol
men
te.

- 15 Найди в скороговорке из задания **14** слова с буквой **Ss**.

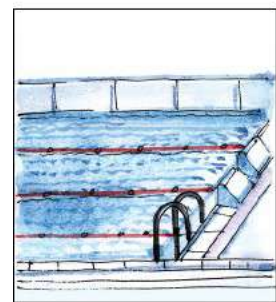
Знаешь ли ты?

Самое длинное итальянское слово **precipitevolissimevolmente** (стремительно, со страшной силой) составил знаменитый итальянский поэт Людовико Ариосто (1474–1533) для своей басни «**La zucca e la pera**» («Тыква и груша»).



Буквосочетания SCI/SCE – SCIA/SCIO/SCIU

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями SCI/SCE.



la piscina



la scimmia



il pesce



lo sceriffo

- 2 Прочитай слова из задания 1. Обрати внимание, как они произносятся. Какой новый звук ты слышишь? Найди этим итальянским словам русские соответствия.

Буквосочетания SCI/SCE

Буквосочетания SCI/SCE читаются:				
sci	[ши]	scimmia	[шиммия]	обезьяна
sce	[шэ]	pesce	[пэшэ]	рыба

- 3 Напиши несколько строчек по образцу.
 Sci sci scimmia Sce sce sceriffo Sce sce pesce Sci sci piscina Sce sce ruscello
 sci sce

- 4 Как сказать по-итальянски «бассейн»? Напиши это слово и ответь на вопросы.
 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
 2) Сколько в нём букв? Назови их.
 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

5

🔊

Посмотри на рисунки и прослушай слова с буквосочетаниями **SCIA/SCIO/SCIU**.



lo sciacallo



la sciarpa



il pesciolino



il prosciutto

6

Прочитай слова из задания 5. Обрати внимание на их произношение. Найди им русские соответствия.

Буквосочетания **SCIA/SCIO/SCIU**

Буквосочетания SCIA/SCIO/SCIU читаются:				
scia	[ша]	sciarp	[шарпа]	шарф
scio	[шо]	pesciolino	[пэшолино]	рыбка
sciu	[шу]	prosciutto	[прошутто]	ветчина

7

Напиши несколько строчек по образцу.

Sci scio scia sciarpa sci scia sci SCIU scio pesciolino Sciu sci scia sciacallo

Scia sciu prosciutto

8

Как сказать по-итальянски «**шарф**»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.

2) Сколько в нём букв? Назови их.

3) Сколько в нём звуков? Назови их.

9

Замени определённый артикль на неопределённый по образцу.

Образец: **la sciarpa — una sciarpa**

lo sciacallo, il pesciolino, lo sceriffo, il prosciutto, la sciarpa, la piscina, il pesce

10

Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетаниями **SCI/SCE — SCIA/SCIO/SCIU**.

pis_ina; sc__rpa; pe_ce; pes___lino; pros___tto; s___callo



- 11**  Прослушай и прочитай первую часть считалки «**Sci sciu scia**».

Filastrocca sci sciu scia
Tanta neve è scesa già
Scesa è dal cielo scuro
Par che scivoli dal muro
Che circonda la città
Filastrocca sci sciu scia.



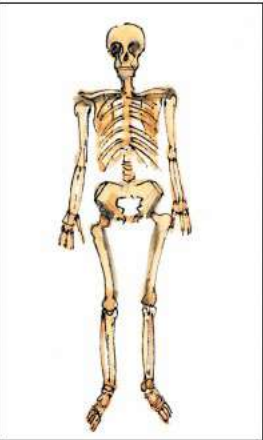
- 12** Прочитай ещё раз первую часть считалки из задания **11** и выучи её наизусть.
- 13** Выпиши из стихотворения задания **11** слова с буквосочетаниями **SCI/SCE** — **SCIA/SCIO/SCIU**.
- 14** Напиши в тетради по два слова с буквосочетаниями **SCI/SCE** — **SCIA/SCIO/SCIU**.

Буквосочетания SCHI/SCHE – SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU

1

 Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **SCHI/SCHE**.

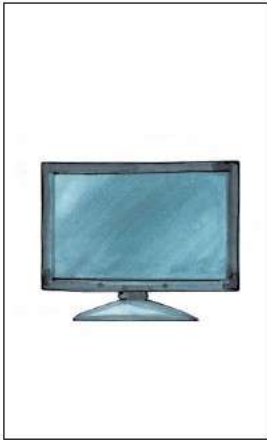




lo scheletro



il moschettiere



lo schermo



la scherma

2

Обрати внимание, как произносится слово **scheletro**. Сколько в нём букв и звуков? Назови их.

Буквосочетания SCHI/SCHE

Буквосочетания SCHI/SCHE читаются:				
sch i	[ски]	sch ifo	[скифо]	гадость
sche	[ске]	sche letro	[скелетро]	скелет

3

Прочитай слова из задания 1. Какие из них кажутся тебе знакомыми? Найди им русские соответствия.

scheletro, scherma, schermo, moschettiere

4

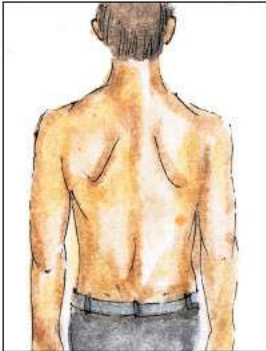
Напиши несколько строчек по образцу.

Sche sche scheletro schi Schi schifo sche moschettiere schermo

5  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова с буквосочетаниями **SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU**.



lo schiavo



la schiena



lo schioppo



la schiuma

6 Прочитай слова из задания 5. Какие из них кажутся тебе знакомыми? Найди им русские соответствия.

schiaivo, schiena, schioppo, schiuma

Буквосочетания SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU

Буквосочетания SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU читаются:				
schia	[скья]	schiaivo	[скьяво]	раб
schie	[скье]	schiena	[скьена]	спина
schio	[скьё]	schioppo	[скьёппо]	охотничье ружьё
schiu	[скью]	schiuma	[скьюма]	пена

7 Напиши несколько строчек по образцу.
 Sco schi schio schioppo Sco schi schia schiavo sco Schi schie schiena sco Schi schiu schiuma

8 Как сказать по-итальянски «спина»? Напиши это слово и ответь на вопросы.
 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
 2) Сколько в нём букв? Назови их.
 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

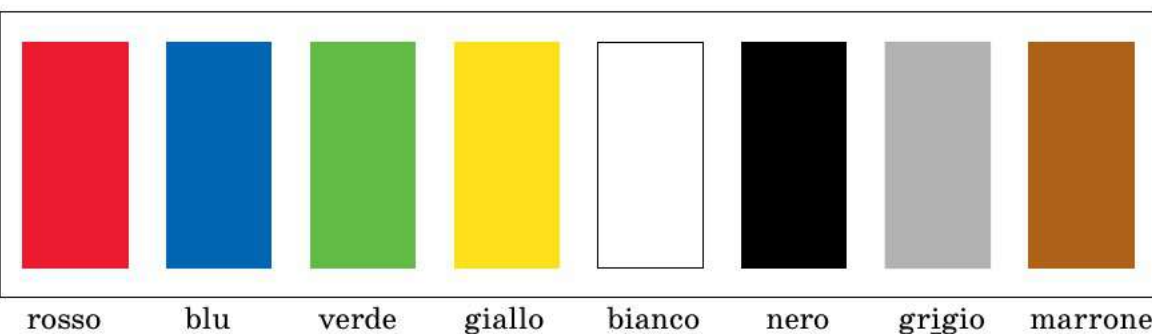
9  Прослушай и повтори следующие группы буквосочетаний.



- sca — schi — schia; sco — schi — schio; scu — schi — schiu; sche — schie
- sci — sce — scia — scio — sciu
- sci — schi; sce — sche; scia — schia; scio — schio; sciu — schiu

- 10**  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори названия цветов по-итальянски.

Di che colore è? (Какого цвета?)



- 11** Прочитай названия цветов из задания **10**. Найди им русские соответствия.
rosso, blu, verde, giallo, bianco, nero, grigio, marrone

Прилагательное *blu* (синий)

Прилагательное **blu** (синий) — слово иностранного происхождения, по родам не изменяется:

Il pennarello è blu. (Фломастер синий.)

La matita è blu. (Карандаш синий.)

- 12** Посмотри на рисунки с изображением российского и итальянского флагов и ответь на вопросы.

- 1) Di che colore è la bandiera russa?
- 2) Di che colore è la bandiera italiana?



la bandiera russa



la bandiera italiana

- 13** Работа в парах. Спросите друг у друга, какого цвета различные предметы на парте и в классе.

Образец: Di che colore è la tua sciarpa? — È rossa.

14 Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквосочетаниями **SCHI/SCHE — SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU**.

s__elet__o; __ch__ena; sc__rmo; sc__uma; mosch___iere; s__iavo

15  Прослушай и повтори вторую часть считалки «**Sci sciu scia**».

Filastrocca scia sciu sci
Scicco mette grandi sci,
la sua sciarpa e il suo maglione.
La discesa fa benone.
Scivola, scivola sugli sci,
Filastrocca scia sciu sci.



16 Прочитай и выучи вторую часть считалки из задания **15** наизусть. Вспомни первую часть. Посчитайтесь на уроке. Кто прочитает считалку лучше всех?

17 Выпиши из считалки задания **15** слова с буквосочетаниями **SCHI/SCHE — SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU**.

18 Напиши в тетради по два слова с буквосочетаниями **SCHI/SCHE — SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU**.

Повторение буквы Ss

1



Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. Скажи, в какой последовательности названы города и острова.



Roma. Il Colosseo



Pisa. La Torre Pendente



Sicilia



Sardegna

2



Прослушай и повтори географические названия.



Sicilia (Сицилия), **Sardegna** (Сардиния), **Roma** (Рим), **il Colosseo** (Колизей), **Pisa** (Пиза)

- 3
- Как сказать по-итальянски «**Колизей**»? Напиши это слово и ответь на вопросы.
- 1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
- 2) Сколько в нём букв? Назови их.
- 3) Сколько в нём звуков? Назови их.

- 4
- Прочитай слова. Выпиши слова в два столбика: в один столбик те, в которых буква **Ss** читается как [c], в другой — те, в которых буква **Ss** читается как [ɟ].
- su, Sardegna, sotto, sopra, slittino, Sicilia, classe, casa, sei, maestra, astuccio, mimosa, senti, sedia, borsa, rosa, Colosseo, scuola, Pisa, russo, scaffale, Vesuvio, rosso, sette, finestra

s [c]	s [ɟ]

- 5
- Прочитай следующие слова. Выпиши слова в два столбика: в один столбик те, в которых буквосочетание **SC** читается как [ʃ], в другой — те, в которых буквосочетание **SC** читается как [sk].
- schiena, sciacallo, schiuma, sciocco, schioppo, rischio, sciamano, prosciutto, scatola, sceriffo, scala, ruscello, scaffale, scafandro, scheletro, sciabola, scheda, pesciolino, schedario, schermo, boschetto, dischetto, scuola, sciarpa, scudetto, piscina, scimmia, scolaro, pesce

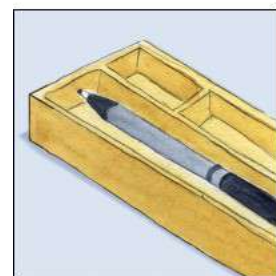
sc [ʃ]	sc [sk]

- 6
- Напиши по-итальянски слова, в которых есть буква **Ss**. Прочитай их вслух.
- красный, Пиза, Сицилия, Везувий, Сардиния, сумка, пенал, роза, рыба, обезьяна, шарф, стул, класс, шкаф
- 7
- Вспомни скороговорку с самым длинным словом в итальянском языке. Кто сможет проговорить её быстрее всех?
- 8
- Закончи предложения. Назови пропущенные слова по-итальянски.
- 1) Италии принадлежат два больших острова. Один называется ... , другой —
- 2) Город, где находится падающая башня, называется
- 3) Гладиаторские бои в Древнем Риме проходили в цирке, который называется

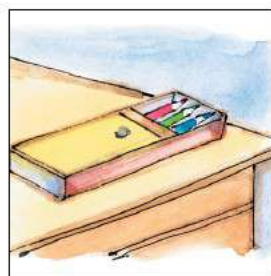


- 9 Посмотри на рисунки и прочитай подписи к ним.

Dove? (Где?) Dov'è? (Где находится?)



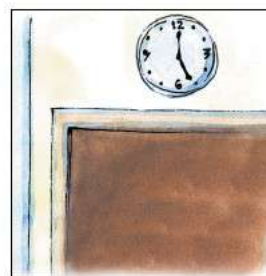
in



su



sotto



sopra

- 10  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалоги.

- 1) *Anna:* — Senti, Maria, dov'è la tua penna?
Maria: — È qui, in questo astuccio.
Anna: — E dov'è il tuo astuccio?
Maria: — È qui, su questo banco.
- 2) *Nicola:* — Senti, Andrea, dov'è la tua borsa?
Andrea: — Sotto il mio banco!
- 3) *Prof:* — Senti, Marina, dov'è l'orologio?
Marina: — L'orologio è sopra la lavagna.

Senti! — Послушай! **qui** — здесь **lavagna f** — доска

- 11 Работа в парах. Прочитайте диалоги из задания 10 по ролям и найдите репликам русские соответствия.

- 12 Выпиши из диалогов задания 10 слова, обозначающие местонахождение предмета.

- 13 Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) в этом пенале, в этой парте, в этой сумке
- 2) на этой парте, на этом стуле, на этой сумке
- 3) под этой партой, под этим стулом, под этим окном
- 4) над этой доской, над этим окном, над этой партой

- 14 Работа в парах. Игра «Dov'è?». Спросите друг у друга, где находится тот или иной предмет. Используйте следующие слова: **la penna, l'astuccio, la borsa, la matita, il pennarello, il banco, lo scaffale**. Употребите в ответе предлоги **in, su, sotto, sopra** и указательное прилагательное **questo**.

Образец: **Dov'è la penna?** — **La penna è qui, in questo astuccio.**

Краткая форма ответа на вопрос *Dov'è?* (Где он? Где она?)

На вопрос **Dov'è?** (Где он? Где она?) можно дать полный ответ, указав местонахождение предмета или лица. Например:

Dov'è il mio zaino? — È qui, sotto il banco.

(Где мой портфель? — Он здесь, под партой.)

Dov'è la mia borsa? — È qui, sotto il banco.

(Где моя сумка? — Она здесь, под партой.)

На этот же вопрос можно дать краткий ответ, указывая на предмет или лицо. Например:

Dov'è il mio zaino? — Eccolo! (Где мой портфель? — Вот он!)

Dov'è la mia borsa? — Eccola! (Где моя сумка? — Вот она!)

Eccolo! — для слов мужского рода единственного числа.

Eccola! — для слов женского рода единственного числа.

- 15** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. Употребите краткие формы ответа **Eccolo! Eccola!**, указывая на названные в вопросах предметы.

1) Dov'è il tuo libro? Dov'è il tuo banco? Dov'è il tuo pennarello?

2) Dov'è la tua penna? Dov'è la tua cartella? Dov'è la tua amica?

- 16** Заполни пропуски так, чтобы получились слова с буквой **Ss**.

Mo__a; pe_ce; Co_os_eo; sc__rpa; s__elet_o; _ch_ena; Ve_u_io; pis_ina;
s__acallo; Sarde__a; sc__rmo; sc__uma; Sic_l_a; mosch_tt_ere; s__iavo;
b_r_a; cla__e; pes___lino; fin___ra; pros___tto; Pi_a

- 17**  Прослушай и выучи наизусть третью часть считалки «**Sci sciu scia**». Посчитайтесь на уроке. Кто окажется последним?

Filastrocca sci scia sciu!
Scicco vede che va giù.
E sciocchin vuol scimmiettare
Anche se non sa sciare
Cade ahimé a testa in giù.
Filastrocca sci scia sciu!



Буква Zz

1 Посмотри на иллюстрации и прослушай текст. В какой последовательности названы достопримечательности Венеции?



Una gondola



Piazza San Marco

2 Прослушай и повтори слова.



Venezia (Венеция), piazza San Marco (площадь Святого Марка), una gondola (гондола)

Буква Zz

Буква	Название буквы	Звук	Буква Zz обозначает согласные звуки [дз] и [ц].
Zz	«zeta» [дзэта]	[дз], [ц]	

3

 Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова, в которых буква **Zz** читается как [дз].



la zebra



lo zainetto



lo zar



lo zio Ivan



la zia Maria

zio *m* — дядя
zia *f* — тётя

4

Прочитай слова, в которых буква **Zz** читается как [дз]. Какие из этих слов тебе знакомы? Найди им русские соответствия.

la zebra, lo zainetto, lo zar, lo zio Ivan, la zia Maria

Буква Zz

Буква Zz читается как [дз]:			
в начале слова	zebra	[дзэбра]	зебра
в суффиксе -izzare	organ izzare	[органидзарэ]	организовать

5

Как сказать по-итальянски «рюкзачок»? Напиши это слово и ответь на вопросы.

1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.

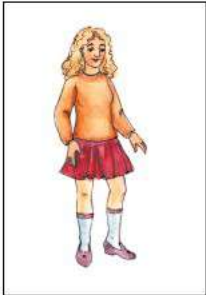
2) Сколько в нём букв? Назови их.

3) Сколько в нём звуков? Назови их.

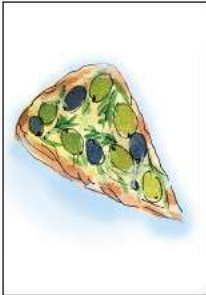
6  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори слова, в которых буква **Zz** читается как [ц].



un ragazzo



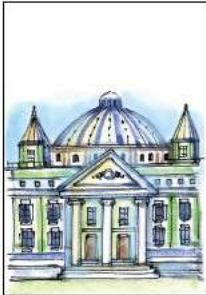
una ragazza



un pezzo
di pizza



Piazza Rossa



un palazzo

7 Прочитай слова, в которых буква **Zz** читается как [ц]. Найди им русские соответствия.
un ragazzo, una ragazza, un pezzo di pizza, Piazza Rossa, un palazzo

Буква **Zz**

Буква Zz читается как [ц]:			
в середине слова после согласного при удвоении в суффиксе -zione	calzino ragazzo lezione	[кальцино] [рагаццо] [лецьёнэ]	носок мальчик урок

8 Как сказать по-итальянски «**мальчик**»? Напиши это слово и ответь на вопросы.
1) Сколько слогов в этом слове? Назови их.
2) Сколько в нём букв? Назови их.
3) Сколько в нём звуков? Назови их.

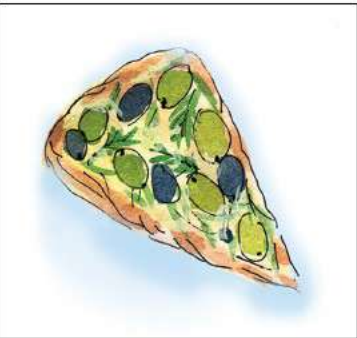
9 Учимся писать букву **Zz**. Напиши несколько строчек по образцу.
Zz Z z
Zz zio z z z piazza Z Z Z Venezia zz zz pizza Z palazzo ragazza z z z zebra
Z Z Z zainetto zz zar Z zio z zia

10  Прослушай и повтори скороговорку. Выучи её наизусть. Кто произнесёт её быстрее всех?
Tre pezzi di pan secco in tre strette tasche stanno.

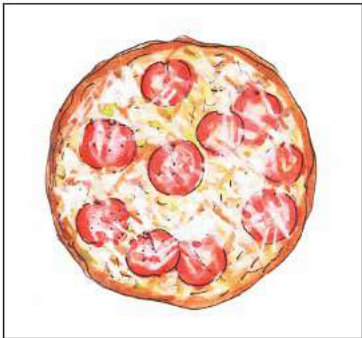
11 Напиши в тетради по пять слов, в которых буква **Zz** читается как [ц] и [дз].

- 12
- 🔊
- Посмотри на рисунки и прослушай подписи к ним.

Mi dà un pezzo di pizza?



un pezzo di pizza



pizza al pomodoro
e mozzarella



pizza ai funghi

- 13
- 🔊
- Прослушай и прочитай диалог. Найди репликам русские соответствия.

Vittorio: — Buongiorno! Un pezzo di pizza, per favore.
Pizzaiolo: — Rossa, bianca, al pomodoro e mozzarella, ai funghi?
Vittorio: — Un pezzo di bianca e uno al pomodoro e mozzarella.
Pizzaiolo: — Va bene così?
Vittorio: — Sì, grazie.
Pizzaiolo: — Prego!

pizzaiolo *m* — продавец пиццы
Va bene così? — Так пойдёт?
Grazie! — Спасибо!

- 14
- Работа в парах. Разыграйте диалог из задания **13** в классе. Поменяйтесь ролями.

- 15
- Прочитай слова и скажи, какие формы определённого артикля единственного числа мужского рода здесь употребляются.

il quaderno, l'acquedotto, lo scheletro, il quadro, lo zar, lo scaffale, lo zio,
l'acquerello, lo zainetto, lo scolaro, l'acquario

Формы определённого и неопределённого артикля мужского рода перед существительными, начинающимися с буквы Zz
Перед существительными мужского рода единственного числа, начинающимися с буквы **Zz**, употребляются артикли **uno** и **lo**, как перед существительными, начинающимися с буквосочетания **s + согласная**:
lo zio — **uno zio**.

16 Замени указательное прилагательное **questo** на определённый артикль.

questa zebra; questo zainetto; questo zar; questa zia; questo zio

17 Замени определённый артикль единственного числа на неопределённый артикль единственного числа.

la ragazza, la zebra, il ragazzo, lo zainetto, la zarina, lo zar, la zia, il palazzo, lo zio

18  Прослушай и выучи наизусть последнюю часть считалки «**Sci sciu scia**». Посчитайтесь в классе. Кто останется последним?

Sci sciu scia la filastrocca
Son due mesi che non fiocca.
Or il sol è caldo e bello
Lieto cant'anche il ruscello
Sciolta è la neve già.
Filastrocca sci sciu scia!



19 Конкурс. Разделитесь на три группы, составьте диалоги по образцу задания **13** и разыграйте их в классе. Кто лучше?

Проверь себя!

- 1 Викторина «Что ты теперь знаешь об Италии?». Выбери правильный ответ.



Вопрос	?	
1) Как называется столица Италии?	Milano	Roma
2) Как называется холм, на котором был основан Рим?	Palatino	San Marco
3) Где проходили гладиаторские бои в Древнем Риме?	Foro Romano	Colosseo
4) Какой город стоит на воде?	Bologna	Venezia
5) Как называется венецианская лодка?	piroga	gondola
6) Какой город считается автомобильной столицей Италии?	Pisa	Torino
7) Как называется гоночная итальянская машина?	FIAT	Ferrari
8) В каком городе родился Христофор Колумб?	Genova	Milano
9) Какой большой остров принадлежит Италии?	Sicilia	Corsica
10) Как зовут служанку из итальянской комедии масок?	Caterina	Colombina
11) Как зовут итальянского Буратино?	Arlecchino	Pinocchio
12) Как называется большой круглый итальянский пирог?	spaghetti	pizza

- 2  Прослушай письмо, которое написал по электронной почте мальчик по имени Фабрицио из Италии. Ответь на вопросы.

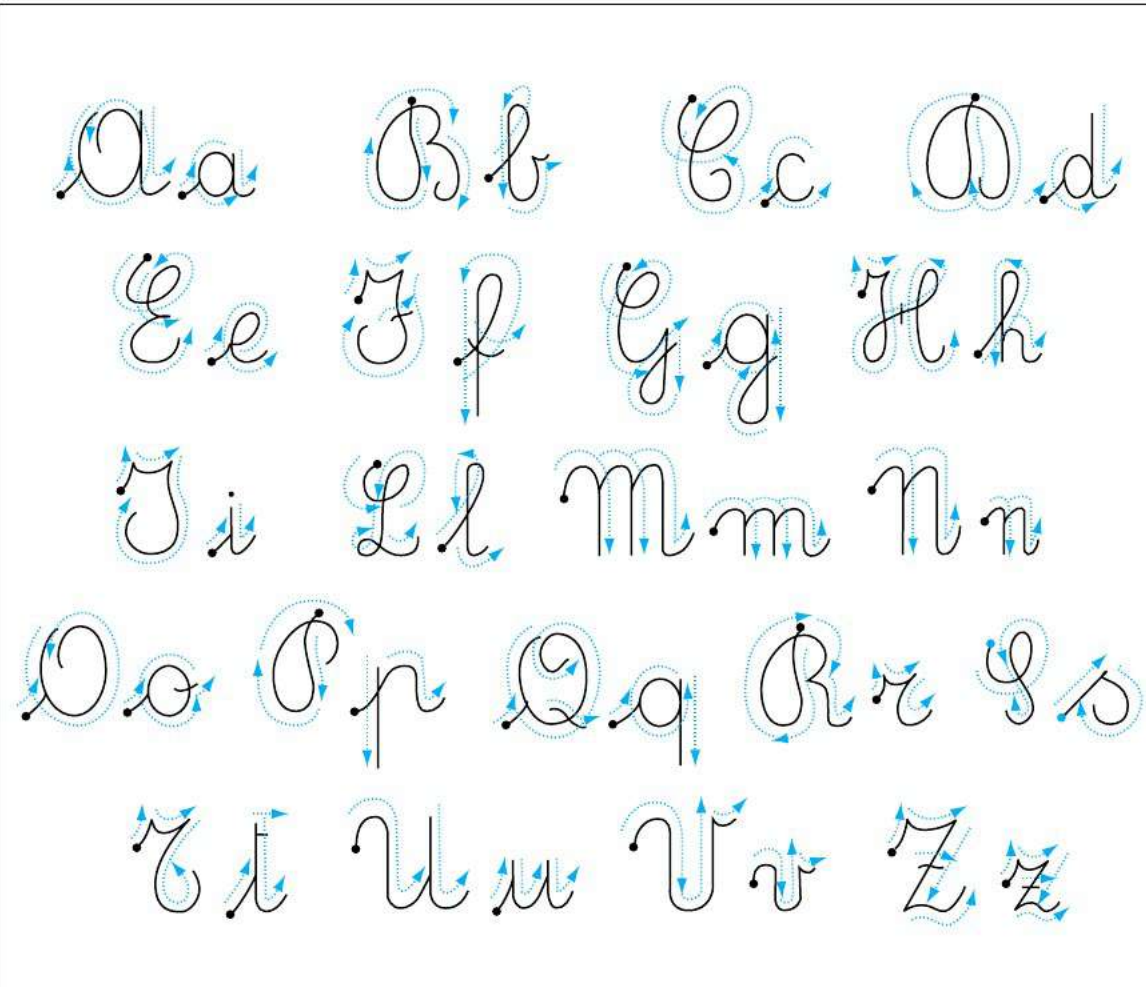


- 1) Come si chiama il ragazzo?
- 2) Com'è la sua famiglia? È grande o piccola?
- 3) Come si chiama il suo papà?
- 4) Com'è la sua mamma?
- 5) Fabrizio è figlio unico?

3 Напиши ответ на письмо Фабрицио из задания **2**. За основу письма возьми следующий план.

- 1) Поздоровайся и сообщи, как тебя зовут.
- 2) Напиши, из какого ты города.
- 3) Расскажи про свою семью: как зовут папу и маму, есть ли у тебя брат или сестра. Напиши, есть ли у тебя какое-нибудь домашнее животное.
- 4) Попрощайся и подпиши своё имя.

4 Посмотри, как красиво выглядит итальянская пропись. Перепиши несколько строчек из неё в тетрадь.



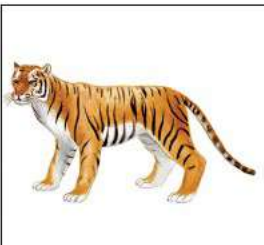
5 Кто расскажет больше всех считалок, поговорок, стихотворений по-итальянски?

6 Прочитай все буквы итальянского алфавита. Расскажи его наизусть.

7



Посмотри на рисунки, прослушай и прочитай названия животных и птиц. Как эти животные и птицы называются по-русски? Какое из этих животных нельзя встретить в обычном зоопарке?



la tigre



l'elefante



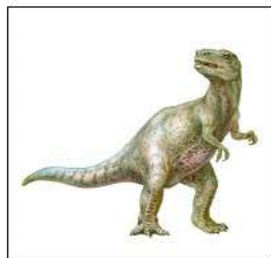
il coccodrillo



la scimmia



il pappagallo



il dinosauro



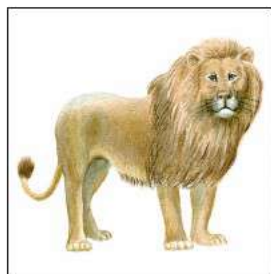
l'usignolo



la pantera



la zebra



il leone



lo scoiattolo



il criceto



lo scorpione



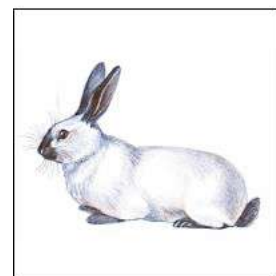
il ragno



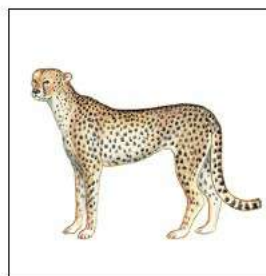
il lupo



la volpe



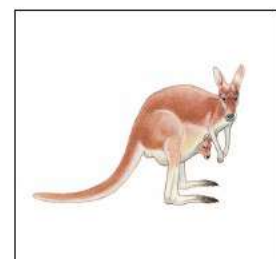
il coniglio

l'orso,
l'orsacchiotto

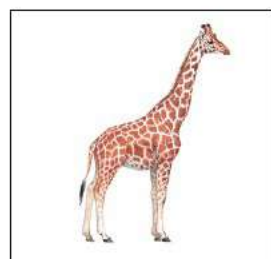
il ghepardo



il ratto



il canguro



la giraffa

il drago,
il draghetto

l'aquila

8  Прослушай шуточную песню про животных на ферме «**Nella vecchia fattoria**».



9 Прочитайте отрывок из песни (задание **8**) и спойте его в классе.

Nella vecchia fattoria
ia ia o!
 quante bestie ha zio Tobia
ia ia o!
 C'è la CAPRA
bee bee bee!
 l'ASINEL
hi-hoo hi-hoo hi-hoo!
 C'è la CAPRA
bee bee bee!
 C'è un bel GATTO
miao miao miao!
 l'ASINEL
hi-hoo hi-hoo hi-hoo!
 C'è la CAPRA
bee bee bee!
 NELLA VECCHIA

C'è il MAIALE
grunf grunf grunf!
 C'è un bel GATTO
miao miao miao!
 l'ASINEL
hi-hoo hi-hoo hi-hoo!
 C'è la CAPRA
bee bee bee!
 Nella vecchia fattoria
ia ia o!
 Tra le bestie c'è un trattore
 Quando gira che rumore
 c'è la TROMBA
pè pè pè-perepè!
 C'è un bel cane, c'è un maiale,
 c'è un bel gatto, l'asinel, c'è una capra.
 FATTORIA ...*ia ia O!*

1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори приветствия.



Buongiorno!



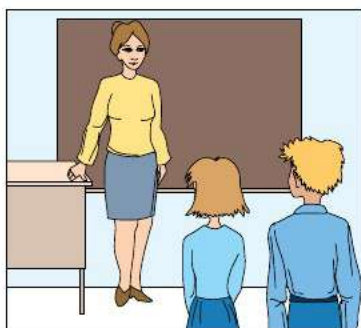
Buona sera!



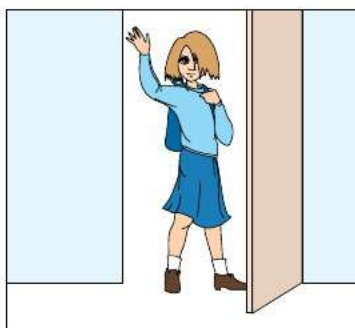
Buona notte!



Buongiorno, prof!



Buongiorno, ragazzi!



Ciao!

2 Прочитай подписи под рисунками из задания 1.

Знаешь ли ты?

В итальянском языке нет приветствия «Доброе утро!».

С утра до 15.00 все говорят друг другу:

Buongiorno! (Добрый день!)

После 15.00 говорят:

Buona sera! (Добрый вечер!)

Перед отходом ко сну говорят:

Buona notte! (Спокойной ночи!)

В итальянском языке нет отчества. Поэтому к учительнице в средней школе обращаются **professoressa**, к учителю — **professore** или употребляют краткую форму **prof.**

Например: **Buongiorno, professoressa!**

Buongiorno, professore!

Обрати внимание на отсутствие артикля при обращении.

3 Поздоровайтесь друг с другом.

1) Поздоровайся со своим соседом (соседкой) по парте.

2) Войди в класс и поздоровайся с учителем.

3) Войди в класс и поздоровайся с учениками.

4  Прослушай и повтори слова и выражения.

vostro — ваш

professoressa d'italiano — учительница итальянского языка

per imparare l'italiano — чтобы выучить итальянский язык

ho undici anni — мне 11 лет

allegro — весёлый

mi piace — мне нравится

cantare — петь

ballare — танцевать

siamo in sei — нас шесть человек

ingegnere m — инженер

casalinga f — домашняя хозяйка

5  А. Посмотри на рисунки и скажи, о чём этот текст.

В. Прослушай текст и выдели ключевые слова.





La mia famiglia.



Mi piace ballare.



Mi piace cantare.

Mi chiamo Barbara

— Buongiorno! Io sono la vostra professoressa d’italiano. Siete qui per imparare l’italiano. Tu chi sei?

— Mi chiamo Barbara. Sono di San Pietroburgo. Ho undici anni. Sono una ragazza allegra. Mi piace cantare e ballare.

La mia famiglia è grande. Siamo in sei: papà, mamma, due sorelle, un fratellino di quattro anni ed io. Papà è ingegnere. La mamma è casalinga.

6 Прочитай текст из задания 5. Всё ли тебе понятно?

Спряжение неправильного глагола *essere* (быть) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io sono <i>досл. я есть</i>	noi siamo <i>досл. мы есть</i>
2-е	tu sei <i>досл. ты есть</i>	voi siete <i>досл. вы есть</i>
3-е	lui/lei è <i>досл. он/она есть</i>	loro sono <i>досл. они есть</i>

7 Перепиши в тетрадь спряжение глагола *essere*, прочитай вслух и выучи наизусть.

8 Прочитай текст из задания 5 ещё раз и найди в нём формы спряжения глагола *essere*. Выпиши их в тетрадь.

- 9 Спиши упражнение и вместо точек поставь нужную форму глагола *essere*.
- 1) Io ... Barbara.
 - 2) Noi ... Barbara e Alberto.
 - 3) Tu ... Andrea.

- 4) Voi ... Sergio e Nicola.
- 5) Lui ... Filippo.
- 6) Lei ... Marina.
- 7) Loro ... Filippo e Marina.

10 A. Найди в тексте задания 5 фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) Варвара родом из Санкт-Петербурга;
- 2) Варвара — весёлая девочка;
- 3) в её семье шесть человек;
- 4) её папа — инженер, а мама — домохозяйка.

B. Составь три вопроса к тексту.

11  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори названия профессий.



il signor Luigi	il dottor Bianchi	Stefano	Sandro
			
architetto	medico	operaio	meccanico
la signora Mara	Giuseppina	Maria	Chiara
			
maestra	impiegata	infermiera	commessa

12 Прочитай названия профессий из задания 11 и найди им русские соответствия.

Опущение артикля в конструкции с глаголом *essere* (быть) при указании профессии
Чтобы узнать профессию человека, мы спрашиваем:
Chi è Mario? — Mario è ingegnere.
В итальянском языке в конструкции с глаголом *essere* название профессии употребляется без артикля. Например:
Mario è ingegnere. (Марио — инженер.)

13 Допиши предложения. Вместо точек поставь названия профессий из задания **11**.

Образец: **Il padre di Sandro è ingegnere.**

- 1) Stefano è
- 2) Giuseppina è
- 3) Sandro è
- 4) Maria è
- 5) Il signor Luigi è
- 6) La signora Mara è
- 7) Il dottor Bianchi è
- 8) Chiara è

14 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

- 1) Chi è il padre di Barbara?
- 2) Chi è la madre di Barbara?
- 3) Com'è la famiglia di Barbara?

15 Допиши диалог, ответив на вопросы.

- 1) Chi sei? — _____.
- 2) Chi è il tuo papà? — _____.
- 3) Chi è la tua mamma? — _____.
- 4) Com'è la tua famiglia? — _____.

16 Проектное задание. Дополни фотомонтаж о твоей семье из задания **21** (с. 58) сведениями о профессии членов твоей семьи.

Ho undici anni

Мне одиннадцать лет

Mi piace ballare

Мне нравится танцевать

1 Прочитай и сравни два предложения. Обрати внимание на форму множественного числа существительного **anno** (год).

Il mio fratellino ha un anno. — Io ho undici anni.

Образование множественного числа имён существительных

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	-o un anno (год)	-i due anni (два года)
женский	-a una sorella (сестра)	-e due sorelle (две сестры)
мужской	-e un leone (лев)	-i due leoni (два льва)
женский	-e una tigre (тигр)	-i due tigri (два тигра)

2 Найди в тексте из задания **5** (с. 89) формы множественного числа имён существительных.

3 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: **un libro — due libri**

una matita — due matite

1) un libro, uno zio, un quaderno, un pomodoro, uno scolaro

2) una penna, una bandiera, una cartella, una zia, una macchina, una gatta

4 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: **un leone — due leoni**

una tigre — due tigri

1) un leone, uno scaffale, un padre

2) una lezione, una madre, una tigre

Quanti anni hai? — Сколько тебе лет?

Io ho undici anni. — Мне одиннадцать лет.

Tu hai dieci anni. — Тебе десять лет.

Lui ha nove anni. — Ему девять лет.

- 5 Повтори числительные от 1 до 11.
- 6 Заполни пропуски в предложениях, указав возраст.
- 1) Io ho ... anni.
 - 2) Tu hai ... anni.
 - 3) Il fratellino di Barbara ha ... anni.
 - 4) La mia amica ha ... anni.
 - 5) Il mio amico ha ... anni.
 - 6) Barbara ha ... anni.

- 7 Как ты скажешь по-итальянски?
- 1) Мне одиннадцать лет.
 - 2) Моему другу десять лет.
 - 3) Кате девять лет.
 - 4) Андрей маленький. Ему пять лет.

Числительное *uno*

В итальянском языке числительное **uno**, как и в русском языке, бывает мужского и женского рода. По форме оно совпадает с неопределённым артиклем и принимает форму в зависимости от существительного, перед которым стоит. Например:

uno scaffale (один шкаф), **un** tavolo (один стол),
una penna (одна ручка), **un'**amica (одна подруга).

- 8 Посчитай вслух от 1 до 11 кошек, собак и других животных.
- Un gatto, due gatti,
- Un cane, due cani,
- Un coccodrillo, due coccodrilli,
- Una giraffa, due giraffe,
- Una zebra, due zebre,
- Uno scorpione, due scorpioni,

- 9 Скажи, сколько у тебя в портфеле ручек, карандашей, фломастеров, тетрадей и книг.

Образец: **No due penne.**

10  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори текст.



Mi piace...



pattinare



sciare



nuotare



leggere



disegnare



giocare
al computer



guardare la TV



ascoltare
la musica

Безударные личные местоимения дательного падежа *mi* (мне), *ti* (тебе)

Mi (мне), **ti** (тебе) — безударные личные местоимения дательного падежа 1-го и 2-го лица единственного числа. Они всегда ставятся перед личной формой глагола. Отрицание **non** ставится перед местоимением. Например:

Mi piace ballare. (Мне нравится танцевать.)

Non mi piace ballare. (Мне не нравится танцевать.)

11 Посмотри на рисунки из задания **10** ещё раз и составь отрицательные предложения по образцу.

Образец: Mi piace pattinare. — Non mi piace pattinare.

12 Работа в парах. Посмотрите на рисунки из задания **10** и спросите друг друга, нравится ли вам плавать, читать и т. д.

A. Дайте положительный ответ.

Образец: **Ti piace nuotare? — Sì, mi piace nuotare.**

B. Дайте отрицательный ответ.

Образец: **Ti piace nuotare? — No, non mi piace nuotare.**

13 Напиши по-итальянски.

Меня зовут Наташа. Я из Иркутска. Мне 11 лет. Я весёлая девочка. Мне нравится плавать, кататься на коньках и играть на компьютере.

Моя семья большая. Нас шестеро. У меня есть два брата и сестра. Папа — механик, мама — медсестра.

14 Найди 11 глаголов, зашифрованных в этом квадрате.

A	P	A	T	T	I	N	A	R	E
G	U	A	R	D	A	R	E	Q	F
Z	A	V	E	R	E	O	T	O	E
N	U	O	T	A	R	E	D	R	S
A	S	C	O	L	T	A	R	E	S
D	L	E	G	G	E	R	E	Z	E
M	B	O	S	C	I	A	R	E	R
P	Z	S	C	A	N	T	A	R	E
I	B	A	L	L	A	R	E	Z	B
V	O	G	I	O	C	A	R	E	P

15 Заполни анкету с личными данными о себе.

Имя/Nome	
Фамилия/Cognome	
Город/Città	
Возраст/Età	
Любимое занятие/Hobby	

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори реплики прощания.



Alberto: — Grazie! Buongiorno!

Alberto: — Grazie! Buona sera!

Знаешь ли ты?

В Италии в общественных местах (кафе, барах, магазинах и т. д.), когда вы собираетесь уходить, в зависимости от времени суток принято говорить:

Grazie! Buongiorno! (Спасибо! До свидания!) — утром и днём,

Grazie! Buona sera! (Спасибо! До свидания!) — вечером.

- 2 Вспомни, как по-итальянски попрощаться с учителем и товарищами по классу.

- 1) Прощаясь со всеми, ты скажешь: «...!»
- 2) Прощаясь со своими друзьями, ты скажешь: «...!»
- 3) Прощаясь с учителем, ты скажешь: «...!»

- 3 Представь, что ты зашёл в пиццерию или кафе-мороженое. Уходя оттуда днём, ты скажешь: «...!», вечером: «...!».

- 4  Прослушай и повтори следующие слова и выражения.

dodici — двенадцать

Sono bravo in storia. — У меня хорошо идёт история.

materia f — предмет



facile — лёгкий
difficile — трудный
quest'anno — в этом году
nuovo — новый
lingua f — язык
straniero — иностранный
tedesco — немецкий
Siamo fortunati. — Нам повезло.
perché — потому что
molto — очень

- 5
-  **A.** Посмотри на рисунки. Как ты думаешь, о чём текст?
B. Прослушай и повтори текст.



la famiglia di Alberto



Io sono Alberto

Io sono Alberto. Sono di Saratov. Ho dodici anni. Sono bravo in storia e in geografia. Sono due materie facili. Non mi piace la matematica. È una materia difficile. Quest'anno abbiamo una materia nuova: la lingua straniera. Paolo e Alessandro hanno l'inglese. Marina e Lisa hanno il tedesco. Noi siamo molto fortunati perché abbiamo l'italiano. L'italiano mi piace molto. È una bella lingua. La mia famiglia è piccola. Siamo in tre. Io sono figlio unico ma ho due gatti piccoli e un cane grande.

Спряжение неправильного глагола *avere* (иметь) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	ho у меня есть	noi abbiamo у нас есть
2-е	tu	hai у тебя есть	voi avete у вас есть
3-е	lui/lei	ha у него/у неё есть	loro hanno у них есть

6 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **avere**, прочитай вслух и выучи наизусть.

7 Прочитай текст из задания 5 ещё раз и найди в нём формы спряжения глагола **avere**.

8 Вместо точек поставь нужные формы глагола **avere**.

- 1) Io ... tre gatti.
- 2) Noi ... due cani.
- 3) Tu ... cinque pennarelli.
- 4) Voi ... una materia nuova.
- 5) Lui ... un fratello.
- 6) Lei ... due sorelle.
- 7) Loro ... tre figli.

Краткая форма ответа на вопрос с глаголом avere

— **Hai una penna?** (У тебя есть ручка?)

— **Sì, ce l'ho.** (Да, у меня есть.)

— **No, non ce l'ho.** (Нет, у меня нет.)

9 Прочитай мини-диалоги и найди краткие формы ответа: «Да, у меня есть», «Нет, у меня нет».

1) *Luca:* — Hai un gatto?

Anna: — Sì, ce l'ho.

2) *Luca:* — Hai un gatto?

Nina: — No, non ce l'ho. Ho un cane.

10 Найди в тексте из задания 5 фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) у Альберто хорошо идут история и география;
- 2) математика ему не нравится;
- 3) им повезло, потому что они учат итальянский.

11 Работа в парах по тексту из задания 5.

A. Задайте вопросы, восстановив правильный порядок слов.

1) Saratov / è / Alberto / di ?

2) sono / Come / geografia / la / e / storia ?

3) l'inglese / Chi / ha ?

B. Задайте друг другу два-три общих вопроса к тексту.

12 Прочитай и сравни два предложения. Обрати внимание на форму множественного числа прилагательного **piccolo**.

1) Ho un gatto piccolo.

2) Ho due gatti piccoli.

Образование множественного числа имён прилагательных

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	piccolo (маленький)	piccoli (маленькие)
женский	piccola (маленькая)	piccole (маленькие)
мужской женский	grande (большой, -ая)	grandi (большие)

13 Прочитай ещё раз текст из задания 5 и найди в нём прилагательные во множественном числе. Скажи, с какими существительными они согласованы.

14 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: **un libro giallo — due libri gialli**
una matita rossa — due matite rosse

- 1) un libro russo, un pappagallo rosso, un gelato giallo, un coccodrillo americano
- 2) una finestra piccola, una mimosa gialla, una rosa bella, una gatta nera

15 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: **un pappagallo verde — due pappagalli verdi**
una tigre grande — due tigri grandi

- 1) un cane marrone, uno scorpione cinese, un elefante grande, un palazzo verde, un coccodrillo inglese, un libro difficile
- 2) una tigre grande, una volpe francese, una penna verde, una lezione facile

Место прилагательного в словосочетании с существительным

В итальянском языке прилагательное, как правило, стоит после существительного, к которому относится. Например: **una materia difficile** (трудный предмет), **una lingua straniera** (иностранный язык). Однако часто употребляемые прилагательные, такие как **bravo** (хороший, молодец), **bello** (красивый) и некоторые другие, могут стоять и перед существительными. Например: **un bravo ragazzo** (хороший мальчик), **una bella ragazza** (красивая девочка).

16 Прочитай ещё раз текст из задания 5, найди в нём все прилагательные. Определи их место в предложении по отношению к существительным.

17 Составь словосочетания с существительными и прилагательными, приведёнными ниже. Определи место прилагательного в предложении по отношению к существительному.

una materia, un ragazzo, un pappagallo, una lingua, un gatto, una scuola, una famiglia, un cane

italiano, grigio, difficile, facile, interessante, straniero, nuovo, piccolo, grande, verde, rosso, bravo

Конструкция essere + существительное с прилагательным

В итальянском языке конструкция **essere + существительное с прилагательным** всегда употребляется с неопределённым артиклем. Например: **È una materia difficile.** (Это трудный предмет.)

18 Найди в тексте из задания **5** фразы, в которых говорится о том, что:

- математика — это трудный предмет;
- итальянский — это красивый язык.

19 Измени предложения по образцу.

Образец: **Il libro è interessante. — È un libro interessante.**

- La ragazza è bella.
- Il ragazzo è bravo.
- La lezione è difficile.
- Il testo è facile.
- La scuola è nuova.
- La finestra è grande.
- L'aula è piccola.

20 Спряжения каких глаголов зашифрованы в этом квадрате? Найди все 12 форм.

U	A	B	B	I	A	M	O
O	M	G	S	O	N	O	R
S	E	S	E	I	Z	V	B
I	S	I	L	F	H	A	I
E	O	A	C	D	A	F	C
T	N	M	G	È	H	H	O
E	O	O	A	V	E	T	E
Z	H	A	N	N	O	A	P

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалог.



Michele: — Scusi!
Un signore: — Sì, prego.
Michele: — Per favore, dov'è via Garibaldi?
Un signore: — È qui vicino, a destra.
Michele: — Grazie.

- 2 Работа в парах. Прочитайте диалог из задания 1 по ролям и найдите репликам русские соответствия.

Scusi! — Извините!
via Garibaldi — улица Гарибальди
qui vicino — здесь рядом
a destra — направо

Знаешь ли ты?

Почти в каждом итальянском городе есть улицы, названные в честь великих итальянцев: **Garibaldi** (Гарибальди), **Dante** (Данте), **Verdi** (Верди). В итальянском языке названия улиц употребляются без артикля: **via Verdi**.

- 3 Прочитайте следующий диалог по ролям. В честь кого названы указанные улицы?



Nicola: — Scusi, è via Dante questa?
Una signora: — No, è via Verdi.

Nicola: — E dov'è via Dante?
Una signora: — È qui vicino, a sinistra.

a sinistra — налево

4 Работа в парах. Игра «Поиск улицы». Нарисуйте карту условного итальянского города и представьте себе, что вам надо найти следующие улицы: **via Dante, via Garibaldi, via Verdi**. Разыграйте диалоги в классе: один выступает в роли прохожего, другой обращается к нему с просьбой объяснить, где они находятся. Поменяйтесь ролями. Используйте наречия и предлоги, которые вы уже знаете: **qui, a destra, a sinistra, vicino**.

5 Посмотри на рисунки, прослушай и повтори названия стран и языков, на которых говорят в этих странах. Найди им русские соответствия.



Io parlo... (Я говорю...)			
Russia  russo	Italia  italiano	Spagna  spagnolo	Inghilterra  inglese
Germania  tedesco	Francia  francese	Portogallo  portoghese	Cina  cinese

6 Работа в парах. Прочитайте друг другу названия стран и языков из задания 5.

7 Посмотри ещё раз на рисунки из задания 5 и прослушай текст.



Chi sei? Che lingua parli?

Io sono russo, abito a Mosca, in Russia, e parlo russo. Luigi è italiano, abita a Roma, in Italia, e parla italiano. Emanuel è spagnolo, abita a Madrid, in Spagna, e parla spagnolo. Peter e Mary sono inglesi, abitano a Londra, in Inghilterra, e parlano inglese. Hans è tedesco, abita a Berlino, in Germania, e parla tedesco. Pierre e Annette sono francesi, abitano a Parigi, in Francia, e parlano francese. Francisco è portoghese, abita a Lisbona, in Portogallo, e parla portoghese. Lu e Dun sono cinesi. Abitano a Pechino, in Cina, e parlano cinese.

Che lingua parli? — На каком языке ты говоришь?
Io parlo italiano. — Я говорю по-итальянски.
Io abito a Mosca. — Я живу в Москве.

Глаголы I спряжения

В итальянском языке три спряжения глаголов. Глаголы I спряжения в неопределённой форме оканчиваются на **-are**. Для образования личных форм глагола надо отбросить **-are** и прибавить к основе глагола окончания **-o, -i, -a, -iamo, -ate, -ano**.

Спряжение глагола *parlare* (говорить) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io parl + o я говорю	noi parl + iamo мы говорим
2-е	tu parl + i ты говоришь	voi parl + ate вы говорите
3-е	lui/lei parl + a он/она говорит	loro parl + ano они говорят

Обрати внимание на перенос ударения в 1-м и 2-м лице множественного числа с корня на окончание и в 3-м лице множественного числа — с окончания на корень: loro **parlano**.

- 8 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **parlare** и прочитай вслух.
- 9 Прочитай текст из задания 7 и найди в нём глагол **parlare**. Скажи, в форме какого лица и числа он употреблён.
- 10 Работа в парах. **A.** Ответьте на вопросы по тексту из задания 7.
1) Che lingua parla Luigi?
2) Che lingua parlano Pierre e Annette?
3) Che lingua parla Francisco?
B. Задайте вопросы, восстановив правильный порядок слов.
1) Hans / lingua / Che / parla ?
2) parlano / Peter / Mary / e / Che / lingua ?
3) E / che / tu / lingua / parli ?

Спряжение глагола *abitare* (жить, проживать)
в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	io	<u>a</u> bito я живу	noi	<u>a</u> bitiamo мы живём
2-е	tu	<u>a</u> biti ты живёшь	voi	<u>a</u> bitate вы живёте
3-е	lui/lei	<u>a</u> bita он/она живёт	loro	<u>a</u> bitano они живут

Обрати внимание, что при спряжении глагола **abitare** в настоящем времени ударение падает на третий слог от конца в формах единственного числа и на четвёртый в 3-м лице множественного числа: **loro abitano**.

- 11 Прочитай спряжение глагола **abitare** в настоящем времени и перепиши его в тетрадь.
- 12 Найди в тексте из задания 7 глагол **abitare** и скажи, в форме какого лица и числа он употреблён, на какой слог падает в нём ударение.
- 13 Заполни таблицу, используя текст из задания 7.

Страна	Столица	Язык

Употребление предлогов с названиями стран и городов

В итальянском языке с названиями стран употребляется предлог **in** без артикля: **in Italia** (в Италии), **in Russia** (в России).
С названиями городов употребляется предлог **a** без артикля: **a Roma** (в Риме), **a Mosca** (в Москве).

- 14 Как ты скажешь по-итальянски?
1) во Франции, в России, в Италии, в Испании, в Англии, в Китае
2) в Москве, в Париже, в Мадриде, в Риме, в Пекине, в Лиссабоне
- 15 Работа в парах. **A.** Ответьте на вопросы по тексту из задания 7.
1) Dove abita Luigi?
2) Dove abita Emanuel?
3) Dove abitano Peter e Mary?
B. Задайте друг другу ещё три вопроса с вопросительным словом **dove**.

16 Ответь на вопрос, в какой стране и в каком городе ты живёшь.

Образец: Dove abiti? — Abito a Mosca in Russia.

Опущение артикля в конструкции с глаголом essere (быть) при указании национальности

В итальянском языке при указании национальности в конструкции с глаголом essere артикль опускается. Например:

Luigi è italiano. (Луиджи — итальянец.)

Pierre e Annette sono francesi. (Пьер и Аннет — французы.)

17 Работа в парах. **A.** Задайте друг другу вопросы, восстановив правильный порядок слов.

1) Hans / è / Chi ?

2) Pierre / Chi / sono / e / Annette ?

3) Chi / Luigi / è ?

B. Задайте друг другу ещё три вопроса с вопросительным словом **chi**.

18 Работа в парах. Спросите друг у друга, как вас зовут, где вы живёте, на каком языке говорите, какой иностранный язык вы учите и нравится ли вам этот иностранный язык.

19 Найди в цепочке названия иностранных языков. Выпиши их в тетрадь.

cinese spagnolo italiano inglese
portoghese russo
tedesco francese
spagnolo

- 1  Прослушай и повтори слова и выражения.

è importante — важно
bisogna — нужно, надо
studiare — учиться; учить
nella famiglia di Barbara — в семье Варвары
tutti — все
viaggiare — путешествовать
molto — много; очень
internazionale — международный
necessario — необходимый
lavoro *m* — работа
lavorare — работать

- 2  Прослушай и повтори текст.

Parlare una lingua straniera

Oggi è molto importante imparare una lingua straniera, ma non è facile. Bisogna studiare molto per imparare una lingua straniera.

Nella famiglia di Barbara tutti parlano una lingua straniera. Papà parla tre lingue straniere: inglese, spagnolo e portoghese. Lui viaggia molto. L'inglese è una lingua internazionale. Lo spagnolo è necessario per il suo lavoro. La mamma parla francese. Il fratello abita e lavora in Cina e studia il cinese. La lingua cinese è molto difficile.

L'italiano ci piace molto. È una bella lingua e non è molto difficile.

- 3 Прочитай текст из задания 2. Найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) важно изучать иностранный язык;
- 2) нужно много заниматься, чтобы выучить иностранный язык;
- 3) в Вариной семье все говорят на каком-нибудь иностранном языке;
- 4) Варин брат живёт и работает в Китае;
- 5) китайский язык очень трудный.

- 4 Выпиши из текста задания 2 все глаголы I спряжения и скажи, в каких формах они стоят.

- 5 Определи основу настоящего времени следующих глаголов I спряжения: **parlare**, **imparare**, **lavorare**.

6 Дополни полученные основы настоящего времени глаголов из задания 5 окончаниями 1–3-го лица единственного и множественного числа. Подчеркни ударные гласные.

Образец: **Io: parlo, imparo, lavoro.**

- Io: _____.
- Tu: _____.
- Lui, lei: _____.
- Noi: _____.
- Voi: _____.
- Loro: _____.

Спряжение глагола *studiare* (учиться) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	studio я учусь	noi studiamo мы учимся
2-е	tu	studi ты учишься	voi studiate вы учитесь
3-е	lui/lei	studia он/она учится	loro studiano они учатся

7 Прочитай спряжение глагола **studiare** в настоящем времени, перепиши его в тетрадь и выучи наизусть.

8 По образцу спряжения глагола **studiare** проспрягай в настоящем времени глагол **viaggiare**.

9 Найди в тексте из задания 2 глаголы **studiare** и **viaggiare**. Скажи, в форме какого лица и числа они употреблены.

- 10 **A.** Ответь на вопросы по тексту из задания 2.
- 1) È importante imparare oggi una lingua straniera?
 - 2) Il papà di Barbara parla una lingua straniera?
 - 3) Chi viaggia molto nella famiglia di Barbara?
 - 4) Che lingua parla la mamma di Barbara?
 - 5) Dove abita e lavora il fratello di Barbara?
 - 6) Che lingua studia il fratello di Barbara?

B. Перескажи текст из задания 2 с опорой на вопросы из части **A**.

- 11 Прочитай следующие предложения. Чем они отличаются?
- 1) La lingua cinese è difficile.
 - 2) È difficile studiare la lingua cinese.



Безличные глаголы и выражения

В итальянском языке, как и в русском, есть безличные глаголы и выражения. Такие глаголы существуют только в 3-м лице единственного числа. Например: **bisogna** (нужно, надо), **è necessario** (необходимо), **è facile** (легко), **è difficile** (трудно), **è importante** (важно).

Безличные глаголы и выражения употребляются с инфинитивом и присоединяют его без предлога. Это явление называется **управлением глагола**. Его надо заучивать. Например:

Bisogna studiare. (Нужно учиться.) **È necessario studiare.** (Необходимо учиться.)

12 Найди в тексте из задания **2** безличные глаголы и выражения, дай им русские соответствия.

13 Дополни следующие предложения выражениями, приведёнными ниже.

- 1) Per imparare una lingua straniera bisogna
- 2) È difficile
- 3) Non è facile
- 4) La lingua inglese è una lingua internazionale. È importante
- 5) Per viaggiare è necessario

parlare questa lingua; imparare il cinese; studiare molto; imparare una lingua straniera; parlare italiano

14 Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) Нужно хорошо учиться.
- 2) Нужно много работать.
- 3) Нелегко изучать иностранный язык.
- 4) Нужно хорошо говорить по-английски.
- 5) Трудно изучать китайский язык.

15 Напиши по-итальянски.

Меня зовут Александр. Моя семья маленькая. Нас трое. У нас есть большая собака и маленькая кошка. Я из Новгорода. Мне 12 лет. Я изучаю итальянский язык. Это красивый язык. Мне нравится математика. Это интересный предмет. Мне нравится слушать музыку.

16 Расскажи о себе по образцу задания **15**.



- 1  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори диалог.



Nicola: — Ciao, come va?

Andrea: — Bene! Tu?

Nicola: — Benissimo!

Come va? — Как дела?

Bene! — Хорошо!

Benissimo! — Отлично!

- 2 Работа в парах. Прочитайте диалог из задания 1 по ролям.

- 3 Работа в парах. Поздоровайся со своим соседом (соседкой) по парте и спроси, как у него/неё дела.

- 4  Прослушай и повтори слова и выражения.



nostro — наш

aula f — класс (помещение)

ci sono — есть, находятся

per i ragazzi — для ребят

c'è — есть, находится

a sinistra — слева

a destra — справа

televisore m — телевизор

anche — тоже, также

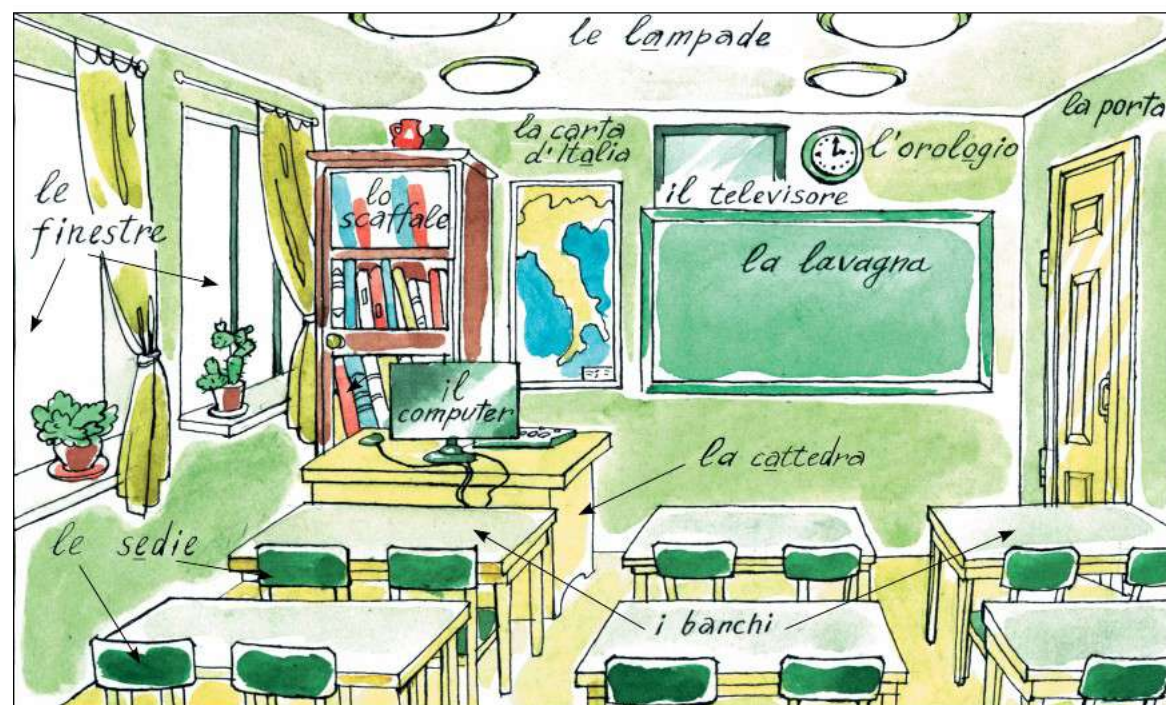
ci — нам

5



A. Посмотри на рисунок и прослушай текст. О чём этот текст?

B. Прочитай текст, выдели ключевые слова.



La nostra aula

Questa è la nostra aula. Qui ci sono i banchi per i ragazzi e la cattedra. A destra c'è una lavagna verde. A sinistra c'è uno scaffale per i libri e i vocabolari. Sopra la lavagna c'è un orologio. Ci sono anche un computer e un televisore. Il televisore è sopra la lavagna. La nostra aula è bella. Le finestre sono grandi. Ci sono quattro lampade. Nella nostra aula c'è anche la carta d'Italia perché studiamo l'italiano. Eccola, a sinistra. La nostra aula ci piace molto.

Знаешь ли ты?

В итальянском языке русскому слову «класс» соответствуют два слова: **l'aula** (класс, кабинет), **la classe** (коллектив учащихся). Учительский стол называется **la cattedra**.

6

A. Прочитай текст из задания 5 ещё раз. Найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) в классе есть парты для ребят и стол для учителя;
- 2) в классе есть компьютер и телевизор;
- 3) над доской висят часы;
- 4) нам нравится наш класс.

В. Допиши пропущенные слова по тексту из задания 5.

La nostra ... è bella. Ci sono i banchi per A destra c'è una ... verde.
 Le finestre sono Ci sono quattro

Безударные личные местоимения
дательного падежа **ci** (нам), **vi** (вам)

Ci (нам), **vi** (вам) — безударные личные местоимения дательного падежа 1-го и 2-го лица множественного числа. Они всегда стоят перед личной формой глагола. Отрицание **non** ставится перед местоимением. Например:

Vi piace ballare? (Вам нравится танцевать?)

Sì, ci piace ballare. (Да, нам нравится танцевать.)

No, non ci piace ballare. (Нет, нам не нравится танцевать.)

- 7

Прочитай текст из задания 5 и найди в нём безударные личные местоимения дательного падежа **ci** или **vi**.
- 8

Ответь на вопросы. Употребь формы безударных личных местоимений дательного падежа **mi**, **ti**, **ci**, **vi**.

1) **mi** — **ti**:

Ti piace la tua scuola? Ti piace ballare o cantare?

2) **ci** — **vi**:

Vi piace la vostra classe? Vi piace studiare l'italiano?
- 9

Прочитай и сравни следующие предложения. Чем они отличаются?

1) La finestra è grande.

2) Le finestre sono grandi.

Образование множественного числа определённого артикля

Род	Единственное число	Множественное число
Мужской	il ragazzo (мальчик)	i ragazzi (мальчики)
	lo scaffale (шкаф)	gli → scaffali (шкафы) → astucci (пеналы)
	l'astuccio (пенал)	
Женский	la finestra (окно)	le → finestre (окна) → aule (классы)
	l'aula (класс)	

10 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: il libro — i libri

- 1) il libro, il quaderno, il televisore, il pennarello, il tavolo, il maestro
- 2) lo scaffale, lo zaino, lo scorpione
- 3) l'astuccio, l'elefante, l'imperatore, l'aquilone, l'orologio, l'acquedotto

11 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: la matita — le matite

- 1) la matita, la banana, la macchina, la scuola, la classe, la finestra, la tigre
- 2) l'orchestra, l'aquila, l'impiegata, l'aula

12 Замени единственное число на множественное по образцу.

Образец: La ragazza è bella. — Le ragazze sono belle.

- 1) La ragazza è bella.
- 2) La famiglia è grande.
- 3) L'infermiera è buona.
- 4) Il professore è italiano.
- 5) L'architetto è bravo.
- 6) Il gatto è piccolo.
- 7) Lo scaffale è marrone.
- 8) Il fratello è ingegnere.

Краткая форма ответа на вопрос: Dove sono? (Где они?)

Если на вопрос **Dov'è?** можно дать краткий ответ **Eccolo!** (Вот он!) или **Eccola!** (Вот она!), то для вопроса **Dove sono?** краткими ответами будут **Eccoli!** или **Eccole!** (Вот они!).

Например:

Dove sono i ragazzi? — Eccoli! (Где мальчики? — Вот они!)

Dove sono le ragazze? — Eccole! (Где девочки? — Вот они!)

Eccoli! — для слов мужского рода множественного числа.

Eccole! — для слов женского рода множественного числа.

13 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. Употребите краткие формы ответа **Eccoli! Eccole!**, указывая на названные в вопросах предметы.

- 1) Dove sono i libri? Dove sono i banchi? Dove sono gli scaffali?
- 2) Dove sono le penne? Dove sono le finestre? Dove sono le lampade?

14 Задайте друг другу вопросы: **Dov'è? Dove sono?** Указывая на соответствующие предметы в классе, ответьте на вопросы, используя краткие формы ответа: **Eccolo! Eccola! Eccoli! Eccole!**



15  Прослушай и повтори первую часть стихотворения Джанни Родари про школу.



C'è una scuola grande come il mondo.
Ci insegnano maestri, professori,
avvocati, muratori,
televisori, giornali,
cartelli stradali,
il sole, i temporali, le stelle.

Знаешь ли ты?

Ещё в середине XX века мало кто из итальянских детей говорил по-итальянски, потому что дома все жители Италии общались на каком-либо диалекте — языке своего города, района, области. Итальянским владели только хорошо образованные люди. Когда дети шли в школу, они должны были учить итальянский... как иностранный язык.

Много книг для детей на итальянском языке написал **Джанни Родари**. Работая учителем начальных классов, он вместе с детьми выдумывал смешные истории, сказки, считалки, стихи и загадки. Так появились на свет его знаменитые книги «Приключения Чиполлино», «Сказки по телефону», «Путешествие Голубой Стрелы», «Джельсомино в Стране лжецов» и многие другие.

Оборот c'è (есть, находится), **ci sono** (есть, находятся)

В итальянском языке для того, чтобы сказать о наличии или отсутствии в определённом месте какого-либо предмета или лица, употребляется оборот **c'è** (есть, находится) — для единственного числа, **ci sono** (есть, находятся) — для множественного числа. Например:

A sinistra c'è una lavagna. (Слева находится доска.)

A destra ci sono tre finestre. (Справа находятся три окна.)

Обычно предложения, содержащие оборот **c'è, ci sono**, начинаются с обстоятельства места.

На русский язык оборот переводится как «есть», «находится», «имеется», «стоит», «лежит» или опускается.

1 Прочитай текст из задания **5** (с. 111) ещё раз и найди в нём оборот **c'è** или **ci sono**. Выпиши из текста все обстоятельства места, с которыми употреблены обороты **c'è, ci sono**.

2 Вместо точек поставь **c'è** или **ci sono**.

- 1) In questa borsa ... tre libri.
- 2) In questa casa ... un divano rosso.
- 3) In questo zoo ... cinque elefanti.
- 4) A destra ... un quadro, a sinistra ... tre burattini.
- 5) In piscina ... un delfino.
- 6) Sopra la lavagna ... un orologio.

3 Закончи предложения. Используй рисунки как подсказки.

1) In questo astuccio c'è ...



2) In questa cartella ci sono ...



3) Su questo tavolo c'è ...



4) In aula ci sono



4 Работа в парах. Спросите друг у друга, что где находится в классе. Употребите выражения: **in questo zaino**; **su questo tavolo**; **a destra**; **a sinistra**; **in questo scaffale**; **sotto questo banco**.

Образец: **Che cosa c'è in questa borsa? — C'è un libro. Ci sono due libri.**

5 Посмотри на рисунок в задании 5 (с. 111) и расскажи, что находится в классе.

6 Проектное задание. Нарисуй в тетради план своего класса с расположением мебели в нём и подпиши все предметы по-итальянски.

7 Работа в парах. Расскажи своему соседу (соседке) по парте, что находится в вашем классе.

8 Прочитай словосочетания с предлогом **in** и скажи, в чём разница между первой и второй группами слов.

- 1) in questa aula, in questa famiglia
- 2) nella nostra aula, nella famiglia di Barbara

Предлоги, сочленённые с артиклем

Nella — это форма предлога **in**, сочленённого с определённым артиклем **la**. В итальянском языке простые предлоги **in**, **a**, **da**, **di**, **su** сливаются с определённым артиклем, который стоит перед именем существительным.

Формы предлога in, сочленённого с определённым артиклем

in +	+ il	+ lo	+ l'	+ la	+ i	+ gli	+ le
	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle

9 Найди формы предлога **in**, сочленённого с определённым артиклем.

- 1) Nella famiglia di Barbara tutti parlano una lingua straniera.
- 2) I libri di Anna sono nella sua cartella.
- 3) Che cosa c'è nell'astuccio di Barbara?
- 4) Dove sono i libri? I libri sono negli scaffali.

- 10** Образуй форму сочленённого предлога **in** с определённым артиклем по образцу.

Образец: in + la cartella — nella cartella

- 1) in + il laboratorio; in + lo zaino; in + l'astuccio; in + i quaderni;
in + i libri; in + gli scaffali; in + gli zaini
- 2) in + la borsa; in + la famiglia; in + la cartella; in + le borse;
in + le cartelle

Предлог **in**

В итальянском языке предлог **in** употребляется для обозначения местонахождения лица или предмета и отвечает на вопрос: **Dove?** (Где?). Например: **nello scaffale** (в шкафу).

Предлог **in** в сочетании с существительными образует много устойчивых выражений без артикля. Например: **in Russia** (в России), **in Italia** (в Италии), **in classe** (в классе), **in campagna** (за городом). Эти случаи следует запоминать.

- 11** **A.** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о том, где что находится, по образцу.

Образец: Che cosa c'è nella tua borsa? — Nella mia borsa ci sono due libri.
nel tuo astuccio; nella tua cartella; nel tuo zaino; nella nostra aula

B. Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) в моём портфеле; в моём пенале; в нашем классе
- 2) в России; в Италии; в классе; за городом

Вопросительное слово **Quanto?** (Сколько?)

Для того чтобы спросить **Сколько?**, в итальянском языке употребляется вопросительное слово **Quanto?** Оно согласуется в роде и числе с существительным, к которому относится. Например: **Quanta pizza?** (Сколько пиццы?), **Quanto gelato?** (Сколько мороженого?), **Quanti pennarelli?** (Сколько фломастеров?), **Quante penne?** (Сколько ручек?).

- 12**  Прослушай и прочитай стихотворение Джанни Родари. Найди в нём слово **quanto**. С каким существительным оно согласовано?

Quanta strada?

Quanta strada c'è per Livorno?

Un chilometro e un giorno.

Quanta strada c'è per Barletta?

Un giorno, un'ora e un po' di fretta.

Quanta strada c'è per Varese?

Trentun giorni meno un mese.



13 Вместо точек поставь вопросительное слово **quanto** и согласуй его с существительным.

- 1) ... televisori? ... scaffali? ... computer? ... gelati?
- 2) ... pizza? ... acqua?
- 3) ... lavagne? ... finestre?
- 4) ... lampade?

14 Вспомни числительные от 9 до 12. Произнеси их вслух.

15  Прослушай и прочитай по-итальянски числительные от 13 до 20.

- 13 — tredici
- 14 — quattordici
- 15 — quindici
- 16 — sedici
- 17 — diciassette
- 18 — diciotto
- 19 — diciannove
- 20 — venti



16 Перепиши числительные от 13 до 20 в тетрадь и выучи их.

17 Посчитайте и скажите по очереди, сколько в классе парт, окон, дверей, досок, шкафов и сколько карандашей, книг и тетрадей в ваших портфелях.

Образец: **Banchi: uno, due, tre, ...**

Banchi: ...	Cartelle: ...	Scaffali: ...
Finestre: ...	Matite: ...	Lavagne: ...
Porte: ...	Libri: ...	Quaderni: ...

18 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы, сколько в классе парт, окон, дверей, досок и сколько карандашей, книг и тетрадей в ваших портфелях. Ответьте на них. Употребите выражения: **nella nostra aula** или **nel tuo zaino**.

Образец: **Quanti banchi ci sono? — Ci sono dieci banchi.**

19 Напиши по-итальянски.

Вот наш класс. Здесь парты и учительский стол. Доска зелёная, над доской часы. В шкафу стоят 10 книг и 5 словарей. Слева находится телевизор, справа стоит компьютер. Окна большие. Наш класс красивый. Он нам очень нравится.

- 1  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори диалог.



Michele: — Buongiorno, prof!

Prof: — Ciao, Michele! Come stai?

Michele: — Bene, grazie.

Come stai? — Как ты себя чувствуешь? Как поживаешь?

Sto bene. — Я чувствую себя (живу) хорошо.

- 2 Работа в парах. Прочитайте диалог из задания 1 по ролям.

- 3 Работа в парах. Поздоровайся со своим соседом (соседкой) по парте и спроси, как он (она) поживает.

Спряжение неправильного глагола *stare* (жить; находиться) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	sto я живу	noi stiamo мы живём
2-е	tu	stai ты живёшь	voi state вы живёте
3-е	lui/lei	sta он/она живёт	loro stanno они живут

- 4 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **stare**, прочитай его вслух и выучи наизусть.

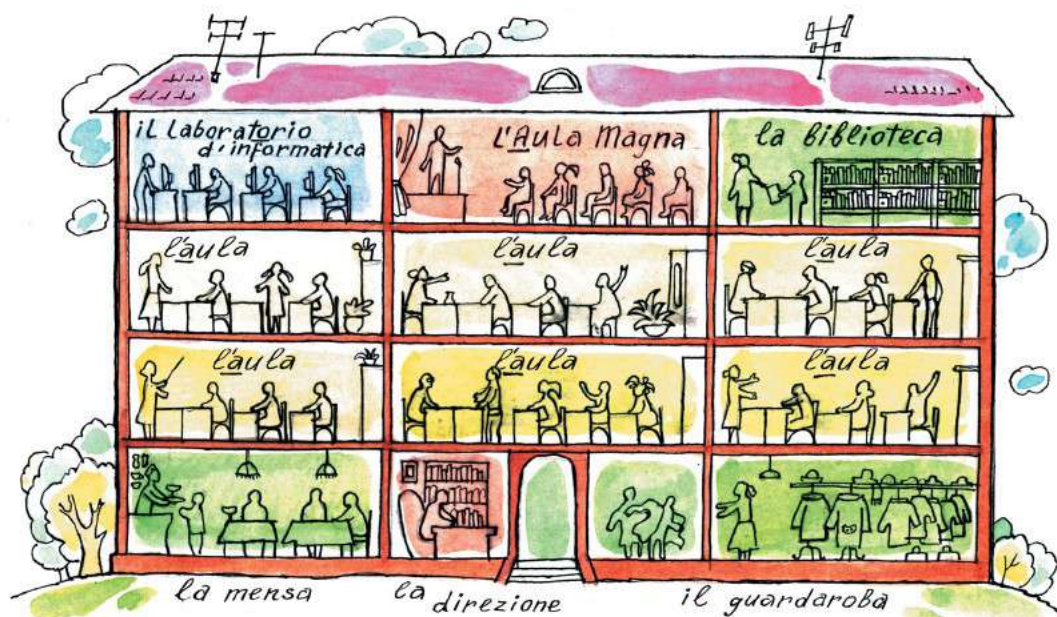
- 5  Прослушай и повтори слова и выражения.



piano *m* — этаж
pianterreno *m* — первый этаж
mensa *f* — столовая
guardaroba *m* — гардероб
primo — первый
secondo — второй
terzo — третий
vicino a qc — рядом с чем-либо
Aula Magna — актовый зал
laboratorio d'informatica — компьютерный класс
davanti a qc — перед чем-либо
giardino *m* — сад, сквер
dietro (a) qc — за, позади чего-либо
palestra *f* — спортзал

- 6  А. Посмотри на рисунок и скажи, о чём текст.

В. Прослушай текст.



La nostra scuola

Questa è la nostra scuola. È nuova. Ha quattro piani. Al pianterreno c'è la direzione, la mensa e il guardaroba. Al primo e al secondo piano ci sono le aule. Al terzo piano c'è l'Aula Magna. Vicino all'Aula Magna c'è la nostra biblioteca e il laboratorio d'informatica.

Davanti alla scuola c’è un piccolo giardino e dietro la scuola c’è la palestra. Ci piace la nostra scuola.

Знаешь ли ты?

В Италии первый этаж называют **pianterreno** (досл. «земляной этаж»). В лифте на кнопке он обозначается буквой **T**. Нумерация этажей начинается со второго. Такое правило существует и в других странах Европы.

3	terzo piano
2	secondo piano
1	primo piano
T	pianterreno

7 Прочитай текст из задания 6. Найди в нём фразы, в которых говорится, на каком этаже находится:

- 1) библиотека;
- 2) кабинет информатики;
- 3) актовый зал;
- 4) столовая.

8 Допиши пропущенные слова по тексту из задания 6.

La nostra ... è nuova. Ha quattro Davanti alla scuola c’è un piccolo Dietro la scuola ... la palestra. Ci ... la nostra scuola.

9 Прочитай словосочетания с предлогом **a** и скажи, в чём разница между первой и второй группами слов.

- 1) a casa, a scuola, a Mosca
- 2) al pianterreno, al primo piano

Формы предлога **a**, сочленённого с определённым артиклем

a +	+ il	+ lo	+ l’	+ la	+ i	+ gli	+ le
	al	allo	all’	alla	ai	agli	alle

10 Найди формы предлога **a**, сочленённого с определённым артиклем.

- 1) Al pianterreno c’è la direzione, la mensa e il guardaroba.
- 2) Al primo e al secondo piano ci sono le aule.
- 3) Al terzo piano c’è l’Aula Magna.
- 4) Il laboratorio d’informatica è al terzo piano.

- 5) Mi piace la pizza ai funghi.
- 6) Non mi piace la pizza al pomodoro e mozzarella.
- 7) Per favore, mi dà un gelato alla fragola?
- 8) Mi piace molto il ghiacciolo al limone.

11 Соедини предлог **a** с определённым артиклем по образцу.

Образец: **un gelato a + la fragola — un gelato alla fragola**

- 1) la pizza a + il pomodoro; la pizza a + la mozzarella; la pizza a + i funghi;
la pizza a + il prosciutto
- 2) il gelato a + il limone; il gelato a + la fragola
- 3) Noi stiamo a + il pianterreno. Voi state a + il terzo piano. Paolo sta
a + il secondo piano.
- 4) Pietro dà il libro a + la prof. Tu dai il quaderno a + l'amico. Anna dà
i pennarelli a + gli amici.

Предлог **a**

В итальянском языке предлог **a** обозначает:

- 1) направление движения объекта и отвечает на вопрос: **Dove?** (Куда?). Например: **a casa** (домой), **a scuola** (в школу), **a Mosca** (в Москву);
- 2) местонахождение объекта и отвечает на вопрос: **Dove?** (Где?). Например: **a casa** (дома), **a scuola** (в школе), **a Mosca** (в Москве), **al pianterreno** (на первом этаже), **al primo piano** (на втором этаже);
- 3) отношения, соответствующие русскому дательному падежу, и отвечает на вопрос: **A chi?** (Кому?). Например: **La mamma dà la pizza al ragazzo**. (Мама даёт пиццу мальчику.);
- 4) образ и способ действия и отвечает на вопрос: **Come?** (Как?). Например: **gelato alla fragola** (клубничное мороженое), **pizza al pomodoro** (пицца с помидорами).

Предлог **a** в сочетании с существительными образует много устойчивых выражений без артикля: **a casa** (домой, дома), **a scuola** (в школу, в школе), **a teatro** (в театр, в театре). Эти случаи следует запомнить.

12 Как ты скажешь по-итальянски?

- 1) дома, в школе, в Москве; в Рим; домой, в школу
- 2) на первом этаже, на втором этаже, на третьем этаже
- 3) лимонное мороженое, пицца с грибами

13 Прочитай предложения. Как в них передаются значения «**рядом с**», «**перед чем-либо**»?

- 1) Vicino all'Aula Magna c'è la nostra biblioteca.
- 2) Davanti alla scuola c'è un piccolo giardino.

Составные предлоги

В итальянском языке предлог **a** образует составные предлоги: **vicino a** (рядом с), **davanti a** (перед), **dietro a** (сзади, позади). Предлог **a** в составе составных предлогов подчиняется общему правилу сочленения предлога с определённым артиклем: **vicino alla scuola** (рядом со школой), **davanti alla scuola** (перед школой), **dietro alla scuola** (за школой).

14 Образуй форму сочлѐнного предлога **a** с определённым артиклем по образцу.

Образец: **davanti a + la scuola — davanti alla scuola**

- 1) vicino a + il banco; vicino a + la nostra aula; vicino a + l'Aula Magna; vicino a + i banchi; vicino a + le aule
- 2) davanti a + la scuola; davanti a + il giardino; davanti a + lo scaffale; davanti a + la lavagna; davanti a + i banchi
- 3) dietro a + la scuola; dietro a + il giardino; dietro a + lo scaffale; dietro a + la lavagna; dietro a + i banchi

15 Посмотри на рисунок из задания **6** и расскажи, что где находится в этой школе.

16 Проектное задание. Нарисуй в тетради план своей школы с расположением классов и кабинетов и напиши все названия по-итальянски.

17 Работа в парах. Посмотрите на рисунок из задания **6** и задайте друг другу вопросы, употребив выражения: **al primo piano; al secondo piano; vicino alla biblioteca; davanti alla vostra scuola; dietro alla vostra scuola**.

Образец: **Che cosa c'è al pianterreno? — Al pianterreno c'è la direzione.**

18 Напиши по-итальянски.

Нам нравится наша школа. Наша школа новая. На первом этаже находится библиотека. Рядом с библиотекой гардероб. На втором этаже наши аудитории и компьютерный класс. Перед школой находится сквер, за школой — физкультурный зал.

1  Посмотри на расписание уроков, прослушай и повтори текст.



Orario delle lezioni				
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Matem <u>a</u> tica	Italiano	Russo	Matem <u>a</u> tica	Disegno
Russo	Letteratura	M <u>u</u> sica	Italiano	Scienze
Stor <u>i</u> a	Geograf <u>i</u> a	Geograf <u>i</u> a	Russo	Italiano
Educazione fis <u>i</u> ca	Inform <u>a</u> tica	Educazione fis <u>i</u> ca	Stor <u>i</u> a	Russo

orario *m* — расписание
educazione fisica — физкультура
disegno *m* — рисование
scienze *fpl* — природоведение

2 Найди русские соответствия итальянским названиям дней недели из задания 1.

Che giorno è oggi? — Какой сегодня день недели?
Oggi è sabato, domani è domenica. — Сегодня суббота, завтра воскресенье.
В итальянском языке названия дней недели обычно употребляются без артикля.

3 Работа в парах. Возьмите в руки календарь и, указывая на тот или иной день недели, задайте друг другу вопрос **Che giorno è?** и ответьте на него.

4 **A.** По образцу таблицы из задания 1 напиши своё расписание уроков на неделю по-итальянски.
B. Используя составленную таблицу, расскажи, какие предметы вы изучаете в какой день недели.

Образец: **Lunedì abbiamo il russo, l'italiano e la matematica.**

5 Работа в парах. Задайте друг другу вопрос, нравится ли вам тот или иной предмет. Используйте названия предметов из задания **1**.

A. Дайте положительный ответ.

Образец: **Ti piace la storia? — Sì, mi piace la storia.**

B. Дайте отрицательный ответ.

Образец: **Ti piace la storia? — No, non mi piace la storia.**

6 Работа в парах. Задайте друг другу вопрос о том, какой предмет вам нравится, и ответьте на него, следуя образцу.

Образец: **Che materia ti piace? — Mi piace la matematica.**

7 Прочитай, что говорит Альберто о школьных предметах. Найди фразу, в которой он говорит, по каким предметам он успевает.

Alberto: Sono bravo in storia e in geografia. Sono due materie facili. Non mi piace la matematica. È una materia difficile.

8 Работа в парах. Задайте друг другу вопрос о том, успеваете ли вы по какому-либо предмету. Используйте названия предметов из задания **1**.

A. Дайте положительный ответ.

Образец: **Sei bravo in matematica? — Sì, sono bravo in matematica.**

B. Дайте отрицательный ответ.

Образец: **Sei bravo in matematica? — No, non sono bravo in matematica, sono bravo in storia.**

9  Прослушай и повтори вторую часть стихотворения Джанни Родари про школу.

Ci sono lezioni facili
E lezioni difficili,
brutte, belle e così così.
Ci sono esami tutti i momenti,
ma non ci sono ripetenti:
nessuno può fermarsi a dieci anni,
a quindici, a venti,
e riposare un pochino.

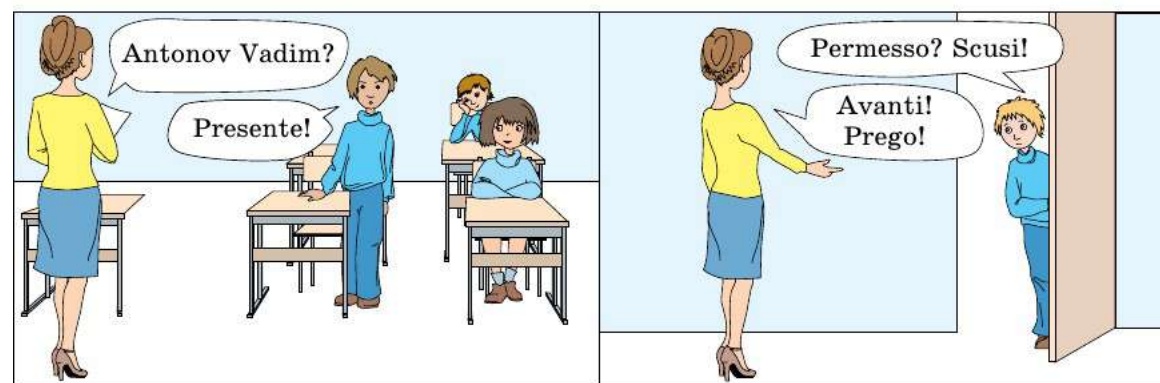
10 Прочитай вторую часть стихотворения из задания **9** и выучи наизусть.

11 Вспомни первую часть стихотворения и расскажи его целиком наизусть в классе.

12 Проектное задание. Опрос «Любимые школьные предметы в нашем классе». Представьте результаты опроса в классе.



- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалоги.



- 1) *Prof:* — Antonov Vadim?
Vadim: — Presente!
 2) *Michele:* — Permesso? Scusi!
Prof: — Avanti! Prego!

Presente! — Здесь!

Permesso? — Разрешите? Можно (войти)?

Avanti! — Входи!

- 2 Работа в парах. Прочитайте диалоги из задания 1 по ролям.

- 3 Работа в парах. Разыграйте диалоги по образцу задания 1 в классе. Один выступает в роли учителя, другой — в роли опоздавшего ученика.

- 4  Прослушай и повтори слова и выражения.



fare l'appello — делать переключку

essere presente — присутствовать

essere assente — отсутствовать

essere malato — быть больным

essere in ritardo — опаздывать

spiegare — объяснять

scrivere — писать

ripetere in coro — повторять хором

poi — потом

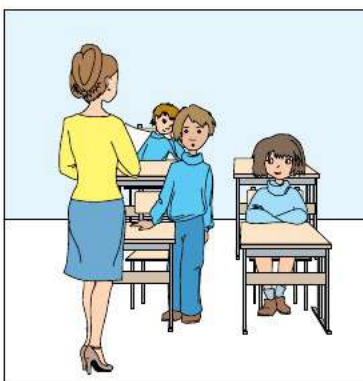
leggere un testo — читать текст
durante la lezione — во время урока
chiacchierare — болтать
rimproverare — ругать
di solito — обычно

5

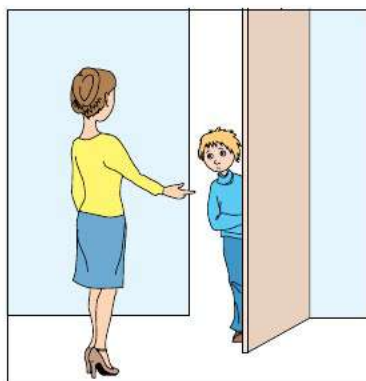


A. Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

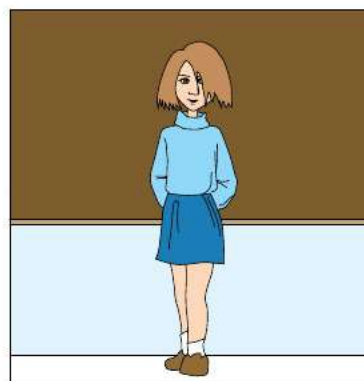
B. Прослушай и повтори текст.



Fa l'appello.



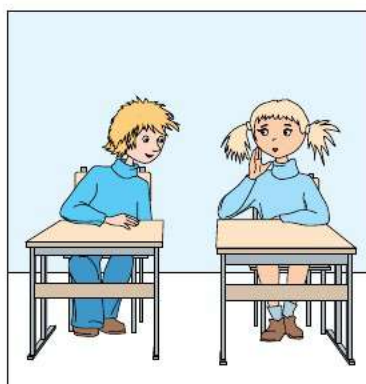
Perché sei in ritardo?



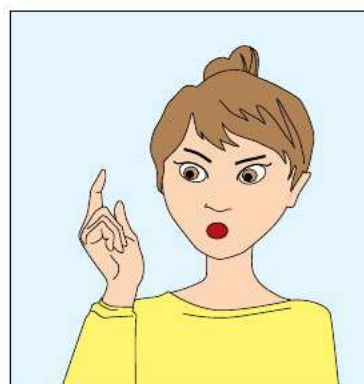
Risponde alle domande.



Legge un testo.



Chiacchierano.



Ci rimprovera.

Una lezione d'italiano

Oggi abbiamo una lezione d'italiano. Siamo in dieci. La prof fa l'appello. Tutti sono presenti? No, Michele è assente. Perché? È malato?

— Permesso, scusi?

— Avanti, prego! Perché sei in ritardo?

Michele non risponde.

La prof spiega la grammatica. Lei scrive: "io parlo, tu parli..." e noi ripetiamo in coro. La prof legge un testo in italiano. Poi leggo il testo io, poi legge Marina e poi leggono Paolo e Michele. Il testo non è difficile.

Durante la lezione ripetiamo i verbi, scriviamo gli esercizi di grammatica e parliamo italiano: Che cosa è? Chi è? Dov'è? Com'è? Quando chiacchieriamo troppo, la prof ci rimprovera: Silenzio, per favore!

Ma di solito la prof è contenta. Siamo bravi perché l'italiano ci piace.

- 6
- Прочитай текст из задания 5 и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:
- 1) учительница делает переключку;
 - 2) учительница спрашивает у Микеле, почему он опаздывает;
 - 3) учительница объясняет и пишет на доске;
 - 4) ученики читают текст на уроке;
 - 5) учительница делает нам замечания;
 - 6) итальянский язык нам нравится.

Глаголы II спряжения

Глаголы II спряжения в неопределённой форме оканчиваются на **-ere**. Например: **scrivere** (писать), **ripetere** (повторять), **rispondere** (отвечать).

Для образования личных форм глагола надо отбросить окончание **-ere** и прибавить к основе глагола окончания **-o, -i, -e, -iamo, -ete, -ono**.

Спряжение глагола *scrivere* (писать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io scriv + o я пишу	noi scriv + iamo мы пишем
2-е	tu scriv + i ты пишешь	voi scriv + ete вы пишете
3-е	lui/lei scriv + e он/она пишет	loro scriv + ono они пишут

Обрати внимание на перенос ударения в 1-м и 2-м лице множественного числа с корня на окончание и в 3-м лице множественного числа с окончания на корень: **loro scrivono**.

- 7
- Перепиши в тетрадь спряжение глагола **scrivere**, прочитай вслух и выучи наизусть.
- 8
- Прочитай текст из задания 5 ещё раз и найди в нём формы глагола **scrivere**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.
- 9
- Определи основу настоящего времени следующих глаголов II спряжения: **scrivere, rispondere, ripetere**.

10 Дополни полученные основы настоящего времени глаголов из задания 9 окончаниями 1–3-го лица единственного и множественного числа. Подчеркни ударные гласные.

Образец: **Io: scrivo, rispondo, ripeto.**

Tu: _____
Lui, lei: _____
Noi: _____
Voi: _____
Loro: _____

11 Дополни таблицу недостающими глагольными формами.

Местоимение	Глагол			
	parlare	abitare	scrivere	rispondere
io	parlo	<u>a</u> bito	scr <u>i</u> vo	risp <u>o</u> ndo
tu	par <u>l</u> i	<u>a</u> biti	scr <u>i</u> vi	risp <u>o</u> ndi
lui/lei				
noi	par <u>l</u> iamo	abit <u>a</u> mo	scr <u>i</u> viamo	risp <u>o</u> ndiamo
voi				
loro				

12 Сравни формы глаголов I и II спряжения и скажи, чем они отличаются друг от друга.

Спряжение глагола leggere (читать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	io	leg <u>go</u> я читаю	noi	legg <u>iamo</u> мы читаем
2-е	tu	legg <u>i</u> ты читаешь	voi	legg <u>ete</u> вы читаете
3-е	lui/lei	legg <u>e</u> он/она читает	loro	legg <u>ono</u> они читают

Обрати внимание, что буква **g** произносится как [г] в 1-м лице единственного числа и 3-м лице множественного числа и как [дж] во всех остальных формах. По этому образцу спрягаются все глаголы на **-gere**.

- 13
- Перепиши в тетрадь спряжение глагола **leggere**, прочитай вслух и выучи наизусть.
- 14
- Найди в тексте из задания 5 глагол **leggere**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.
- 15
- Посмотри на слова и выражения из задания 4 и найди глаголы I спряжения. Проспрягай их в настоящем времени. Найди глаголы I спряжения в тексте из задания 5 и скажи, в форме какого лица и числа они употреблены.

Спряжение глагола *spiegare* (объяснять) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-e	io	spiego объясняю	noi spieghiamo мы объясняем
2-e	tu	spieghi ты объясняешь	voi spiegate вы объясняете
3-e	lui/lei	spiega он/она объясняет	loro spiegano они объясняют

Обрати внимание, что во 2-м лице единственного числа и в 1-м лице множественного числа появляется буква **h**. Она позволяет сохранить произнесение буквы **g** как **[g]**. По этому образцу спрягаются все глаголы на **-gare**.

- 16
- Перепиши в тетрадь спряжение глагола **spiegare**, прочитай вслух и выучи наизусть. Подчеркни буквосочетания с буквой **Hh**.
- 17
- Найди в тексте из задания 5 глагол **spiegare** и скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.
- 18
- Прочитай ещё раз текст из задания 5 и ответь на вопросы.
- 1) Che cosa spiega la prof? Che cosa scrive la prof? Che cosa legge la prof?
- 2) Che cosa ripetono i ragazzi? Che cosa scrivono i ragazzi? Che cosa leggono i ragazzi?
- 19
- Задайте вопросы к подлежащему и прямому дополнению.
- La prof spiega la grammatica.



1 Прочитай и запомни выражения с глаголом **essere**.

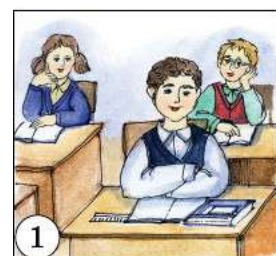
essere assente — отсутствовать

essere malato — быть больным

essere presente — присутствовать

essere in ritardo — опаздывать

2 Посмотри на рисунки и закончи предложения, употребив выражения с глаголом **essere**.



1 Pietro è



2 Maria è



3 Olga e Vera sono Ivan è



4

3 Вспомни спряжение глагола **essere** в настоящем времени.

4 Как ты скажешь по-итальянски?

1) Кто отсутствует?

3) Все присутствуют.

2) Маша больна.

4) Мы опаздываем.

scrivere in italiano — писать по-итальянски

rispondere in italiano — отвечать по-итальянски

leggere in italiano — читать по-итальянски

5 На каком языке пишут и читают в разных странах? Составь предложения, используя слова в таблице.

I tedeschi Gli italiani I cinesi I francesi I russi Gli spagnoli I portoghesi Gli inglesi	scrivono e leggono	in	russo portoghese italiano cinese spagnolo francese inglese tedesco
--	--------------------------	----	---

6 Скажи, на каком языке ты пишешь, читаешь и отвечаешь на уроке итальянского языка.

Знаешь ли ты?

Если надо сказать, сколько мальчиков и девочек учится в классе, употребляются слова: **maschio** (мальчик) и **femmina** (девочка).

7 А. Прочитай мини-диалоги и скажи, сколько мальчиков и девочек учится в этом классе.

- In quanti siete?
- Siamo in dieci: quattro maschi e sei femmine.

В. Напиши о своём классе. Дополни предложение.
Siamo in ... : ... maschi, ... femmine.

Безударные личные местоимения 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	mi	меня; мне	ci	нас; нам
2-е	ti	тебя; тебе	vi	вас; вам

Формы безударных личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа совпадают в винительном и дательном падежах.

8 Работа в парах. Прочитайте диалоги по ролям и найдите в них безударные личные местоимения. Дайте им русские соответствия.

- 1) *Barbara*: — Ti piace l'italiano?
Nicola: — Sì, mi piace studiare l'italiano.
- 2) *Katia*: — La prof vi rimprovera durante la lezione?
Maria: — Sì, ci rimprovera quando chiacchieriamo.
- 3) *Paolo*: — Che cosa vi spiega la prof alla lezione d'italiano?
Giorgio: — La prof ci spiega la grammatica.

9 Ответьте на вопросы. В ответе употребите местоимение **ci**.

- 1) Vi piace l'italiano?
- 2) Vi piace studiare l'italiano?
- 3) Vi piace la nostra scuola?
- 4) Vi piace la nostra aula?

10 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы из задания **9**, обратившись на **ты**, и ответьте на них. В ответе употребите местоимение **mi**.

11 Работа в парах. Прочитайте текст из задания **5** (с. 127) ещё раз.

A. Задайте друг другу вопросы по тексту, восстановив правильный порядок слов.

- 1) hanno / o / lezione / ragazzi / una / d'italiano/ oggi / d'inglese / I ?
- 2) dieci / sono / in / dodici / o / Oggi / in ?
- 3) fa / l'appello / Chi ?

B. Задайте самостоятельно три-четыре вопроса по тексту и ответьте на них.

12 Расскажи о своих уроках итальянского языка по вопросному плану.

- 1) Quando hai una lezione d'italiano?
- 2) In quanti siete di solito alla lezione d'italiano?
- 3) La vostra prof di solito fa l'appello?
- 4) Che cosa vi spiega la prof?
- 5) Che cosa leggete?
- 6) Che cosa scrivete?
- 7) La prof vi rimprovera spesso?
- 8) Siete bravi?

13 Напиши по-итальянски.

Мы учим итальянский язык. У нас в классе 11 человек: три мальчика и восемь девочек. На уроке мы пишем, читаем и говорим по-итальянски. Учитель объясняет нам грамматику. Мы много занимаемся. Итальянский язык нам нравится.

14 Работа в парах. Поговорите друг с другом по-итальянски, употребив вопросительные слова и выражения: **Che cosa? Chi? Dove? Come? Di che colore? Che lingua? Che materia? Quanti/-e?**

15  Прослушай и повтори стихотворение Роберто Пьюмини про школьные предметы.

Che cos'è la geografia?
La geografia
è dove stanno gli amici,
le strade per le bici,
i posti felici.

Che cos'è la storia?
La storia
sono i giochi di ieri,
i ricordi leggeri
lasciati sui sentieri.

16 Прочитай стихотворение из задания **15** вслух с правильной интонацией и выучи его наизусть.



1  Прослушай и повтори слова и выражения.

vendere — продавать
giacca f — куртка, пиджак
comprare — покупать
abbecedario m — букварь
felice — счастливый
domani — завтра
dopodomani — послезавтра
imparare a contare —
 научиться считать

guadagnare — зарабатывать
ad un tratto — вдруг
sentire — слышать, услышать
musica f — музыка
vado a vedere — пойду посмотрю
Quanto costa? — Сколько стоит?
biglietto m — билет
Tieni! — Держи!

2  А. Посмотри на рисунок и скажи, о чём текст.

В. Прослушай и повтори текст. Выпиши ключевые слова.



Pinocchio va a scuola

Geppetto, il padre di Pinocchio, vende la sua giacca e compra un Abbecedario per il suo figliolo. Pinocchio va a scuola.

— Oggi imparo a leggere, domani imparo a scrivere, dopodomani imparo a contare. Poi guadagno molti soldi e compro una giacca bella e nuova per il mio papà.

Ad un tratto sente una musica: pi-pi-pi... zum-zum-zum.

— Che cosa è questa musica? Vado a vedere.

Pinocchio va e vede: GRAN TEATRO DEI BURATTINI. Andare a scuola o sentire la musica?

— Oggi sento la musica e domani vado a scuola. Quanto costa il biglietto?

— Quattro soldi, — risponde un ragazzo.

— Mi dai quattro soldi? Ti do il mio Abbecedario.

— Va bene! Tieni!

Pinocchio vende l'Abbecedario, compra il biglietto e va a vedere la commedia.

da Carlo Collodi. Le avventure di Pinocchio

- 3
- Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:
- 1) Джеппетто продаёт свой пиджак и покупает букварь для Пиноккио;
 - 2) Пиноккио за три дня научится писать, читать и считать;
 - 3) Пиноккио решил, что сегодня он послушает музыку, а завтра пойдёт в школу;
 - 4) Пиноккио спрашивает, сколько стоит билет;
 - 5) за четыре сольдо Пиноккио отдаёт свой букварь.

Глаголы III спряжения

Глаголы III спряжения в неопределённой форме оканчиваются на **-ire: sentire** (слышать). Для образования личных форм глагола надо отбросить окончание **-ire** и прибавить к основе глагола окончания **-o, -i, -e, -iamo, -ite, -ono**.

Спряжение глагола *sentire* (слышать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io sent + o я слышу	noi sent + iamo мы слышим
2-е	tu sent + i ты слышишь	voi sent + ite вы слышите
3-е	lui/lei sent + e он/она слышит	loro sent + ono они слышат

У глаголов III спряжения также происходит перенос ударения с корня на окончание в 1-м и 2-м лице множественного числа и обратно с окончания на корень в 3-м лице множественного числа: **loro sentono**.

- 4
- Перепиши в тетрадь спряжение глагола **sentire**, прочитай вслух и выучи наизусть.
- 5
- Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём глагол **sentire**. Скажи, в форме какого лица и числа он употреблён.
- 6
- Определи основу настоящего времени следующих глаголов III спряжения: **dormire** (спать), **aprire** (открывать), **partire** (уезжать).
- 7
- Дополни полученные основы настоящего времени глаголов из задания **6** окончаниями 1–3-го лица единственного и множественного числа. Подчеркни ударные гласные.

Образец: **Io: dormo, apro, parto.**

Io: _____.
Tu: _____.
Lui, lei: _____.
Noi: _____.
Voi: _____.
Loro: _____.

- 8
- Посмотри на слова и выражения из задания **1** и найди в них глаголы I, II и III спряжения. Проспрягай их в настоящем времени. Найди их в тексте из задания **2** и скажи, в форме какого лица и числа они употреблены.
- 9
- Дополни таблицу недостающими глагольными формами.

Местоимение	Глагол		
	comprare	vendere	sentire
io	compro	vendo	sento
tu	compri	vendi	senti
lui/lei			
noi	compriamo	vendiamo	sentiamo
voi			
loro			

- 10
- На примере глаголов из задания **9** скажи, чем отличаются три типа спряжения глаголов.
- 11
- Поставь глаголы в скобках в форму нужного лица и числа.

Geppetto (*vendere*) la sua giacca e (*comprare*) un Abbecedario. Pinocchio va a scuola.

— Oggi io (*imparare*) a leggere, (*guadagnare*) molti soldi e (*comprare*) una giacca per il mio papà.

D'un tratto Pinocchio (*sentire*) una musica.

— Oggi io (*sentire*) la musica. Quanto (*costare*) il biglietto?

Pinocchio (*vendere*) l'Abbecedario e (*comprare*) il biglietto.

12 Допиши пропущенные слова во фразах.

1) Geppetto vende la sua 2) Pinocchio va a 3) Poi guadagno molti
4) Ad un tratto sente una 5) ... costa il biglietto? 6) Pinocchio va a ...
la commedia.

13 Дополни диалог пропущенными репликами.

— Quanto costa il biglietto?

—

— Mi dai quattro soldi?

—

14 Задай вопросы, чтобы получить ответы.

1) _____? Geppetto vende la sua giacca.

2) _____? Geppetto compra l'Abbecedario per Pinocchio.

3) _____? Sì, Pinocchio va a scuola.

4) _____? Domani Pinocchio impara a leggere.

5) _____? Il biglietto costa quattro soldi.

15 Перескажи текст из задания 2 по вопросному плану.

1) Chi è Geppetto?

2) Perché vende la sua giacca?

3) Dove va Pinocchio?

4) Che cosa sente ad un tratto?

5) Che cosa vede?

6) Va a studiare o a sentire la musica?

7) Quanto costa il biglietto?

8) Che cosa vende per comprare il biglietto?

16 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о Пинокио. Спросите, каков он, нравится ли вам он.

1



Посмотри на рисунки, прослушай и повтори диалоги.



1) *Sascia*: — Senti un po', mi dai il tuo quaderno?

Katia: — Va bene! Tieni!

Sascia: — Grazie!

Katia: — Prego!

Senti un po'! — Послушай-ка!

2) *Vittoria*: — Buongiorno! Mi dà due pezzi di pizza?

Pizzaiolo: — Rossa, bianca, al pomodoro e mozzarella, ai funghi?

Vittoria: — Una bianca e un pezzo al pomodoro e mozzarella.

Pizzaiolo: — Va bene così?

Vittoria: — Sì, grazie. Buongiorno!

Pizzaiolo: — Prego!

2

Работа в парах. Прочитайте диалоги из задания 1 по ролям.

Формы обращения *Mi dai ...?* (Ты мне не дашь ...?) *Mi dà ...?* (Вы мне не дадите ...?)

Mi dai употребляется в разговоре при обращении на «ты».

Mi dà употребляется в разговоре при обращении на «Вы».

Спряжение неправильного глагола *dare* (давать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	io	do	я даю	noi	diamo	мы даём
2-е	tu	dai	ты даёшь	voi	date	вы даёте
3-е	lui/lei	dà	он/она даёт	loro	danno	они дают

3 Выпиши в тетрадь спряжение глагола **dare**, прочитай вслух и выучи наизусть.

4 Прочитай ещё раз текст про Пинокио из задания **2** (с. 134) и найди в нём формы глагола **dare**.

5 Вставь нужные формы глагола **dare**.

- 1) Geppetto ... l'Abbecedario per Pinocchio.
- 2) Mi ... quattro soldi? Ti ... il mio l'Abbecedario.
- 3) Noi ... i nostri quaderni alla prof.
- 4) I ragazzi ... i biglietti agli amici.

6 Работа в парах. Посмотрите на рисунок и спросите друг у друга, сколько стоят предметы, изображённые на нём.

Quanto costa? (Сколько стоит?)
Quanto costano? (Сколько стоят?)



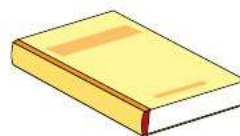
€ 2,00



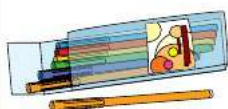
€ 1,00



€ 3,00



€ 10,00



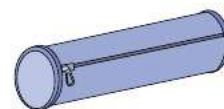
€ 6,00



€ 2,00



€ 8,00



€ 9,00

7 Работа в парах. Разыграйте сценку по образцу диалога 2 из задания **1**: вы в магазине, один из вас будет покупателем, другой — продавцом. Какую форму обращения к продавцу нужно употребить? Поменяйтесь ролями.

Спряжение неправильного глагола *andare* (идти)
в настоящем времени

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	io	vado	я иду	noi	andiamo	мы идём
2-е	tu	vai	ты идёшь	voi	andate	вы идёте
3-е	lui/lei	va	он/она идёт	loro	vanno	они идут

- 8
- Перепиши в тетрадь спряжение глагола **andare**, прочитай его вслух и выучи наизусть.
- 9
- Прочитай текст из задания **2** (с. 134) ещё раз и найди в нём глагол **andare**. Скажи, в форме какого лица и числа он употреблён.

Управление глаголов

В итальянском языке управление глаголов бывает не только беспредложным, как у безличных глаголов и выражений, но и с предлогами **a** или **di**. Запомни управление глаголов **andare** и **imparare**:

andare a fare qc — идти делать что-либо;
imparare a fare qc — учиться делать что-либо.

- 10
- Найди в тексте из задания **2** (с. 134) управление глаголов **andare** и **imparare**.
- 11
- Прочитай реплики и найди в них управление глагола **andare**. Каким русским эквивалентам они соответствуют?

 - 1) *Marina*: Rino, io vado a comprare i biglietti.
 - 2) *Paolo*: Stasera andiamo a ballare?
 - 3) *Sandro*: Michele, quando vai a giocare al pallone?
 - 4) *Rita*: Ragazzi, io vado a comprare un gelato.
- 12
- Как ты скажешь по-итальянски?

 - 1) Я иду за билетами.
 - 2) Сейчас мы идём играть в футбол.
 - 3) Вечером мы идём на танцы.
 - 4) Ты идёшь за мороженым.
- 13
- Работа в парах. Расскажите друг другу, чему вы учитесь в школе. Используйте глаголы и выражения: **scrivere in russo**, **leggere in inglese**, **parlare italiano**, **disegnare**, **cantare**, **ballare**, **sciare**, **pattinare**, **nuotare**.

Образец: A scuola impariamo a leggere.

UNITÀ 9

LA MIA GIORNATA Мой день

Lezione uno

Урок 1

La mia giornata: di mattina

Мой день: утром

- 1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори текст.

Che ora è? Che ore sono? (Который час?)



È l'una.



Sono le due.



Sono le due
e dieci.



È mezzogiorno.



Sono le due
e un quarto.



Sono le due
e mezza.



Sono le tre
meno cinque.



È mezzanotte.

- 2 Прочитай подписи под рисунками из задания 1.

- 3 Работа в парах. Закройте подписи под рисунками и спросите друг у друга, какое время показывают часы.

- 4  Прослушай и повтори слова и словосочетания.

aver fretta — спешить

alzarsi — вставать, подниматься

lavarsi — умываться

fare colazione — завтракать

andare a piedi — идти пешком

dopo la terza ora — после третьего урока

mangiare — есть, кушать

arancia f — апельсин

mela f — яблоко

giocare al pallone — играть в мяч

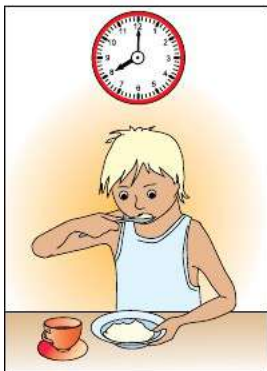
tornare — возвращаться
a casa — домой; дома
fare i compiti — делать уроки
essere libero — быть свободным

5



A. Guarda i disegni e dì, che cosa fa.

B. Ascolta il testo e scrivi le parole chiave.



Faccio colazione.



Corro a scuola.



Mangio una banana.



Gioco al pallone.



Torno a casa.



Pranzo.



Faccio i compiti.



Sono libero.

La mia giornata: di mattina

Oggi è lunedì. Che ore sono? Sono già le otto. Sono in ritardo! Ho fretta. Mi alzo, mi lavo, faccio colazione e corro a scuola. Vado a piedi perché abito vicino alla scuola. Dopo la terza ora abbiamo una piccola pausa. Tutti vanno alla mensa a mangiare. Di solito durante l'intervallo io mangio una banana, un'arancia o una mela. Dopo la scuola vado nel cortile a giocare al pallone con gli amici. Torno a casa, mangio, faccio i compiti e poi sono libero.

6 Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) мальчик опаздывает и торопится;
- 2) мальчик идёт в школу пешком, потому что живёт рядом;
- 3) на перемене мальчик ест какие-нибудь фрукты;
- 4) после уроков мальчик идёт во двор играть в мяч с друзьями.

Спряжение неправильного глагола *fare* (делать)
в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	io	faccio я делаю	noi	facciamo мы делаем
2-е	tu	fai ты делаешь	voi	fate вы делаете
3-е	lui/lei	fa он/она делает	loro	fanno они делают

7 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **fare**, прочитай вслух и выучи наизусть.

8 Прочитай ещё раз текст из задания 5 и найди в нём выражения с глаголом **fare**. Найди им русские соответствия.

9 Поставь глагол **fare** в нужную форму.

- 1) Di mattina io (*fare*) colazione.
- 2) Tu (*fare*) colazione di mattina?
- 3) Il mio papà non (*fare*) colazione di mattina.
- 4) Durante la lezione noi (*fare*) gli esercizi di grammatica.
- 5) Dove voi (*fare*) i compiti?
- 6) Di solito i ragazzi (*fare*) i compiti a casa.
- 7) Alla lezione d'italiano la nostra prof di solito (*fare*) l'appello.

10 Работа в парах. Спросите друг у друга, где вы завтракаете и где делаете уроки.

Возвратные глаголы в итальянском языке

Ты уже знаешь, что в итальянском языке, как и в русском, существуют возвратные глаголы. **Mi alzo** (я встаю), **mi lavo** (я умываюсь) — формы 1-го лица единственного числа возвратных глаголов I спряжения **alzarsi** (вставать, подниматься) и **lavarsi** (умываться).

Спряжение возвратного глагола *alzarsi* (вставать, подниматься)
в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	mi alzo я встаю	noi ci alziamo мы встаём
2-е	tu	ti alzi ты встаёшь	voi vi alzate вы встаёте
3-е	lui/lei	si alza он/она встаёт	loro si alzano они встают

Возвратные частицы **mi, ti, si, ci, vi, si** ставятся перед личной формой глагола и согласуются с ним в лице и числе.

- 11
- Перепиши в тетрадь спряжение возвратного глагола **alzarsi**, прочитай вслух и выучи наизусть.
- 12
- Перечитай текст из задания 5 и найди в нём возвратные глаголы. В форме какого лица и числа они употреблены?
- 13
- По образцу глагола **alzarsi** проспрягай глагол **lavarsi**. Запиши в тетрадь.
- 14
- Посмотри на рисунки из задания 5 и расскажи, что делает мальчик в первой половине дня.

correre a scuola (a casa) — бежать в школу (домой)
pranzare — обедать

- 15
- Работа в парах. Спросите друг у друга, что вы делаете в первой половине дня. Используйте вопрос: **Che cosa fai di mattina?** Употребите глаголы и выражения: **alzarsi, lavarsi, fare colazione, andare a scuola, mangiare, giocare al pallone, fare i compiti.**
- 16
- Задай вопросы ко всем членам предложения.
Dopo la scuola vado nel cortile a giocare con gli amici.
- 17
- Дополни фразы на основе прослушанного текста из задания 5.
1) Vado a piedi perché abito
2) Dopo la terza ora abbiamo
3) Tutti vanno alla mensa
4) Dopo la scuola vado nel cortile a

1  Посмотри на рисунки, прослушай и повтори текст.

A che ora? (В котором часу?) Quando? (Когда?)



all'una



alle due



alle due e dieci



alle due e un quarto



alle due e mezza



alle tre meno cinque



a mezzogiorno



a mezzanotte

2 Прочитай подписи под рисунками и найди им русские соответствия.



3 Скажи, что и в каком часу ты делаешь, заполнив пропуски в предложениях.

- 1) Mi alzo alle
- 2) Faccio colazione alle
- 3) Vado a scuola alle
- 4) Abbiamo una piccola pausa alle
- 5) Vado nel cortile alle
- 6) Torno a casa all'... .
- 7) Mangio alle
- 8) Faccio i compiti alle
- 9) Sono libero alle

4



Прослушай и повтори слова и выражения.



lontano da qc — далеко от чего-либо

chiamarsi — зваться, называться

in autobus — на автобусе

nessuno — никто

in ufficio — на работе

fare festa — радостно встречать

non lo so — я не знаю

suonare — звенеть

campanello m — звонок

baciare — целовать

essere contento — быть довольным

mettersi a fare qc — приниматься делать что-либо

5



A. Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

B. Прослушай текст и выпиши ключевые слова.



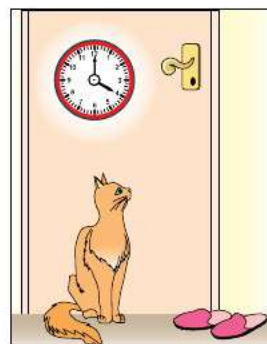
Pranziamo alla mensa.



Facciamo i compiti insieme.



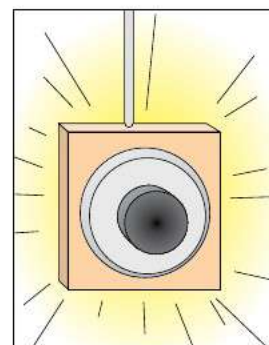
Andiamo in autobus.



Papà e mamma sono in ufficio.



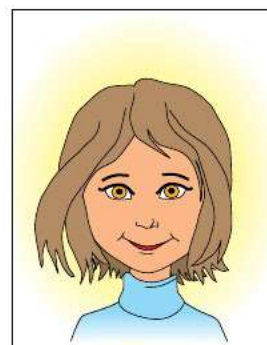
La gatta mi fa festa.



Suona il campanello.



La mamma mi bacia.



Sono contenta.

La mia giornata: nel pomeriggio

Io sono a scuola anche nel pomeriggio perché abito lontano dalla scuola. Di solito c'è anche la mia amica. Si chiama Irene. All'una pranziamo alla mensa e poi facciamo i compiti insieme.

Per tornare a casa andiamo in autobus. Che ore sono? Sono già le quattro. A casa non c'è nessuno, perché papà e mamma sono in ufficio. C'è solo Kit, la mia gattina, che mi fa festa. A che ora torna la mamma? Non lo so. Di solito torna alle cinque e mezza.

Suona il campanello. È la mamma. La mamma mi bacia e io sono contenta. La mamma si mette a fare la cena e io gioco con la mia gattina.

6 Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) девочка живёт далеко от школы;
- 2) в час они с подругой обедают в столовой;
- 3) они возвращаются домой на автобусе;
- 4) дома никого нет, потому что родители на работе;
- 5) кошка её радостно встречает;
- 6) мама возвращается в половине шестого.

Спряжение возвратного глагола *mettersi* (приниматься, начинать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io mi metto я принимаюсь	noi ci mettiamo мы принимаемся
2-е	tu ti metti ты принимаешься	voi vi mettete вы принимаетесь
3-е	lui/lei si mette он/она принимается	loro si mettono они принимаются

Управление глагола **mettersi**: **mettersi a fare qc** — приниматься делать что-либо.

7 Перепиши в тетрадь спряжение возвратного глагола **mettersi**, прочитай вслух и выучи наизусть.

8 Перечитай текст из задания 5 и найди в нём возвратный глагол **mettersi**. В форме какого лица и числа он употреблён? Выпиши его в тетрадь вместе с управлением.

9 Скажи, какие ещё возвратные глаголы есть в тексте из задания 5.

- 10
- Работа в парах. Спросите друг у друга:

 - 1) во сколько вы принимаетесь делать уроки;
 - 2) как вас зовут, как зовут вашего друга, ваших друзей.
- 11
- Работа по цепочке. Задайте друг другу по очереди вопросы по тексту из задания 5 и ответьте на них.

 - 1) Perché Barbara è a scuola anche nel pomeriggio?
 - 2) Come si chiama la sua amica?
 - 3) Dove pranzano?
 - 4) Che cosa fanno dopo?
 - 5) Tornano a casa a piedi?
 - 6) Papà e mamma di Barbara sono a casa?
 - 7) A che ora torna a casa la mamma di Barbara?
 - 8) Che cosa si mette a fare la mamma?
- 12
- Ответ на вопрос: **Che cosa fai nel pomeriggio?**

- 13
- Прочитай словосочетания с предлогом **da** и скажи, что они обозначают.

lontano dalla scuola, lontano dalla casa, lontano dall'ufficio, lontano dal teatro

Предлог *da*

В итальянском языке предлог **da** употребляется:

- 1) в составе сложных предлогов и отвечает на вопрос: **Dove?** (Где?). Например: **lontano dalla scuola** (далеко от школы);
- 2) для обозначения движения от объекта и отвечает на вопрос: **Da dove?** (Откуда?). Например: **Torno dalla scuola**. (Я возвращаюсь из школы.)

Формы предлога *da*, сочленённого с определённым артиклем

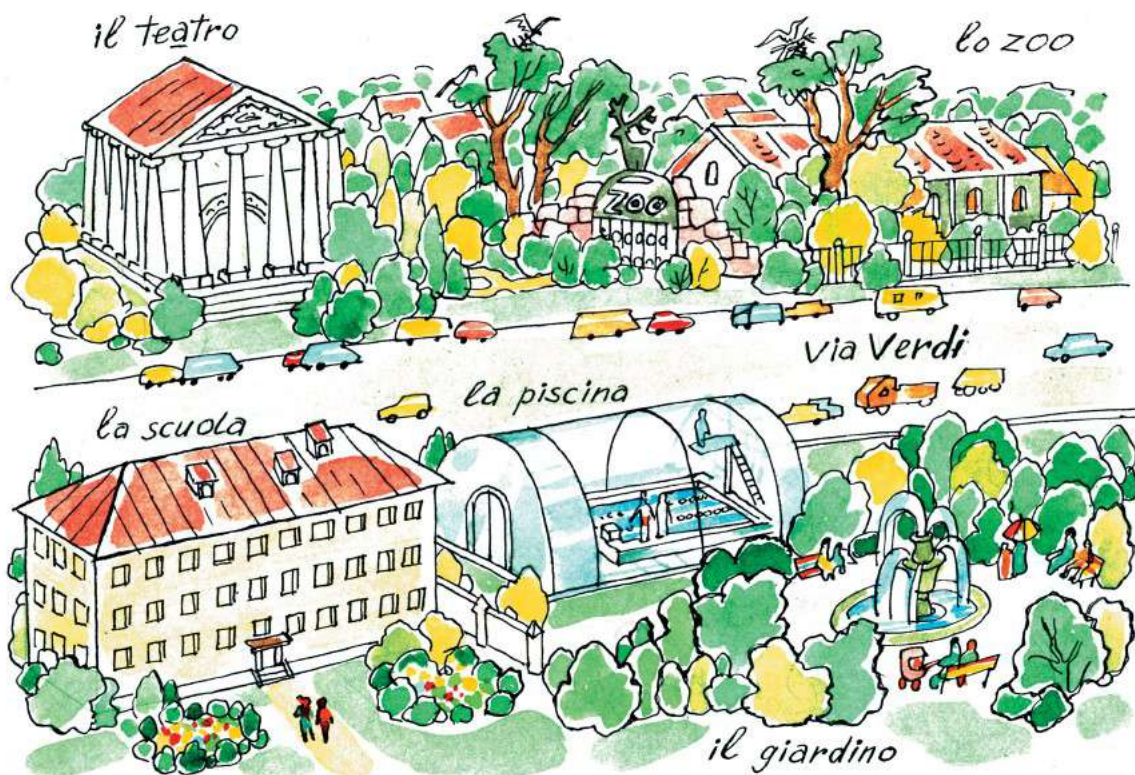
da +	+ il	+ lo	+ l'	+ la	+ i	+ gli	+ le
	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle

- 14
- Прочитай ещё раз текст из задания 5 и найди в нём формы предлога **da**, сочленённого с определённым артиклем. Выпиши их в тетрадь.
- 15
- Образуй форму сочленённого предлога **da** с определённым артиклем.

Образец: **lontano da + la scuola — lontano dalla scuola**

lontano da + il giardino; lontano da + l'Aula Magna; lontano da + la mensa;
lontano da + lo zoo; lontano da + la palestra; lontano da + il teatro;
lontano da + la mia casa

16 Посмотри на рисунок и напиши, что находится близко к школе и что далеко от неё. Используй выражения **vicino a qc** (рядом с чем-либо), **lontano da qc** (далеко от чего-либо).



17 Работа в парах. Спросите друг у друга, далеко или близко вы живёте от школы, далеко или близко от дома находится бассейн, сквер, театр.

18 Проектное задание. Презентация с использованием компьютера. Нарисуйте план своего района, подпишите по-итальянски расположенные на нём объекты и представьте его в классе.

1  Прослушай и повтори слова и выражения.



portare a spasso il cane — выгуливать собаку

cenare — ужинать

mandare un sms — посылать смс

telefonare a qd — звонить кому-либо

rispondere a qd, a qc — отвечать кому-либо, на что-либо

e-mail — электронная почта

fanatico del computer — компьютерный фанат

fino a tardi — допоздна

divertirsi — веселиться, развлекаться

addormentarsi — засыпать

2  А. Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

В. Прослушай и повтори текст.



Porto a spasso il cane.



Guardo la TV.



Mando un sms.



Telefono agli amici.



Rispondo alle lettere.



Gioco al computer.



Mi lavo.



Vado a letto.

La mia giornata: di sera

Di sera io porto a spasso il cane. Poi ceniamo, il papà si mette a leggere i giornali, la mamma si riposa. Io invece guardo la TV. Mi piace anche leggere, mandare sms e telefonare agli amici. Spesso rispondo alle e-mail. Sono un fanatico del computer e con gli amici giochiamo fino a tardi. Ci divertiamo tanto. Ma la mamma spesso mi rimprovera: “Tu giochi troppo. Subito a letto!” Allora vado nel bagno, mi lavo, poi vado a letto e mi addormento subito.

Управление глаголов

rispondere a qd, a qc — отвечать кому-либо, на что-либо

3 Прочитай текст из задания **2** и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) вечером мальчик выгуливает собаку;
- 2) мальчику нравится посылать смс и звонить друзьям;
- 3) мальчик часто отвечает на электронные письма;
- 4) мама его ругает, потому что он с друзьями допоздна играет в компьютер;
- 5) им весело;
- 6) мальчик быстро засыпает.

Спряжение возвратного глагола *divertirsi* (веселиться, развлекаться) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	mi diverto я весе- люсь	noi ci divertiamo мы весе- лимся
2-е	tu	ti diverti ты весе- лишься	voi vi divertite вы весе- литесь
3-е	lui/lei	si diverte он/она веселится	loro si divertono они весе- лятся

4 Перепиши в тетрадь спряжение возвратного глагола **divertirsi**, прочитай вслух и выучи наизусть.

5 Продолжи спрягать возвратные глаголы **chiamarsi**, **mettersi**, **divertirsi** по образцу. Подчеркни ударные гласные.

Образец: **Io: mi chiamo, mi metto, mi diverto.**

- Io: _____.
- Tu: _____.
- Lui, lei: _____.
- Noi: _____.
- Voi: _____.
- Loro: _____.

6 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы по тексту и ответьте на них.

- 1) Quando il ragazzo porta a spasso il cane?
- 2) Che cosa si mette a fare il suo papà?
- 3) Che cosa fa la mamma?
- 4) Che cosa fa il ragazzo?
- 5) Perché la mamma rimprovera spesso il figlio?
- 6) Che cosa fa allora il ragazzo?

7 Ответьте на вопросы по цепочке. Употребите **anch'io** (я тоже), **anche noi** (мы тоже) или **io invece** (я же), **noi invece** (мы же).

- 1) Di sera io porto a spasso il cane. E tu?
- 2) Io spesso mando sms e telefono agli amici. E tu?
- 3) Io rispondo sempre alle e-mail. E tu?
- 4) Sono un fanatico del computer. E tu?
- 5) Con gli amici spesso giochiamo fino a tardi. E voi?
- 6) Ci divertiamo tanto. E voi?

Спряжение глагола **giocare** (играть) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	gioco я играю	noi giochiamo мы играем
2-е	tu	giochi ты играешь	voi giocate вы играете
3-е	lui/lei	gioca он/она играет	loro giocano они играют

Обрати внимание, что во 2-м лице единственного числа и в 1-м лице множественного числа появляется буква **h**. Она позволяет сохранить произнесение буквы **c** как **[к]**. По этому образцу спрягаются все глаголы на **-care**.

8 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **giocare**, прочитай вслух и выучи наизусть. Подчеркни буквосочетания с буквой **Hh**.

- 9
- Найди в тексте из задания **2** глагол **giocare** и скажи, в форме какого лица и числа он употреблён.
- 10
- Прочитай словосочетания с предлогом **di**. В чём разница между первой и второй группами слов?
- 1) di sera, di solito, la famiglia di Barbara, la prof d'italiano, la giornata di lavoro
 - 2) il fanatico del computer, i banchi degli scolari, la cattedra della prof

Предлог *di*

В итальянском языке предлог **di** употребляется, когда речь идёт:

- 1) о признаке или качестве предмета или лица (часто в устойчивых словосочетаниях без артикля). Например: **il fanatico del computer** (компьютерный фанат), **il numero di telefono** (телефонный номер), **una lezione d'italiano** (урок итальянского языка);
- 2) о том, кому принадлежит объект. Например: **la borsa della mamma** (мамина сумка);
- 3) о месте рождения человека. Например: **Siamo di Saratov.** (Мы из Саратова.);
- 4) о времени в устойчивых словосочетаниях без артикля. Например: **di sera** (вечером), **di solito** (обычно).

Формы предлога *di*, сочленённого с определённым артиклем

di +	+ il	+ lo	+ l'	+ la	+ i	+ gli	+ le
	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle

- 11
- Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём формы предлога **di**, сочленённого с определённым артиклем. Выпиши их в тетрадь.
- 12
- Образуй форму сочленённого предлога **di**.
- Образец:* **un fanatico di + il computer — un fanatico del computer**
- 1) un fanatico di + il pallone; un fanatico di + la palestra; un fanatico di + la lingua italiana; un fanatico di + il basket; un fanatico di + il ping-pong; un fanatico di + gli scacchi
 - 2) la borsa di + la mamma; la borsa di + la sorella; la borsa di + il fratello
 - 3) i libri di + i ragazzi; i libri di + l'amico; i libri di + gli scolari; i libri di + le amiche

13 Закончи предложения, используя рисунки как подсказки. Вспомни устойчивые выражения без артикля.

1) Noi andiamo



2) La mia scuola non è lontano, vado



3) Sono già le undici di sera, vado



4) Di sera porto il cane



5) Barbara e Irene abitano lontano dalla scuola e vanno



14 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о том, что вы делаете утром, днём и вечером, ответьте на них.

15 В этом ребусе зашифрованы формы спряжения трёх неправильных глаголов. Найди их и выпиши в тетрадь по лицам.

D	O	V	A	D	A	N	N	O	F
F	A	C	C	I	O	F	A	I	A
A	N	D	I	A	M	O	D	F	C
F	A	S	D	A	T	E	I	A	C
V	F	D	A	I	F	A	A	T	I
A	N	D	A	T	E	D	M	E	A
I	T	V	A	D	O	À	O	C	M
N	E	V	A	N	N	O	F	A	O
F	A	N	N	O	S	E	M	L	A



1 Запомни правила написания адреса по-итальянски: имя, фамилия, улица, номер дома, номер квартиры, почтовый индекс, город, страна.

Il mio indirizzo:

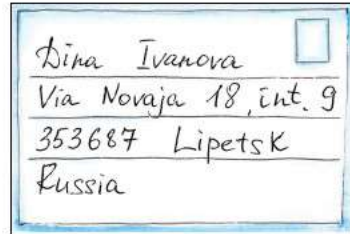
Dina Ivanova
Via Novaja 18,
int. 9
353687 Lipetsk
Russia

Il mio numero di telefono:

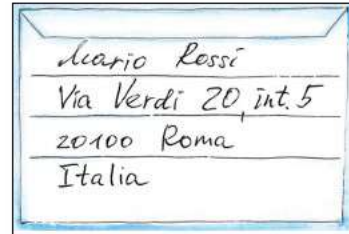
+7.0742.542387

La mia e-mail:

divan@yandex.ru



Адрес получателя



Адрес отправителя

indirizzo m — адрес

interno m (сокр. int.) — квартира (при написании адреса)

numero di telefono — номер телефона

2 По образцу задания **1** заполни анкету по-итальянски.

Il mio indirizzo	Il mio numero di telefono	La mia e-mail

3  Прослушай и повтори слова и выражения.

in città — в городе

appartamento m — квартира

quarto — четвёртый

stanza f — комната

entrare — входить

anticamera f — прихожая

soggiorno m — гостиная

camera da letto — спальня

genitori mpl — родители

cucina f — кухня

bagno m — ванная комната

palazzo m — многоквартирный дом

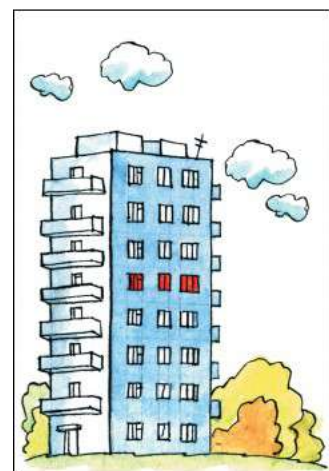


4



A. Посмотри на рисунок и скажи, о чём текст.

B. Прослушай и повтори текст.



Il nostro palazzo.



Il nostro appartamento.

La mia casa

La mia famiglia abita in città. Il nostro palazzo è bello e moderno. Ha otto piani. Noi stiamo al quarto piano. Il nostro appartamento ha tre stanze. Quando entriamo nell'anticamera vediamo il soggiorno. A destra c'è la camera da letto dei genitori, a sinistra c'è la mia stanza. La cucina non è molto grande. Vicino alla cucina c'è il bagno. Mi piace il nostro appartamento.

Il nostro indirizzo è: Via Novaja 18, interno 9, 353687 Lipetsk, Russia.

5

Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) семья Дины живёт на пятом этаже;
- 2) у них трёхкомнатная квартира;
- 3) в квартире есть гостиная, спальня и комната Дины;
- 4) в квартире есть ванная.

Притяжательные прилагательные единственного числа

Мужской род					
mio мой	tuo твой	suo его	nostro наш	vostro ваш	loro их
Женский род					
mia моя	tua твоя	sua её	nostra наша	vostra ваша	loro их

Притяжательное прилагательное **loro** не изменяется по родам:
il loro astuccio (их пенал), **la loro penna** (их ручка).

6 Прочитай текст из задания **4** и найди в нём притяжательные прилагательные. В форме какого лица они стоят?

7 Поставь перед существительными притяжательные прилагательные единственного числа по образцу.

Образец: **il mio libro, il tuo libro, il suo libro, il nostro libro, il vostro libro, il loro libro**

- 1) il banco, l'astuccio, il quaderno, il cane
- 2) la casa, la borsa, la famiglia, la penna, la gatta

8 Как ты скажешь по-итальянски?

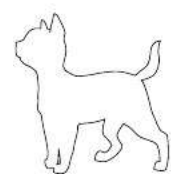
друг — мой друг; пенал — твой пенал; рюкзак — его рюкзак; подруга — наша подруга; квартира — ваша квартира; дядя — их дядя

9 Работа в парах. Прочитайте ещё раз текст из задания **4**, задайте друг другу вопросы по тексту и ответьте на них.

- 1) Dove abita la famiglia di Dina?
- 2) Com'è il loro palazzo?
- 3) Quante stanze ci sono nel loro appartamento?
- 4) Com'è la loro cucina?
- 5) Che cosa c'è vicino alla loro cucina?
- 6) Qual è il loro indirizzo?

10 Вспомни итальянские порядковые числительные от 1 до 4.

11 Посмотри на рисунок и посчитай котят. Найди в подписях к рисункам порядковые числительные от 4 до 10 и повтори их вслух. Выпиши их в тетрадь.



il primo
gatto



il secondo
gatto



il terzo
gatto



il quarto
gatto



il quinto
gatto



il sesto
gatto



il settimo
gatto



l'ottavo
gatto



il nono
gatto



il decimo
gatto

12 Работа в парах. Посмотрите на рисунок из задания **11** и спросите друг друга, какого цвета котятa.

Образец: **Di che colore è il primo gatto? — Il primo gatto è bianco.**

13 Посмотри ещё раз на рисунок из задания **4** и выпиши в тетрадь названия помещений в квартире Дины.

14 Скажи, какие помещения есть в твоей квартире.

Образец: **Nel mio appartamento c'è (ci sono) ...**

15 Нарисуй план своей квартиры и подпиши, где какая комната находится.

16 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы, где что находится в ваших квартирах.

17  Прослушай и повтори песню про дом, выучи её наизусть. Спойте её в классе.

C'era una casa molto carina
Senza soffitto, senza cucina.
Non si poteva entrarci dentro
Perché non c'era il pavimento.

Non si poteva andare a letto
In quella casa non c'era il tetto.
Non si poteva fare pipì
Perché non c'era il vasino lì.

Ma era bella, bella davvero
In via dei Matti, numero zero.



18 Задай вопросы к подчёркнутым словам.

- 1) Il nostro palazzo è bello e moderno.
- 2) Ha otto piani.
- 3) Vicino alla cucina c'è il bagno.



- 1  Прослушай и повтори слова и выражения.

mettere in ordine — приводить в порядок
molto disordine — большой беспорядок
capire — понимать
più — больше
niente — ничего
prima — сначала
riordinare — класть, убирать на место
prendere — брать
aspirapolvere m — пылесос
armadio m — платяной шкаф
vestiti mpl — одежда
Ecco fatto! — Всё готово!

- 2  **A.** Посмотри на рисунок скажи, о чём текст.
B. Прослушай и повтори текст.



Io metto in ordine la mia stanza

Ecco la mia camera: c'è molto disordine e non capisco più niente. Prima metto in ordine i libri e i quaderni sulla mia scrivania e pulisco il mio computer. Prendo l'aspirapolvere e pulisco la sedia, la poltrona e il tappeto. Poi apro l'armadio e metto in ordine i vestiti. Sul comodino pulisco la mia sveglia e la lampada. Ecco fatto!

3 Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) в комнате большой беспорядок;
- 2) сначала девочка приводит в порядок свои книги и тетради на письменном столе;
- 3) она берёт пылесос и чистит ковёр;
- 4) она приводит в порядок свою одежду в шкафу;
- 5) она вытирает будильник и настольную лампу на тумбочке.

4 Найди в тексте из задания **2** реплику, которая соответствует русскому эквиваленту «**Всё готово!**», «**Всё сделано!**».

Особенности спряжения глаголов на *-ire*

Среди глаголов III спряжения есть группа глаголов, у которых в 1-м, 2-м и 3-м лице единственного числа и в 3-м лице множественного числа появляется суффикс **-isc-**: **capisco**, **capisci**, **capisce**, **capiscono**.

К их числу относятся такие глаголы, как **capire** (понимать), **pulire** (чистить), **finire** (заканчивать), **preferire** (предпочитать).

Спряжение глагола *capire* (понимать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-e	io	capisco	я понимаю	noi	capiamo	мы понимаем
2-e	tu	capisci	ты понимаешь	voi	capite	вы понимаете
3-e	lui/lei	capisce	он/она понимает	loro	capiscono	они понимают

5 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **capire** и прочитай вслух. Скажи, в формах какого лица и числа появляется суффикс **-isc-** и в каких формах его нет.

6 Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём формы спряжения глаголов на **-ire**.

7 По образцу глагола **capire** напиши в тетради спряжение глаголов **pulire** и **finire**. Подчеркни личные формы глаголов, содержащие суффикс **-isc-**.

8 Вспомни, как спрягается глагол **sentire**. Сравни его спряжение со спряжением глагола **capire**. Скажи, чем они отличаются и чем похожи.

9 Прочитай текст из задания **2** ещё раз и составь список того, что девочка делает сначала и что потом, чтобы привести в порядок свою комнату. Употребь слова **prima** (сначала), **poi** (потом).

10 Скажи, что ты обычно делаешь из этого списка и что не делаешь.

11 Прочитай словосочетания с предлогом **su** и скажи, что они обозначают. В чём отличие между первой и второй группами слов?

- 1) su questo banco, su questa scrivania
- 2) sulla mia scrivania, sul comodino

Предлог **su**

В итальянском языке предлог **su** обозначает нахождение предмета на поверхности чего-либо. Например: **sul comodino** (на тумбочке).

Формы предлога **su**, сочленённого с определённым артиклем

su +	+ il	+ lo	+ l'	+ la	+ i	+ gli	+ le
	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

12 Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём формы предлога **su**, сочленённого с определённым артиклем. Выпиши их в тетрадь.

13 Образуй форму сочленённого предлога **su**.

Образец: **su + il comodino — sul comodino**

su + la scrivania; su + lo scaffale; su + l'armadio; su + il tappeto; su + la sedia; su + la poltrona; su + il letto

14 Найди в тексте из задания **2** слово, противоположное по значению слову **ordine**.

15 Посмотри на рисунок из задания **2** и расскажи, как расположена мебель в комнате. Используй следующие предлоги: **vicino a, davanti a, dietro a, su, sopra, lontano da, a destra, a sinistra**.

- 16 Расскажи, какая мебель есть в гостиной и в комнате девочки.



- 17 Нарисуй и расскажи, как расположена мебель в твоей комнате. Сделай подписи под каждым предметом.

- 18  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори стихотворение Джанни Родари «Nella mia stanza».

Nella mia stanza vicino all'armadio
 Su un tavolino c'è la radio
 Basta girare un bottoncino
 Ed eccomi a Mosca, a Roma, a Pechino.



- 19 Прочитай стихотворение из задания 18 вслух, выучи его наизусть и расскажи в классе.

- 20 Проектное задание. Проведите конкурс проектов «Комната моей мечты». Подготовь макет или фотомонтаж, используя компьютер.

1  Прослушай и повтори слова и выражения.

settimana di lavoro — рабочая неделя
finalmente — наконец
dovere — долженствовать
fare le pulizie — делать уборку
lavare i piatti — мыть посуду
fare il bucato — стирать бельё
fare la spesa — ходить в магазин
spolverare i mobili — вытирать пыль с мебели
stirare — гладить
preparare da mangiare — готовить еду

2  **A.** Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.
B. Прослушай текст.



Io lavo i piatti.



La mamma fa il bucato.



Il papà pulisce i tappeti con l'aspirapolvere.



Il papà fa la spesa.



La sorellina spolvera i mobili.



La mamma stira.

Le faccende di casa

Oggi è sabato. La settimana di lavoro finalmente finisce. Sabato non vado a scuola e dormo fino a tardi.

Sabato mattina dobbiamo fare le pulizie. Il papà pulisce i tappeti con l'aspirapolvere. Poi deve andare al supermercato a fare la spesa. La mamma fa il bucato, stira e prepara da mangiare. Stirare non mi piace. Preferisco lavare i piatti. La mia sorellina spolvera i mobili. Quando facciamo le pulizie tutti insieme, la nostra casa è bella e pulita e di sera siamo tutti liberi.

3 Прочитай текст из задания **2** и найди в нём фразы, в которых говорится о том, кто:

- 1) в субботу не идёт в школу и спит допоздна;
- 2) в субботу занимается уборкой квартиры;
- 3) стирает бельё;
- 4) идёт в магазин за продуктами;
- 5) гладит бельё;
- 6) готовит еду.

Спряжение модального глагола *dovere* (долженствовать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	io	devo	noi	dobbiamo
2-е	tu	devi	voi	dovete
3-е	lui/lei	deve	loro	devono

4 Выпиши в тетрадь спряжение глагола **dovere**, прочитай вслух и выучи наизусть.

5 Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём все формы глагола **dovere**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.

Управление модальных глаголов

В итальянском языке модальные глаголы **dovere** (долженствовать), **potere** (мочь), **volere** (хотеть), **preferire** (предпочитать) и другие присоединяют инфинитив без предлога. Например:

Devo lavare i piatti. (Я должен вымыть посуду.)

6 Найди в тексте из задания **2** модальные глаголы и выпиши в тетрадь каждый глагол с управлением.

7 Кто и как должен участвовать в домашних делах в субботу в семье девочки? Закончи предложения.

- 1) Il suo papà ...
- 2) La sua mamma ...
- 3) La sua sorellina ...
- 4) La ragazza ...

8 Работа в парах. Посмотрите на рисунки из задания **2**, спросите друг друга, что вы должны делать по дому, и ответьте на ваши вопросы.

9 Найди в тексте из задания **2** глаголы III спряжения, которые спрягаются с суффиксом **-isc-**. Скажи, в формах какого лица и числа они употреблены.

10 Работа по цепочке. Первый говорит, что он предпочитает делать по дому, и задаёт вопрос соседу (соседке) по парте. Он (она) отвечает и в свою очередь задаёт вопрос следующему.

Образец: **Io preferisco stirare. E tu?**

11  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори диалог.



Andrea: — Pronto! Sono Andrea. C'è Daria, per favore?

Daria: — Ciao, Andrea! Sono io! Come stai?

Andrea: — Bene, tu?

Daria: — Tutto ok!

Andrea: — Senti, io sono libero. Andiamo in bicicletta!

Daria: — Non lo so... Devo finire le pulizie. Forse dopo le tre?

Andrea: — Benissimo! A presto!

A presto! — До скорого!

A domani! — До завтра!

- 12** Работа в парах. Прочитайте диалог по ролям. Найдите репликам диалога русские соответствия.

Спряжение неправильного глагола *sapere* (знать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1-е	io	so я знаю	noi	sappiamo мы знаем
2-е	tu	sai ты знаешь	voi	sapete вы знаете
3-е	lui/lei	sa он/она знает	loro	sanno они знают

- 13** Прочитай вслух спряжение глагола **sapere**, перепиши в тетрадь и выучи наизусть.

- 14** Прочитай диалог из задания **11** ещё раз и найди в нём глагол **sapere**. Скажи, в форме какого лица и числа он употреблён.

- 15** Как ты скажешь по-итальянски «Я не знаю»?

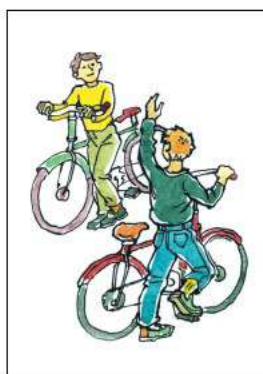
Повелительное наклонение

Приглашение к совместному действию

Приглашения к совместному действию, обращённые к одному и более лицам, совпадают по форме с формой 1-го лица множественного числа глаголов в настоящем времени. Например: **Andiamo!** (Пойдёмте!)

- 16** Найди в диалоге из задания **11** приглашение к совместному действию.

- 17** Посмотри на рисунки и пригласи к совместному действию. Дай подписи к рисункам.



18 Работа в парах. Разыграйте друг с другом диалоги, аналогичные диалогу из задания **11**. Пригласите друг друга в кино, покататься на велосипеде, в бассейн, поиграть в футбол и т. д.

19  Прослушай и повтори поговорку про свой дом.

Casa mia, casa mia
Per piccina che tu sia
tu sei sempre una badia.

20 Выучи поговорку из задания **19** наизусть и расскажи её в классе.

21 Какую русскую поговорку на тему «Мой дом» ты знаешь? Используй рисунок как подсказку.



UNITÀ 11

IL MIO GIORNO LIBERO Мой свободный день

Lezione uno

Урок 1

Domenica

Воскресенье

- 1  Прослушай и повтори слова и выражения.



potere — мочь
andare dai nonni — ехать к дедушке с бабушкой
luna park *m* — луна-парк
andare al cinema — идти в кино
bosco *m* — лес
giocare a tombola — играть в лото
passeggiata *f* — прогулка
fare una passeggiata — прогуляться
andare a teatro — идти в театр

- 2  **A.** Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.
B. Прослушай текст.



andiamo in bicicletta



andiamo nel bosco



giochiamo a tombola

Domenica

Domenica sono finalmente libero. Posso andare in campagna dai miei nonni, andare al luna park o al cinema con i miei amici.

I miei nonni hanno una casa in campagna. Davanti alla casa c'è un giardino dove gioco con le mie cugine. Spesso andiamo insieme in bicicletta o nel bosco. Di sera giochiamo a tombola con il nonno.

Ma oggi non posso andare dai nonni perché arriva una mia cugina. Si chiama Elena. Ha diciott'anni. Possiamo fare una bella passeggiata per la città. E di sera andiamo a teatro.

3 A. Прочитай текст из задания **2** и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) в воскресенье мальчик может поехать за город к бабушке с дедушкой;
- 2) он может пойти в луна-парк или в кино с друзьями;
- 3) за городом они часто катаются на велосипеде или гуляют в лесу;
- 4) вечером они играют в лото;
- 5) сегодня он не поедет к бабушке с дедушкой, потому что приезжает его двоюродная сестра;
- 6) сегодня вечером они с ней идут в театр.

B. Составь три общих вопроса к тексту из задания **2**.

Спряжение неправильного глагола *potere* (мочь) в настоящем времени

Лицо	Единственное число		Множественное число
1-е	io	posso я могу	noi possiamo мы можем
2-е	tu	puoi ты можешь	voi potete вы можете
3-е	lui/lei	può он/она может	loro possono они могут

4 Перепиши в тетрадь спряжение глагола **potere**. Подчеркни ударные гласные и прочитай вслух.

5 Прочитай текст из задания **2** ещё раз и найди в нём все формы глагола **potere**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.

6 Работа по цепочке. Посмотрите на рисунки и скажите, что вы можете или не можете сделать в воскресенье. Употребите **anch'io** или **io invece**. Первый говорит: **Domenica posso andare in bicicletta. E tu?** Второй отвечает и в свою очередь задаёт вопрос третьему.





7 Найди русское соответствие предложению: **Posso andare in campagna dai nonni.** Какое значение в этой фразе имеет предлог **da**?

Предлог *da* в значении направления движения к одушевлённому предмету и нахождения у него

Предлог **da** в итальянском языке обозначает не только удаление, но и направление движения к одушевлённому предмету или нахождение у него:

andare dai nonni (ехать к бабушке с дедушкой);

essere dai nonni (быть у бабушки с дедушкой).

8 Образуй нужную форму предлога **da** с определённым артиклем. Переведи предложения на русский язык.

1) *Образец*: **Vado da + i nonni. — Vado dai nonni.**

Vado da + la nonna. Vado da + il nonno. Vado da + il dottore. Vado da + gli amici. Vado da + la mamma. Vado da + la prof.

2) *Образец*: **Sono da + i nonni. — Sono dai nonni.**

Sono da + lo zio. Sono da + la cugina. Sono da + la zia. Sono da + il cugino.

Множественное число притяжательных прилагательных

Мужской род					
miei мои	tuoi твои	suoi его	nostri наши	vostri ваши	loro их
Женский род					
mie мои	tue твои	sue её	nostre наши	vostre ваши	loro их

Притяжательное прилагательное **loro** не изменяется по родам и числам. Например: **i loro libri** (их книги), **le loro case** (их дома).

9



Прослушай и повтори формы притяжательных прилагательных множественного числа. Обрати внимание на произношение трифтонгов **miei, tuoi, suoi**.

i miei libri	le mie penne
i tui libri	le tue penne
i sui libri	le sue penne
i nostr i libri	le nostr e penne
i vostr i libri	le vostr e penne
i loro libri	le loro penne

10

Замени единственное число на множественное.

Образец: **il mio libro — i miei libri**

- 1) il mio pennarello, il tuo tavolo, il suo zaino, il nostro prof, il vostro cane, il loro amico
- 2) la mia penna, la tua casa, la sua matita, la nostra prof, la vostra cucina, la loro camera

11

Работа в парах. Задайте друг другу по три вопроса по тексту из задания 2. Используйте вопросительные слова: **Chi? Da chi? Dove? Perché?**

12

Работа в парах. Составьте диалог на тему **Cosa fai domenica?** и представьте его в классе. Используйте выражения:

- 1) andare dai nonni, dagli amici, dai cugini, dagli zii;
- 2) andare al cinema, al luna park, a teatro;
- 3) andare in campagna, in piscina;
- 4) fare una passeggiata nel bosco, per la città;
- 5) giocare a tombola, al pallone, al computer.

13



Прослушай и повтори скороговорку про бравобрея, который находится на площади Барберини в Риме.

Sei tu quel barbaro barbiere
che fa la barba a quei barbari signori
che vengono a farsi far la barba
da quel barbaro barbiere
che sta in piazza Barberini?

14

Выучи скороговорку из задания 13 наизусть и расскажи её в классе.

1



Прослушай формулы обращения учителя в классе к ученикам. Найди им русские соответствия.



- 1) Avanti! Prego! Entrate!
- 2) Aprite il libro! Chiudete il libro!
- 3) Leggete!
- 4) Scrivete!
- 5) Ripetete le parole!
- 6) Rispondete alle domande!
- 7) Non chiacchierate! Fate silenzio!
- 8) Non scrivete nel libro! Scrivete nel quaderno!
- 9) Attenzione, per favore! Non dormite alla lezione!
- 10) Andate a casa!

Обращение к множеству лиц

Повелительное наклонение на *voi*

При обращении к двум и более лицам форма глагола в повелительном наклонении совпадает с формой глагола 2-го лица множественного числа настоящего времени. Сравни:

Voi andate a casa. ↓ (Вы идёте домой.) — **Andate a casa!** ↑ (Идите домой!)

Обрати внимание на восходящую интонацию этого обращения.

2

Прочитай с правильной интонацией реплики из задания 1.

3

Образуй форму повелительного наклонения на **voi** от инфинитива глаголов.

- 1) studiare bene; ascoltare con attenzione; entrare in aula; andare a casa; non chiacchierare; telefonare a Maria
- 2) scrivere un dettato; rispondere alle domande; leggere il testo; prendere il libro
- 3) sentire; non dormire alla lezione; pulire la lavagna

4



Прослушай и повтори слова и выражения.



aspettare — ждать

maestro *m* — учитель начальной школы

per la strada — по дороге

dire — сказать

arrivare — приходить; приезжать

colonna *f* — колонна

antico — античный

imperatore *m* — император

È l'ora di colazione. — Пора завтракать.

adesso — теперь, сейчас

5



A. Посмотри на рисунок и скажи, о чём текст.



B. Прослушай и повтори текст по рассказу итальянского писателя Джованни Моска.



Una gita scolastica

Oggi alle dieci di mattina andiamo a vedere il Foro Romano. È una passeggiata molto difficile per il maestro.

— Avanti! Avanti! Non chiacchierate! Aspettate!

Per la strada vediamo una pizzeria. Il maestro dice:

— Entrate! Entrate! Compriamo la pizza e, quando siamo al Foro, mangiamo.

Finalmente arriviamo al Foro. Il maestro spiega:

— Guardate: ecco una colonna antica, ecco il palazzo dell'imperatore.

È l'ora di colazione.

— Adesso mangiamo la nostra pizza. Siete contenti? Vi piace la nostra passeggiata?

— Sì, ci piace molto, moltissimo!

Dopo colazione torniamo a scuola.

— Adesso silenzio! Attenzione! Non correte! Ancora venti metri e siamo davanti alla scuola!

— Arrivederci, maestro!

— Grazie, maestro!

- 6** Прочитай текст из задания **5** и найди в нём фразы, в которых говорится о том,
- 1) в котором часу школьники идут на экскурсию;
 - 2) какие команды даёт учитель по дороге на Форум;
 - 3) что учитель показывает школьникам античную колонну и императорский дворец.

- 7** Выпиши в тетрадь команды учителя из текста задания **5**.

Спряжение неправильного глагола *dire* (сказать) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io dico я говорю	noi diciamo мы говорим
2-е	tu dici ты говоришь	voi dite вы говорите
3-е	lui/lei dice он/она говорит	loro dicono они говорят

- 8** Выпиши в тетрадь спряжение глагола **dire**, прочитай вслух и выучи наизусть.

- 9** Прочитай ещё раз текст из задания **5** и найди в нём формы глагола **dire**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.

- 10** Прочитай текст из задания **5** и закончи фразы.

- 1) Quando comincia la gita, il maestro dice: ...
- 2) Quando i ragazzi vedono una pizzeria, il maestro dice: ...
- 3) Quando arrivano al Foro, il maestro dice: ...
- 4) Quando è l'ora di colazione, il maestro dice: ...
- 5) Dopo colazione il maestro dice: ...
- 6) Dopo la gita i ragazzi dicono al maestro: ...

- 11** Работа в парах. Задайте друг другу вопросы по тексту из задания **5** и ответьте на них.

- 1) A che ora i ragazzi vanno a vedere il Foro Romano?
- 2) Che cosa comprano per la strada?
- 3) Dove arrivano?



- 1  Прослушай и повтори слова и выражения.



diverso — другой

solare — жизнерадостный

musone *m, -a f* — бука

compagnia *f* — компания

portare — носить

maglia *f* — свитер, кофта

scherzare — шутить

ridere — смеяться

cattivo — злой, вредный

gentile — вежливый

timido — робкий

intelligente — умный

- 2  А. Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

В. Прослушай текст.



Andrea

Sergio

Michele

Alessio

I miei amici

A scuola ho due amiche. Si chiamano Giulia e Tania. Siamo molto diverse. Loro chiacchierano sempre, cantano e ballano molto bene. Sono due ragazze molto simpatiche, allegre e solari. Mi piace la loro compagnia. Io invece sono un po' musona: chiacchiero poco e non mi piace ballare.

Il ragazzo che mi piace si chiama Andrea. È buono e tutti giocano con lui al pallone.

Mi piace anche Sergio. Porta una maglia color cioccolata. È sempre allegro. Quando lui scherza, tutti ridono.

Il primo della classe è Michele: il primo in matematica, in grammatica, in disegno. Non è cattivo, è sempre allegro e gentile con tutti.

Alessio è un tipo piccolo e timido, ma è molto intelligente. Alle lezioni risponde sempre bene. Alessio gioca molto al computer.

E tu hai molti amici a scuola?

3 Прочитай текст из задания 2 и найди в нём фразы, в которых говорится о том,

- 1) сколько подруг у девочки;
- 2) как их зовут;
- 3) что эта девочка необщительная;
- 4) что с Андреем все играют в футбол;
- 5) что Сергей носит коричневый свитер;
- 6) что Миша первый в классе;
- 7) что Алёша робкий, но очень умный.

4 Заполни таблицу, выписав из текста задания 2 все характеристики девочек и мальчиков.

Chi?	Com'è?	Cosa fa?

5 Дополни следующие предложения.

- 1) Io sono musona, Tania e Giulia invece sono
- 2) Sergio è sempre allegro, Alessio invece è
- 3) Andrea gioca molto al pallone, Alessio invece gioca
- 4) Tania e Giulia ballano molto bene, io invece
- 5) Io chiacchiero poco, le mie amiche invece



Особые случаи образования множественного числа имён существительных и прилагательных

В итальянском языке существительные и прилагательные, оканчивающиеся на **-co**, **-go**, **-ca**, **-ga**, во множественном числе имеют окончания **-chi**, **-ghi**, **-che**, **-ghe**. Например: **banco** — **banchi**, **lago** — **laghi**, **amica** — **amiche**, **riga** — **righe**.

Исключения: **amico** — **amici**, **simpatico** — **simpatici**.

6 Найди в тексте из задания **2** формы множественного числа существительных **amico**, **amica**. Выпиши их в тетрадь и подчеркни окончания.

7 Образуй множественное число.

- 1) banco, parco, arco
- 2) lago, mago, drago, fungo
- 3) mucca, formica, lumaca
- 4) strega, maga, riga
- 5) amico, simpatico

Об употреблении **molto** и **poco** в роли прилагательного

Как прилагательные **molto** и **poco** употребляются в сочетании с существительным, согласуются с ним в роде и числе и ставятся перед ним. Например:

molti amici (много друзей)

pochi amici (мало друзей)

molte amiche (много подруг)

poché amiche (мало подруг)

Обрати внимание, что в слове **poco** во множественном числе появляется буква **h**.

8 Вместо точек поставь нужные окончания.

- 1) viaggiare molt...; leggere poc...; scrivere molt...; parlare poc...
- 2) molt... bene; poc... bene; molt... simpatico; poc... simpatico
- 3) molt... ragazzi; molt... ragazze; molt... libri; molt... penne; poc... amici; poc... amiche; poc... quaderni; poc... matite

9 Найди в тексте из задания **2** формы **molto** и **poco** и скажи, в роли какой части речи (прилагательное/наречие) они употреблены.

10 Напиши по-итальянски.

- 1) У меня много друзей.
- 2) У меня мало друзей.
- 3) У меня много подруг.
- 4) У меня мало подруг.

11 Скажи, много ли у тебя друзей и подруг. Расскажи о них, используя прилагательные из текста задания **2**.

- 1  Прослушай и повтори названия месяцев по-итальянски.



I mesi dell'anno		
gennaio — январь	maggio — май	settembre — сентябрь
febbraio — февраль	giugno — июнь	ottobre — октябрь
marzo — март	luglio — июль	novembre — ноябрь
aprile — апрель	agosto — август	dicembre — декабрь

mese *m* — месяц

- 2 Прочитай названия месяцев из задания 1 по-итальянски.



Обозначение даты по-итальянски

В итальянском языке первое число каждого месяца обозначается порядковым числительным, для всех остальных чисел употребляются количественные числительные. Например:

Che data è oggi? (Какое сегодня число?)

Oggi è il primo aprile. (Сегодня первое апреля.)

Oggi è il due aprile. (Сегодня второе апреля.)

- 3  Прослушай и повтори числительные от 20 до 31.



Числительные от 20 до 31

20 — venti	24 — ventiquattro	28 — ventotto
21 — ventuno	25 — venticinque	29 — ventinove
22 — ventidue	26 — ventisei	30 — trenta
23 — ventitré	27 — ventisette	31 — trentuno

Обрати внимание, что при образовании числительных 21, 28 и 31 пропадает конечная гласная **-i**:

venti + **uno** = **ventuno**; **venti** + **otto** = **ventotto**.

- 4 Перепиши в тетрадь числительные от 20 до 31.

5 Проверь, как ты запомнил(а) числительные от 1 до 31.

1) Напиши цифры словами и прочитай вслух.

3, 8, 4, 18, 5, 15, 21, 28, 11, 7, 13, 22, 9, 19, 31, 20

2) Напиши числительные цифрами.

ventidue, quattordici, sedici, quindici, ventitré, diciassette, ventuno, quindici, diciannove, ventotto

6 Работа в парах. Задайте друг другу вопрос **Che data è oggi?** и ответьте на него.

7  Прослушай и повтори слова и выражения.



fare una festa — устроить праздник

venire — приходить

pasticcino *m* — пирожное

panino *m* — бутерброд

bibita *f* — напиток

torta *f* — торт

mettersi *qc* — надевать что-либо

camicia *f* — рубашка

cravatta *f* — галстук

elegante — элегантный

mettersi a tavola — сесть за стол

candelina *f* — свечка

Buon compleanno! — С днём рождения!

Auguri! — Поздравляю!

Поздравляем!

mettere un CD — ставить CD

divertirsi un mondo — веселиться от души

8  А. Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

В. Прослушай текст.



Il mio compleanno

Che data è oggi? È il tredici aprile. Oggi è il mio compleanno. Oggi faccio una festa. Vengono i miei amici di scuola. In quanti siamo? Siamo in otto.

Che cosa mangiamo? Pasticcini, panini, bibite, gelato e la torta che prepara la mamma.

Che cosa mi metto? Mi metto la camicia bianca con la cravatta.

Alle cinque vengono i miei amici. Tutti sono molto eleganti. Ci mettiamo a tavola. La mamma porta la torta con dodici candeline. Tutti mi dicono: “Buon compleanno! Auguri!”

Noi mangiamo, scherziamo e ridiamo. Io metto un CD e noi, tutti insieme, balliamo. Ci divertiamo un mondo!

9 Прочитай текст из задания **8** и найди в нём фразы, в которых говорится,

- 1) что сегодня у мальчика день рождения;
- 2) что он устраивает праздник;
- 3) сколько будет гостей;
- 4) какое будет угощение;
- 5) как он одевается по случаю дня рождения;
- 6) как его все поздравляют;
- 7) как все веселятся.

Спряжение неправильного глагола *venire* (приходить) в настоящем времени

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	io vengo я прихожу	noi veniamo мы приходим
2-е	tu vieni ты приходишь	voi venite вы приходите
3-е	lui/lei viene он/она приходит	loro vengono они приходят

10 Выпиши в тетрадь спряжение глагола **venire**, прочитай вслух и выучи наизусть.

11 Прочитай ещё раз текст из задания **8** и найди в нём глагол **venire**. Скажи, в формах какого лица и числа он употреблён.

12 Вместо точек поставь нужную форму глагола **venire**.

- 1) Chi ... alla tua festa?
- 2) Alle quattro ... i nostri amici.
- 3) Noi ... volentieri a casa tua.
- 4) Io ... tardi stasera.
- 5) Noi andiamo in piscina. Tu non ... con noi?

13 Ответь на вопросы по тексту.

- 1) Quando è il compleanno del ragazzo?
- 2) Chi viene alla sua festa?
- 3) Che cosa mangiano?
- 4) Che cosa prepara la sua mamma?

- 5) A che ora vengono i suoi amici?
 6) Cosa dicono tutti al ragazzo?
 7) Come si divertono i ragazzi?

14 Работа в парах. Задайте друг другу вопрос **Quando è il tuo compleanno?** и ответьте на него. Поздравьте друг друга с днём рождения.

15 Выпиши из текста задания **8** глаголы и выражения, относящиеся к празднованию дня рождения. Найди им русские соответствия.

16 Работа в парах. Расскажите друг другу, как вы отмечаете свой день рождения. Используйте выписанные глаголы и выражения из задания **8**.

17 Посмотри на рисунки, прочитай подписи под ними и найди им русские соответствия.

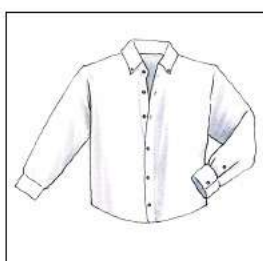
Che cosa mi metto? (Что я надену?)



i pantaloni



la gonna



la camicia



la camicetta



la maglietta



la maglia



il maglione



le scarpe



gli stivali



la giacca



i jeans



la cravatta

Знаешь ли ты?

Город Генуя считается родиной джинсов. Именно отсюда в Америку поставлялась прочная хлопчатобумажная ткань, из которой шили рабочую одежду.

18 Скажи, как ты одеваешься в разных ситуациях. Закончи фразы.

- 1) Quando vado a scuola mi metto ...
- 2) Quando porto il cane a spasso mi metto ...
- 3) Quando vado a una festa mi metto ...
- 4) Quando vado a teatro mi metto ...

19 Названия каких одиннадцати предметов одежды здесь зашифрованы? Найди их и выпиши в тетрадь.

pan	ma	cet	gon	va
cra	mi	lo	sti	giac
scar	vat	ne	gliet	glia
glio	ta	na	cia	ni
	pe	ca	li	

20  Прслушай и повтори текст песни ко дню рождения. Выучи её наизусть и спой в классе вместе с друзьями.

Tanti auguri a te...

Battiamo le mani,
Suoniamo i tamburi,
Cantiamo insieme
Tanti auguri!

Tanti auguri a te,
tanti auguri a te,
ma la torta, sì, la torta,
Quella è tutta per me.
TANTI AUGURI, Michele!

21 Прочитай поздравление с днём рождения от твоего итальянского друга и напиши ответ.



Buon compleanno!
Auguri da Roma
Luca

1  Посмотри на рисунки и прослушай слова, обозначающие названия времён года.



Le stagioni



stagione *f* — время года

primavera *f* — весна

estate *f* — лето

autunno *m* — осень

inverno *m* — зима

2 Вспомни названия месяцев по-итальянски и выпиши в тетрадь весенние, летние, осенние и зимние месяцы по образцу.

Образец: **I mesi della primavera sono**

3



Посмотри на рисунки, прослушай и повтори выражения о погоде. Найди им русские соответствия.



Che tempo fa?



Fa bel tempo.



Fa brutto tempo.



Fa caldo.



Fa freddo.



Piove



Nevica.

4

Выпиши в тетрадь из задания 3 выражения о погоде и выучи их наизусть.

5

Скажи, в форме какого лица и числа употребляется глагол в выражениях о погоде.

in primavera — весной

in estate — летом

in autunno — осенью

in inverno — зимой

in maggio — в мае

in luglio — в июле

in settembre — в сентябре

in gennaio — в январе

6

Закончи следующие предложения, используя выражения из задания 3.

1) Che tempo fa in primavera? In primavera

2) Che tempo fa in estate? In estate

3) Che tempo fa in autunno? In autunno

4) Che tempo fa in inverno? In inverno

7

Работа в парах. Показывая на рисунки из задания 3, задайте друг другу вопрос **Che tempo fa?** и ответьте на него.

8

Работа в парах. Спроси у соседа (соседки) по парте **Che tempo fa oggi?** Для ответа выбери нужные тебе слова и выражения из задания 3.

- 9  Прослушай и повтори слова и выражения.



cielo *m* — небо

fiore *m* — цветок

a volte — иногда

mare *m* — море

sole *m* — солнце

prendere il sole — загорать

raccogliere i funghi — собирать грибы

Che tristezza! — Как тоскливо!

Che bello! — Как здорово!

- 10  **A.** Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.

B. Прослушай и повтори текст.



Le stagioni

L'anno ha quattro stagioni: primavera, estate, autunno, inverno.

In primavera fa bel tempo. Il cielo è azzurro. C'è molto verde. Ci sono i primi fiori. Che bello! Non fa freddo e non fa caldo. Ma a volte piove e tira vento.

Anche in estate fa bel tempo. Fa caldo. Ci sono trenta o trentacinque gradi. In estate andiamo al mare. Mi piace nuotare e prendere il sole.

Dopo l'estate viene l'autunno. In autunno andiamo nei boschi a raccogliere i funghi. Piove spesso e fa brutto tempo. Che tristezza!

Arriva l'inverno. Nevica. Tutto è bianco. A volte fa molto freddo: ci sono venticinque o trenta gradi. Quando fa molto freddo non andiamo a scuola. Che bello!

11 Прочитай текст и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) в году четыре времени года;
- 2) весной небо голубое и много зелени;
- 3) летом нам нравится плавать и загорать;
- 4) осенью мы ходим в лес за грибами;
- 5) зимой, когда очень холодно, мы не ходим в школу.

12 Работа в парах. Задайте друг другу два-три специальных вопроса по тексту из задания **10** и ответьте на них.

In che mese siamo? — Какой сейчас месяц?

Siamo in maggio. — Сейчас май.

In che stagione siamo? — Какое сейчас время года?

Siamo in primavera. — Сейчас весна.

13 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о том, какое сейчас время года и какой месяц, используя рисунки из задания **10**.

Числительные — десятки от 30 до 100

30 — trenta	50 — cinquanta	70 — settanta	90 — novanta
40 — quaranta	60 — sessanta	80 — ottanta	100 — cento

14 Напиши в тетрадь десятки от 10 до 100.

15 Проверь, как ты запомнил десятки от 10 до 100.

1) Напиши цифры словами и прочитай вслух.

31, 38, 41, 48, 51, 58, 61, 68, 71, 78, 81, 88, 91, 98, 100

2) Напиши числительные цифрами.

ventidue, trentaquattro, cento, sessantasei, cinquantanove, quarantatré, settantotto

16 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

- 1) Quanti giorni ci sono in una settimana?
- 2) Quante settimane ci sono in un mese?
- 3) Quanti giorni ci sono in un mese?
- 4) Quanti mesi ci sono in un anno?

17 Расскажи, какая погода бывает в твоём городе в разное время года.

- 1  Прослушай и повтори слова и выражения.



preferito — любимый
raccontare — рассказывать
cominciare — начинать, начинаться
vacanze fpl — каникулы
volere — хотеть
saper fare qc — уметь делать что-либо

- 2  **A.** Посмотри на рисунки и скажи, о чём текст.



B. Прослушай текст.

Prof: — Buongiorno, ragazzi! Oggi parliamo delle vostre stagioni preferite. Raccontate che stagione vi piace e perché. Irene, prego.

Irene: — Mi piace la primavera perché finisce la scuola e perché fa bel tempo, tutto è verde e ci sono molti fiori. È una stagione bellissima.

Prof: — Senti, Nicola, e tu, hai una stagione preferita?

Nicola: — Io preferisco l'estate perché cominciano le vacanze. Possiamo andare dove vogliamo: in campagna, al mare, in montagna. Mi piace il caldo. Mi piace nuotare e prendere il sole.

Prof: — Tu sai nuotare, Nicola?

Nicola: — Certo, come no! Vado spesso in piscina.

Michele: — Io invece amo l'inverno. Mi piace quando nevicava, quando tutto è bianco. Mi piace pattinare e sciare.

Prof: — A chi piace l'autunno? A nessuno? Perché?

Barbara: — Io non amo l'autunno perché è una stagione triste. Spesso piove e tira vento. Dobbiamo tornare in città. Che tristezza!



in primavera



in estate



in autunno

- Nicola:* — Io invece amo l'autunno perché non fa caldo e non fa freddo. Possiamo fare molto sport: vado in bicicletta, gioco al pallone, a basket o a tennis.
- Prof:* — Va bene, ragazzi! A casa scrivete in italiano cinque o sei frasi sulla vostra stagione preferita.



in inverno

3 Распределите роли в классе и прочитайте текст из задания 2 по ролям.

4 Прочитай ещё раз диалог из задания 2 и заполни таблицу.

Chi?	Che stagione preferisce?	Perché?

5 Работа в парах. Спросите друг у друга, какое время года вам нравится или не нравится и почему.

Спряжение неправильного глагола *volere* (хотеть) в настоящем времени

Лицо	Единственное число			Множественное число		
1-е	io	voglio	я хочу	noi	vogliamo	мы хотим
2-е	tu	vuoi	ты хочешь	voi	volete	вы хотите
3-е	lui/lei	vuole	он/она хочет	loro	vogliono	они хотят

6 Выпиши в тетрадь спряжение глагола **volere**, прочитай вслух и выучи наизусть.

7 Прочитай ещё раз текст из задания 2 и найди в нём все формы глагола **volere**. В формах какого лица и числа он употреблён?

8 Работа по цепочке. Первый спрашивает: **Dove vuoi andare stasera?** Второй отвечает ему и в свою очередь задаёт вопрос третьему: **E tu dove vuoi andare?**

sapere qc — знать что-либо

sapere fare qc — уметь делать что-либо

9 Вспомни спряжение глагола **sapere** в настоящем времени.

10 Прочитай ещё раз текст из задания 2 и найди в нём выражения с глаголом **sapere**. В каком значении он употреблён?

11 Прочитай фразы и найди им русские соответствия. Определи значения глагола **sapere**.

- 1) Lui è molto bravo, sa fare molte cose.
- 2) Dove vai in vacanza? Non lo so ancora.
- 3) Sai dov'è Giorgio? Non lo so.
- 4) Sai nuotare? Sì, so nuotare molto bene, vado spesso in piscina.

12 Работа в парах. Посмотрите на рисунки и спросите друг друга, что вы умеете делать. Используйте рисунки как подсказку.



13 Напиши по-итальянски.

- 1) Скоро у нас каникулы. Петя едет на море.
- 2) Маша едет к бабушке с дедушкой в деревню.
- 3) Мне нравится ходить в лес собирать грибы.
- 4) Когда хорошая погода, я катаюсь на велосипеде.
- 5) Когда плохая погода, я иду в бассейн или в спортзал.
- 6) Я умею очень хорошо плавать.

14 Проектное задание. Конкурс плакатов «La mia stagione preferita».



11 Ответь на вопросы.

- 1) Come ti chiami?
- 2) Quanti anni hai?
- 3) Che materie studi?
- 4) Qual è la tua materia preferita?
- 5) Che lingue straniere studi?
- 6) Ti piace studiare l'italiano?
- 7) Com'è la vostra scuola?
- 8) Che cosa c'è al pianterreno? E al primo piano?
- 9) Cosa fai sabato e domenica?
- 10) Che tempo fa oggi?
- 11) Che stagione preferisci?
- 12) Dove vai in estate?

12  Прослушай шутку и ответь на вопрос:

Perché uno dei cani dice «miao, miao»?

Ci sono due cani

- Bau, bau, — dice il primo cane.
- Miao, miao, — risponde il secondo cane.
- Ma perché mi saluti così? — domanda il primo cane.
- Perché studio le lingue straniere.



13 Разыграйте шутку из задания 12 в классе.

14 Соревнование. Кто вспомнит больше стихотворений, скороговорок и считалок, которые вы выучили в этом году?



Условные обозначения

Итальянские:

f — *femminile* женский род
fpl — *femminile plurale* женский род множественное число
m — *maschile* мужской род
mf — *maschile/femminile* мужской/женский род
mpl — *maschile plurale* мужской род множественное число
pl. — *plurale* множественное число
pres. — *presente* настоящее время
qc — *qualcosa* что-либо
qd — *qualcuno* кто-либо

Русские:

дат. падеж — дательный падеж
ж. р. — женский род
м. р. — мужской род
род. падеж — родительный падеж

Аа

a в; на; *предлог дат. падежа*
a casa дома; домой
a che ora в котором часу
a destra направо
a letto в постели, в постель
a Mosca в Москве, в Москву
a piedi пешком
a scuola в школе, в школу
a sinistra налево
a spasso на прогулке, на прогулку
a teatro в театр, в театре
a volte иногда
ad un tratto вдруг, неожиданно
al cinema в кино
abecedario *m* букварь
abitare жить
acqua *f* вода
acqua minerale минеральная вода
acquario *m* аквариум
acquedotto *m* водопровод
acquerello *m* акварель
Addio! Прощай!
addormentarsi засыпать
adesso теперь, сейчас
agosto *m* август

in agosto в августе
Aiuto! На помощь!
allegro весёлый
altro другой
alzarsi вставать, подниматься
amica *f* (*pl. amiche*) подруга
amico *m* (*pl. amici*) друг
anche тоже, также
ancora ещё
andare (*pres. vado, vai, va, andiamo, andate, vanno*) идти, ехать
andare a casa идти домой
andare a letto ложиться спать
andare a piedi идти пешком
andare a teatro идти в театр
andare al cinema идти в кино
andare in autobus ехать в/на автобусе
andare in campagna ехать за город
andare in montagna ехать в горы
andare in ufficio идти на работу
Come va? Как дела?
Va bene. Хорошо.
Va bene così? Так подойдёт?
angelo *m* ангел
anno *m* год
quest'anno в этом году
anticamera *f* прихожая
antico античный
appartamento *m* квартира
appello *m* переключка
fare l'appello делать переключку
aprile *m* апрель
in aprile в апреле
aprire открывать
aquila *f* орёл
aquilone *m* бумажный змей
arancia *f* апельсин
aranciata *f* аранчата (*апельсиновый напиток*)
architetto *m* архитектор
armadio *m* платяной шкаф
arrivare приезжать
Arrivederci! До свидания!
ascoltare слушать
aspettare ждать
aspirapolvere *m* пылесос

astuccio *m* пенал
Auguri! Поздравляю! Поздравляем!
aula *f* класс (*помещение*)
aula magna актовый зал
autobus *m* автобус
andare in autobus ехать в/на автобусе
in autobus в автобусе
autunno *m* осень
in autunno осенью
Avanti! Вперёд! Проходите! Входи! Входите!
avere (*pres. ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno*) иметь
aver fretta спешить

Bb
babbo *m* папа
baciare целовать
bagno *m* ванная комната
ballare танцевать
balletto *m* балет
banana *f* банан
bandiera *f* флаг
banca *f* банк
banco *m* парта
basket *m* баскетбол
giocare a basket играть в баскетбол
bello красивый
Che bello! Как красиво! Какая красота! Как здорово!
bene хорошо
Benissimo! Отлично!
bianco белый
bibita *f* напиток
biblioteca *f* библиотека
bicicletta *f* велосипед
andare in bicicletta ездить на велосипеде
biglietto *m* билет
birichino *m* шалун
bisogna нужно, надо
blu синий
boschetto *m* лесок
bosco *m* лес
bravo хороший
Bravo! Молодец! (*м. р.*)
Brava! Молодец! (*ж. р.*)
brutto некрасивый
fa brutto tempo стоит плохая погода

buffo смешной
buono хороший, добрый
Buon compleanno! С днём рождения!
Buongiorno! Добрый день!
Buona notte! Спокойной ночи!
Buona sera! Добрый вечер!
burattino *m* деревянная кукла

Cc
caldo горячий
fa caldo жарко
calzino *m* носок
camera da letto спальня
camicia *f* рубашка
camicetta *f* блузка
campagna *f* деревня
in campagna за город, за городом
campanello *m* звонок
suona il campanello звенит звонок
candelina *f* свечка
cane *m* собака
canguro *m* кенгуру
cantare петь
capire (*pres. capisco*) понимать
caramella *f* карамель
carta *f* бумага; карта
carta d'Italia карта Италии
carciofo *m* артишок
cartella *f* папка; портфель
casa *f* дом
a casa дома, домой
casalinga *f* домашняя хозяйка
cattedra *f* стол учителя
cattivo злой, вредный
cavallo *m* лошадь, конь
CD *m* компакт-диск
cenare ужинать
centauro *m* кентавр
centro *m* центр
certo конечно
che какой, который
Che bello! Как здорово!
Che cosa è? Что это?
Che giorno è oggi? Какой день сегодня?
Che noia! Как скучно!
Che tempo fa? Какая погода?
Che ora è? Который час?
Che ore sono? Который час?
Che schifo! Какая гадость!

Che tristezza! Как тоскливо!
chi кто
di chi чья, чьё, чей, чьи
chilometro *m* километр
chiacchierare болтать
chiamarsi зваться, называться
chiaro ясный; светлый
chiave *f* ключ
chiocciola *f* улитка
chitarra *f* гитара
ci нас; нам
ciambella *f* баранка
Ciao! Привет! Пока!
cicogna *f* аист
cielo *m* небо
ciliegia *f* черешня; вишня
cinema *m* кино
andare al cinema идти в кино
cinese 1) китайский 2) *m* китаец;
 китайский язык
cinghiale *m* кабан
cinquanta пятьдесят
cinque пять
cipresso *m* кипарис
cioccolata *f* шоколад
ciondolo *m* подвеска
città город
in città в городе, в город
ciuco *m* осёл
ciuffo *m* чубчик
classe *f* класс
in classe в классе, в класс
coccodrillo *m* крокодил
cocciuto упрямый
cocomero *m* арбуз
colonna *f* колонна
colazione *f* завтрак
fare colazione завтракать
colore *m* цвет
Di che colore? Какого цвета?
come как
Com'è? Какой он? Каков он?
Come stai? Как ты себя чувствуешь?
 Как поживаешь?
cominciare начинать, начинаться
commedia *f* комедия
commessa *f* продавщица
comodino *m* тумбочка
comodo удобный
compagnia *f* компания

compiere исполняться (*o* *giorni*)
compio dodici anni мне исполняется
 двенадцать лет
compito *m* задание
compleanno *m* день рождения
Buon compleanno! С днём рожде-
 ния!
comprare покупать
computer *m* компьютер
coniglio *m* кролик
contento довольный
correre бежать
cortile *m* двор
corto короткий
costare стоить
cravatta *f* галстук
criceto *m* хомяк
cucina *f* кухня
cugina *f* двоюродная сестра
cugino *m* двоюродный брат
cupola *f* купол

Dd

da к, из, от, у
da Nina к Нине, у Нины, от Нины
dalla scuola из школы
lontano da далеко от
dare (*pres. do, dai, dà, diamo, date,*
danno) давать
davanti впереди
davanti a qc перед чем-либо
debito *m* долг
debole слабый
decimo десятый
delfino *m* дельфин
dentro внутри
desiderare желать, хотеть
Desidera? Что желаете?
di *предлог род. надежда*
Di che colore? Какого цвета?
Di chi? Чей? Чья? Чьё?
di Mosca из Москвы
di solito обычно
dicembre *m* декабрь
in dicembre в декабре
diciannove девятнадцать
diciassette семнадцать
diciotto восемнадцать
dietro сзади, позади
dietro a qc за чем-либо

difetto *m* дефект, недостаток
difficile трудный
dio *m* бог
dire (*pres. dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono*) сказать
direzione *f* дирекция, кабинет директора
dischetto *m* дискета
disco *m* диск
disegnare рисовать
disegno *m* рисование
disordine *m* беспорядок
dito *m* палец
diverso другой
divertirsi (*pres. mi diverto*) развлекаться
divertirsi un mondo веселиться от души
dodici двенадцать
domani завтра
domenica воскресенье; в воскресенье
dopo после
dopodomani послезавтра
dormire спать
dove где; куда
Dov'è ... ? Где находится ... ?
dovere (*pres. devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono*) долженствование
dover fare qc быть должным сделать что-либо
draghetto *m* дракончик
drago *m* дракон
due два
durante qc во время, в течение чего-либо

Ee
Ессо вот
Ecco fatto! Всё готово!
Eccola! Вот она!
Eccole! Вот они! (*ж. р.*)
Eccoli! Вот они! (*м. р.*)
Eccolo! Вот он!
educazione fisica физкультура
elegante элегантный
e-mail *f* адрес электронной почты
entrare входить
essere (*pres. sono, sei, è, siamo, siete, sono*) быть

essere assente отсутствовать
essere contento быть довольным
essere in ritardo опаздывать
essere libero быть свободным
essere malato быть больным
essere presente присутствовать
esserci находиться
c'è есть, находится
ci sono есть, находятся
estate *f* лето
in estate летом
età возраст

Ff
faccende di casa домашние дела
facile лёгкий
famiglia *f* семья
fanatico *m* фанат
fare (*pres. faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno*) делать
fare colazione завтракать
fare festa радостно встречать
fare i compiti делать уроки
fare il bucato стирать бельё
fare l'appello делать переключку
fare la spesa ходить в магазин
fare le faccende di casa заниматься домашними делами
fare le pulizie делать уборку
fare una festa устраивать праздник
fare una passeggiata прогуливаться
Che tempo fa? Какая стоит погода?
Fa bel tempo. Хорошая погода.
Fa brutto tempo. Плохая погода.
Fa caldo. Жарко.
Fa freddo. Холодно.

fata *f* фея
febbraio *m* февраль
in febbraio в феврале
felice счастливый
femmina *f* девочка
festa *f* праздник
fare festa радостно встречать
fare una festa устраивать праздник
figlia *f* дочь
figlio *m* сын
finalmente наконец
fine *f* конец
finestra *f* окно

finire (*pres. finisco*) заканчивать, заканчиваться
fino a вплоть до
fino a tardi допоздна
fiore *m* цветок
forchetta *f* вилка
forte сильный
fortunato счастливый, удачливый
francese 1) французский 2) *m* француз;
 французский язык
fratellino *m* братик
fratello *m* брат
funghetto *m* грибок
fungo *m* гриб

Gg
galleria *f* галерея
gallina *f* курица
gallo *m* петух
gatto *m* кот
gelateria *f* кафе-мороженое
gelato *m* мороженое
gelato al cioccolato шоколадное мороженое
gelato al limone лимонное мороженое
gelato al pistacchio фисташковое мороженое
gelato alla fragola клубничное мороженое
gendarme *m* жандарм
genitori *mpl* родители
gennaio *m* январь
in gennaio в январе
gentile вежливый
geografia *f* география
ghepardo *m* гепард
ghiacciaio *m* ледник
ghiaccio *m* лёд
ghiacciolo *m* мороженое из фруктового сока, фруктовый лёд
ghiandola *f* железа
ghianda *f* жёлудь
ghiottona *f* лакомка
ghiottone *m* лакомка
ghiro *m* соня; соня-полчок
giacca куртка, пиджак
giallo жёлтый
giardino *m* сад, сквер
gigante *m* великан, гигант

giocare играть
giocare a tombola играть в лото
giocare al computer играть на компьютере
giocare al pallone играть в мяч
giocattolo *m* игрушка
giornale *m* газета
giornata *f* день (рабочий день; день отдыха)
giorno *m* день, сутки
Che giorno è oggi? Какой сегодня день?
giostra *f* карусель
giovedì четверг; в четверг
giraffa *f* жираф
gita *f* экскурсия
giugno *m* июнь
in giugno в июне
giungla *f* джунгли
giusto справедливый
Giusto! Правильно!
gladiatore *m* гладиатор
globo *m* глобус
gondola *f* гондола
gonna *f* юбка
grande большой
Grazie! Спасибо!
grigio серый
guadagnare зарабатывать
guardare смотреть
guardare la TV смотреть телевизор
guardaroba *m* гардероб
gufo *m* филин

Hh
hotel *m* отель, гостиница
hobby *m* хобби

Ii
imparare выучить
imparare a fare qc научиться делать что-либо
imperatore *m* император
impiegato *m* служащий
importante важно
in в
in agosto в августе
in autobus в/на автобусе
in autunno осенью
in campagna за городом, в деревне

in estate летом
in inverno зимой
in montagna в горах, в горы
in primavera весной
in ufficio на работе, на работу
indirizzo *m* адрес
Indovina! Угадай!
infermiera *f* медсестра
informatica *f* информатика
laboratorio d'informatica компьютерный класс
ingegnere *m* инженер
inglese 1) английский 2) *m* англичанин; английский язык
intelligente умный
internazionale международный
interno *m* квартира (*при написании адреса*)
invece наоборот
inverno *m* зима
in inverno зимой
io я
io invece я же, а я
italiano 1) итальянский 2) *m* итальянец; итальянский язык

Jj

jeans *mpl* джинсы

Li

la её
laboratorio *m* лаборатория, класс
laboratorio d'informatica компьютерный класс
lago *m* озеро
lampada *f* лампа
lavagna *f* доска
lavare мыть
lavare i piatti мыть посуду
lavarsi умываться
lavorare работать
lavoro *m* работа
le их (*ж. р.*)
leggere (*pres. leggo, leggi, legge, leggiamo, leggete, leggono*) читать
leggere in italiano читать по-итальянски
lei она; Вы
lettera *f* письмо

letteratura *f* литература
letto *m* кровать
li их (*м. р.*)
libro *m* книга
limone *m* лимон
lingua *f* язык
lo его
lontano далеко
lontano da qc далеко от чего-либо
loro они
luglio *m* июль
in luglio в июле
lui он
luna *f* луна
luna-park *m* луна-парк
lunedì *m* понедельник; в понедельник
lungo длинный

Mm

ma но
macchina *f* машина
macchinina *f* машинка
madre *f* мать
maestra *f* учительница
maestro *m* учитель
maggio *m* май
in maggio в мае
maglia *f* свитер, кофта
maglietta *f* майка, футболка
maglione *m* толстый свитер
mamma *f* мама
Mamma mia! Ой, мамочки!
mandare посылать
mangiare есть, кушать
mare *m* море
marmellata *f* варенье, джем
marrone коричневый
martedì *m* вторник; во вторник
marzo *m* март
in marzo в марте
matematica *f* математика
materia *f* предмет
matita *f* карандаш
mattina *f* утро
di mattina утром
meccanico *m* техник, механик
medico *m* врач
mela *f* яблоко
meno меньше
meno cinque без пяти (минут)

mensa *f* столовая
mercoledì *m* среда; в среду
me *m* месяц
mettere ставить, класть
mettere in ordine приводить в порядок
mettere un CD ставить CD
mettersi qc надевать что-либо
mettersi a fare qc начинать делать что-либо
mettersi a tavola садиться за стол
mezza *f* половина
mezzanotte *f* полночь
mezzogiorno *m* полдень
mi меня; мне
Mi dai ... ? Ты мне не дашь ... ?
mi piace мне нравится
mio мой
mobili *mpl* мебель
molto много; очень
montagna *f* гора
in montagna в горы, в горах
moschettiere *m* мушкетёр
mucca *f* корова
mughetto *m* ландыш
musica *f* музыка
musone *m*, **-a** *f* бука, необщительный

Nn
necessario необходимый
nero чёрный
nessuno никто
nevicare идти, падать (*o* *snege*)
neve идёт снег
niente ничего
nonna *f* бабушка
nonni *mpl* бабушка с дедушкой
nonno *m* дедушка
nono девятый
nostro наш
notte *f* ночь
novembre *m* ноябрь
in novembre в ноябре
numero *m* номер; цифра
numero di telefono номер телефона
nuotare плавать
nuovo новый

Oo
occhio *m* глаз
operaio *m* рабочий
ora *f* час
Che ora è? Che ore sono? Какой час?
orario *m* расписание
orologio *m* часы
ottavo восьмой
otto восемь
ottobre *m* октябрь
in ottobre в октябре

Pp
padre *m* отец
palazzo *m* многоэтажный дом
palestra *f* спортзал
panino *m* бутерброд
pantaloni *mpl* брюки
papà *m* папа
pappagallo *m* попугай
parlare говорить, разговаривать
parlare (in; l') italiano говорить по-итальянски
partire (pres. parto) уезжать
passeggiata *f* прогулка
pasticceria *f* кондитерская
pasticcino *m* пирожное
pattinare кататься на коньках
Peccato! Жаль! Как жаль!
penna *f* ручка
pennarello *m* фломастер
per для, для того чтобы
per la strada по дороге
per favore пожалуйста, будьте добры
perché почему; потому что
Permesso? Разрешите? Можно (войти)?
pesce *m* рыба
pesciolino *m* рыбка
pezzo *m* кусок
pezzo di pizza кусок пиццы
piacere нравится
mi piace мне нравится
piano *m* этаж
pianterreno *m* первый этаж
piatto *m* тарелка
piccolo маленький
piovere идти, лить (*o* *doжде*)
piove идёт дождь

piscina *f* бассейн
più больше
pizza *f* пицца
pizza ai funghi пицца с грибами
pizza al pomodoro e mozzarella пицца с помидорами и моццареллой
pizza margherita пицца «маргарита»
pizzeria *f* пиццерия
poi потом
poltrona *f* кресло
pomeriggio *m* вторая половина дня
nel pomeriggio днём
pomodoro *m* помидор
porta *f* дверь
portare носить (*об одежде*); приносить
portare a spasso выгуливать (*собаку*)
portoghese 1) португальский 2) *m* португалец; португальский язык
posta *f* почта
posta elettronica электронная почта
potere (*pres. posso, puoi, può, possiamo, potete, possono*) мочь
potere fare qc мочь сделать что-либо
pranzare обедать
preferire (*pres. preferisco*) предпочитать
preferire fare qc предпочитать делать что-либо
preferito любимый
Prego! Пожалуйста!
prendere брать
prendere il sole загорать
preparare готовить
preparare da mangiare готовить еду
Presente! Здесь!
prima сначала
primavera *f* весна
in primavera весной
primo первый
professore *m* (*сокр. prof*) учитель
professoressa *f* (*сокр. prof*) учительница
professoressa d'italiano учительница итальянского языка
Pronto! Алло!
prosciutto *m* ветчина
pulcino *m* цыплёнок
pulire (*pres. pulisco*) чистить
pulizia *f* чистота

fare le pulizie делать уборку
pupa *f* кукла

Qq

quaderno *m* тетрадь
quadro *m* картина
Quando? Когда?
Quanto? Сколько?
quarto 1) четвёртый 2) *m* четверть
quattordici четырнадцать
quattro четыре
quercia *f* дуб
questo этот
quest'anno в этом году
qui здесь
quindici пятнадцать
quinto пятый
quota *f* квота; высота

Rr

racchetta *f* ракетка
raccogliere собирать, коллекционировать
raccogliere i funghi собирать грибы
raccontare рассказывать
ragazza *f* девочка
ragazzo *m* мальчик
ragno *m* паук
ratto *m* крыса
regina *f* королева
ricevere получать
ridere смеяться
riga *f* линейка
righello *m* маленькая линейка
rimproverare ругать
ringhiare рычать
ringhiera *f* перила, поручень
riordinare убирать на место
ripetere in coro повторять хором
rischio *m* риск
rispondere отвечать
rispondere in italiano отвечать по-итальянски
rispondere a qd, a qc отвечать кому-либо, на что-либо
rosa *f* роза
rosso красный
ruscello *m* ручей
russo 1) русский 2) *m* русский; русский язык

Ss

sabato *m* суббота; в субботу
sapere (*pres. so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno*) знать
saper fare qc уметь делать
non lo so я не знаю (этого)
scaffale *m* шкаф с книгами
scarpa *f* туфля, ботинок
scatola *f* коробка
sceriffo *m* шериф
scheda *f* карточка
scheletro *m* скелет
scherma *f* фехтование
schermo *m* экран
scherzare шутить
schiaivo *m* раб
schiena *f* спина
schifo *m* гадость
schioppo *m* охотничье ружьё
schiuma *f* пена
sciabola *f* сабля
sciacallo *m* шакал
sciamano *m* шаман
sciare кататься на лыжах
sciarpa *f* шарф
scienze *fpl* природоведение
scimmia *f* обезьяна
scolara *f* ученица
scolaro *m* ученик
scrivania *f* письменный стол
scrivere писать
scrivere in italiano писать по-итальянски
scuola *f* школа
Scusi! Извините!
secondo второй
sedia *f* стул
sedici шестнадцать
sei шесть
sentire (*pres. sento*) слышать
Senti! Послушай!
Senti un po'! Послушай-ка!
sera *f* вечер
di sera вечером
sesto шестой
sette семь
settembre *m* сентябрь
in settembre в сентябре
settimana *f* неделя
settimana di lavoro рабочая неделя

settimo седьмой
si себя; себе
sì да
signora *f* синьора
signore *m* синьор
silenzio *m* молчание, тишина
Silenzio! Тихо!
slitta *f* сани
sms *m* смс
soggiorno *m* гостиная
solare жизнерадостный
sole *m* солнце
sopra на, над, наверху
sorella *f* сестра
sotto под, внизу
spaghetti *mpl* спагетти
spagnolo 1) испанский 2) *m* испанец; испанский язык
spesa *f* покупка
spiegare объяснять
spolverare вытирать пыль
stagione *f* время года
stanza *f* комната
stirare (*pres. stiro*) гладить
stivali *mpl* сапоги
storia *f* история
strada *f* дорога
straniero иностранный
studiare учиться
su на, над
suo его; её
suonare звенеть
sveglia *f* будильник

Tt

teatro *m* театр
tedesco 1) немецкий 2) *m* немец; немецкий язык
telefonare a qd звонить кому-либо
telefonino *m* мобильный телефон
telefono *m* телефон
telegrafo *m* телеграф
televisore *m* телевизор
tema *m* тема
teorema *m* теорема
terzo третий
ti тебя; тебе
tigre *f* тигр
timido робкий
tipo *m* тип

tirare тянуть, тащить
tira vento дует ветер
tiramisù *m* тирамису (*decept*)
tiranno *m* тиран
tiro *m* тир
titano *m* титан
tornare возвращаться
torta *f* торт
tre три
tre dici тринадцать
tu ты
tuo твой
tutti все

Uu
ufficio *m* офис, место работы
in ufficio на работе, на работу
un po' немного
undici одиннадцать
unghia *f* ноготь; коготь
unghiuto когтистый
unico единственный
uno *m* один
uva *f* виноград

Vv
vacanze *fpl* каникулы
vendere продавать

venditore *m* продавец
venerdì *m* пятница; в пятницу
venire (*pres.* **vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono**) приходить
venti двадцать
verde зелёный
vestiti *mpl* одежда
vi вас; вам
via *f* улица
viaggiare путешествовать
vicino рядом; близко
vicino a qc рядом с чем-либо
vigna *f* виноградник
Viva l'Italia! Да здравствует Италия!
volere (*pres.* **voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono**) хотеть
volere fare qc хотеть сделать что-либо
vostro ваш

Zz
zainetto *m* рюкзачок
zaino *m* рюкзак
zar *m* царь
zebra *f* зебра
zia *f* тётя
zio *m* (*pl.* **zii**) дядя
zoo *m* зоопарк

I. Грамматический указатель

Условные сокращения: U — *Unità*; L — *Lezione*; (14) — номер страницы

Артикль

Неопределённый артикль U2 L5 (29), U4 L1 (53), U4 L2 (56), U5 L5 (82), U6 L3 (101)

Определённый артикль U3 L3 (43), U4 L1 (53), U4 L4 (63), U5 L5 (82), U7 L1 (112)

Опущение артикля U3 L5 (49), U6 L1 (91), U6 L4 (106)

Имя существительное

Род имён существительных U2 L5 (28), U3 L1 (36)

Число имён существительных U6 L2 (93), U11 L3 (178)

Имя прилагательное U3 L3 (43), U5 L1 (73), U6 L3 (100), U11 L3 (178)

Притяжательные прилагательные U4 L2 (57), U10 L1 (156), U11 L1 (170)

Указательные прилагательные U4 L3 (60)

Глагол

Глаголы I спряжения U6 L4 (104, 105), U6 L5 (108), U8 L2 (130), U9 L3 (152)

Глаголы II спряжения U8 L2 (128, 129)

Глаголы III спряжения U8 L4 (135), U10 L2 (160)

Неправильные глаголы

andare U8 L5 (140); *avere* U2 L6 (32), U6 L3 (98, 99); *dare* U8 L5 (139); *dire* U11 L2 (174); *dovere* U10 L3 (164); *essere* U2 L3 (20), U5 L1 (65), U6 L1 (90), U6 L3 (101), U6 L4 (106); *fare* U9

L1 (143); *potere* U11 L1 (169); *sapere* U10 L3 (166), *stare* U7 L3 (119); *venire* U11 L4 (181); *volere* U12 L2 (189)

Возвратные глаголы U2 L4 (24, 25), U9 L1 (143, 144), U9 L2 (147), U9 L3 (151)

Оборот с'è, ci sono U7 L2 (115)

Безличные глаголы и выражения U6 L5 (109)

Управление глаголов U8 L5 (140), U10 L3 (164)

Повелительное наклонение U10 L3 (166), U11 L2 (172)

Местоимение

Безударные личные местоимения U6 L2 (95), U7 L1 (112), U8 L3 (132)

Числительное U6 L2 (94), U11 L4 (179), U12 L1 (187)

Наречие U11 L2 (175)

Предлог

a U6 L4 (105), U7 L3 (121, 122); **da** U9 L2 (148), U11 L1 (170); **di** U4 L3 (61), U5 L1 (67), U9 L3 (153); **in** U6 L4 (105), U7 L2 (116, 117); **su** U10 L2 (161)

Предлог, сочленённый с артиклем U7 L2 (116), U7 L3 (121), U9 L2 (148), U9 L3 (153), U10 L2 (161)

Составные предлоги U7 L3 (123)

Общий и специальный вопросы U2 L3 (22), U4 L3 (61), U5 L4 (78), U6 L3 (99), U7 L1 (113)

Вопросительные слова U7 L2 (117)

Отрицание U2 L3 (23)

II. Управление глаголов

andare a fare *qc* идти делать *что-либо*

bisogna fare *qc* нужно, надо

dover fare *qc* быть должным сделать *что-либо*

essere difficile fare *qc* трудно сделать *что-либо*

essere facile fare *qc* легко сделать *что-либо*

essere importante fare *qc* важно сделать *что-либо*

essere necessario fare *qc* необходимо сделать *что-либо*

imparare a fare *qc* учиться делать *что-либо*

mettersi a fare *qc* приниматься делать *что-либо*

poter fare *qc* мочь сделать *что-либо*

preferire fare *qc* предпочитать делать *что-либо*

rispondere a *qd*, *a qc* отвечать кому-либо, на *что-либо*

saper fare *qc* уметь делать *что-либо*

telefonare a *qd* звонить кому-либо

voler fare *qc* хотеть сделать *что-либо*

III. Список имён собственных и названий

Arlecchino Арлекино, персонаж итальянской комедии масок

Bologna г. Болонья

Cagliari г. Кальяри

Cina Китай

Cipollino Чиполлино, мальчик-луковка, герой сказки Джанни Родари «Приключения Чиполлино»

Colombina Коломбина, персонаж итальянской комедии масок

Colosseo Колизей, амфитеатр, памятник архитектуры Древнего Рима

Colombo Cristoforo Колумб Христофор (1451–1506), итальянский мореплаватель

Corsica Корсика, четвёртый по величине остров в Средиземном море; принадлежит Франции

Dante Alighieri Данте Алигьери (1265–1321), итальянский поэт, автор «Божественной комедии»

Duomo di Milano Миланский собор, главный собор в Милане

FIAT ФИАТ, итальянский автомобильный концерн

Foro Romano Римский форум

Francia Франция

Galleria Vittorio Emanuele II галерея Виктора Эммануила II, пассаж в Милане, соединяющий площадь перед Миланским собором с площадью перед театром Ла Скала

Garibaldi Giuseppe Гарибальди Джузеппе (1807–1882), национальный герой Италии, генерал, прославившийся в борьбе за объединение Италии

Genova г. Генуя

Germania Германия

Inghilterra Англия

Italia Италия

La Scala Ла Скала, оперный театр в Милане

Mar Ligure Лигурийское море

Milano г. Милан

Mosca г. Москва

Palatino Палатин, один из семи холмов, на которых возник Древний Рим

Palermo г. Палермо

Pantalone Панталоне, персонаж итальянской комедии масок

Panteon Пантеон

Piazza Rossa Красная площадь

Pinocchio Пиноккио, главный герой сказки Карло Коллоди «Приключения Пиноккио»

Pisa г. Пиза

Piazza San Marco площадь Сан-Марко, или площадь Святого Марка, главная городская площадь Венеции

Portogallo Португалия

Pulcinella Пульчинелла, персонаж итальянской комедии масок

Roma г. Рим

Russia Россия

Sardegna Сардиния, второй по величине остров в Средиземном море; принадлежит Италии

Sicilia Сицилия, крупнейший остров в Средиземном море; принадлежит Италии

Spagna Испания

Torino г. Турин

Torre Pendente Падающая башня, колокольная башня, часть ансамбля Пизанского собора в г. Пиза на Площади Чудес

Venezia г. Венеция

Verdi Giuseppe Верди Джузеппе (1813–1901), итальянский оперный композитор XIX века. Самые известные оперы: «Риголетто», «Травиата», «Аида»

Vesuvio Везувий, вулкан в Италии

Via Appia Аппиева дорога, первая римская мощёная дорога

UNITÀ 1. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

Урок 1. Буквы Aa, Oo, Uu, Bb, Ff, Pp, Vv	3
Урок 2. Буквы Ee, Ii, Ll, Mm, Nn, Rr	6
Урок 3. Буквы Dd, Tt	9
Урок 4. Двойные согласные	12

UNITÀ 2. БУКВЫ **Cc, Hh**

Урок 1. Буква Cc	15
Урок 2. Буквосочетания CIA/CIO/CIU	18
Урок 3. Буквосочетания CHI/CHE	20
Урок 4. Буквосочетания SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU	24
Урок 5. Повторение буквы Cc	28
Урок 6. Буква Hh	32

UNITÀ 3. БУКВА **Gg**

Урок 1. Буква Gg	34
Урок 2. Буквосочетания GIA/GIO/GIU	38
Урок 3. Буквосочетания GHI/GHE	41
Урок 4. Буквосочетания SCHIA/SCHIE/SCHIO/SCHIU	45
Урок 5. Повторение буквы Gg	48

UNITÀ 4. БУКВОСОЧЕТАНИЯ **GN/GLI**. БУКВА **Qq**

Урок 1. Буквосочетание GN	51
Урок 2. Буквосочетание GLI	55
Урок 3. Буква Qq	59
Урок 4. Буквосочетание CQU	62

UNITÀ 5. БУКВЫ **Ss, Zz**

Урок 1. Буква Ss	64
Урок 2. Буквосочетания SCI/SCE — SCIA/SCIO/SCIU	68
Урок 3. Буквосочетания SCHI/SCHE — SCHIA/SCHIE/ SCHIO/SCHIU	71
Урок 4. Повторение буквы Ss	75
Урок 5. Буква Zz	79
Урок 6. Проверь себя!	84

UNITÀ 6. PRESENTAZIONI Знакомство

Lezione uno. Mi chiamo <u>Bar</u> bara	88
Lezione due. Ho <u>und</u> ici anni. Mi piace ballare	93
Lezione tre. Io sono Alberto	97
Lezione quattro. Che <u>lin</u> gua parli?	102
Lezione <u>cin</u> que. Parlare una <u>lin</u> gua straniera	107

UNITÀ 7. LA NOSTRA SCUOLA Наша школа

Lezione uno. La nostra <u>a</u> ula	110
Lezione due. C'è, ci sono	115
Lezione tre. La nostra scuola	119

UNITÀ 8. A SCUOLA В школе

Lezione uno. Orario delle lezioni	124
Lezione due. Una lezione d'italiano	126
Lezione tre. Parliamo italiano!	131
Lezione quattro. Pinoc <u>ch</u> io va a scuola	134
Lezione <u>cin</u> que. Parliamo italiano!	138

UNITÀ 9. LA MIA GIORNATA Мой день

Lezione uno. La mia giornata: di mattina	141
Lezione due. La mia giornata: nel pomer <u>ig</u> gio	145
Lezione tre. La mia giornata: di sera	150

UNITÀ 10. CASA Дом

Lezione uno. La mia casa	155
Lezione due. La mia <u>ca</u> mera	159
Lezione tre. Le faccende di casa	163

UNITÀ 11. IL MIO GIORNO LIBERO Мой свободный день

Lezione uno. Domen <u>ic</u> a	168
Lezione due. Una gita scol <u>ast</u> ica	172
Lezione tre. I miei amici	176
Lezione quattro. Il mio compleanno	179

UNITÀ 12. LE STAGIONI Времена года

Lezione uno. Che tempo fa oggi?	184
Lezione due. La mia stagione preferita	188
Lezione tre. Лексико-грамматическая викторина	191

VOCABOLARIO Словарь 193**Приложение** 203